

Календарно-тематическое планирование
по технологии 4 класс Роговцева Н.И.

№	дата	тема	Планируемые результаты			Отметка о выполнении
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
Человек и земля (22 часа)						
1		Как работать с учебником	Знакомство с технологическими картами и критериями выполнения работы	Ориентирование по разделам учебника;	Осознание необходимости бережного обращения с книгой.	
2		Вагоностроительный завод (Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Пассажирский вагон», «Кузов вагона»)	Овладевать основами черчения; анализировать конструкцию изделия; выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, раскрой деталей при помощи ножниц; соблюдать правила безопасного использования инструментов	Находить и отбирать информацию; определять этапы проектной деятельности; распределять роли и обязанности при выполнении проекта; помогать участникам группы проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать свою деятельность	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях.	
3						
4		Полезные ископаемые (Изделие: «Буровая вышка»)	Анализировать конструкцию реального объекта; соотносить детали конструкции и способы соединения; составлять план изготовления изделия; заполнять технологическую карту	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте; распределять роли и обязанности в ходе выполнения проекта;	Осмысление необходимости бережного использования природных богатств.	
5						

				проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать свою деятельность		
6		Малахитовая шкатулка (Изделие «Малахитовая шкатулка»)	Овладение технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита; смешивать пластилин близких и противоположных оттенков для создания нового оттенка цвета; использование приемов работы с пластилином; выполнять соединение деталей, подбирая цвет и рисунок.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; распределять роли и обязанности при выполнении проекта; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.	
7		Автомобильный завод (Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»)	Анализировать конструкцию реального объекта; определять основные элементы конструкции; соотносить детали конструкции и способы соединения; выбирать необходимые виды соединений; пользоваться гаечным ключом и отверткой.	Распределять роли и обязанности при выполнении проекта; выполнять проект; организовывать рабочее место; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	
8						
9		Монетный двор	Знакомство с основами чеканки медалей; овладение новым приемом-	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия;	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою	

10		(Изделие «Стороны медали» «Медаль»)	тиснение по фольге;	организовывать рабочее место;	Родину.
				проводить совместную оценку этапов работы;	
				составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	
11		Фаянсовый завод (Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»)	Знакомство с основами изготовления фаянсовой посуды; изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса; знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.	Находить и отбирать информацию;	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12				организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	
13		Швейная фабрика (Изделие: «Прихватка»)	Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей; определение размера	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; формирование целостного, социально-

14		Швейная фабрика (Изделие «Новогодняя игрушка»)	одежды при помощи сантиметровой ленты; работа с текстильными материалами; соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.	проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	ориентированного взгляда на мир.	
15		Обувное производство (Изделие: «Модель детской летней обуви»)	Знакомство с историей создания обуви; знакомство с технологическим процессом производства обуви; создание модели обуви из бумаги; знакомство с профессией обувщик.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; развитие навыков сотрудничества.	
16						
17		Деревообрабатывающее производство (Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для цветов», «Лесенка-опора для цветов»)	Знакомство с новым материалом-древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины; знакомство со свойствами	Находить и отбирать информацию; объяснять назначение инструментов; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в	Осмысление значения древесины для производства и жизни человека; формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	
18						

			древесины;	проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;		
19		Кондитерская фабрика (Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»)	Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов; знакомство с профессией людей работающих на кондитерских фабриках; чтение информации на этикетке о производителе и составе продукта.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	
20						
21		Бытовая техника (Изделие «Настольная лампа»)	Знакомство с понятием «бытовая техника»; знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники; освоение приемов работы в технике «витраж»	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	
22						

				<p>определять этапы проектной деятельности;</p> <p>проводить совместную оценку этапов работы;</p> <p>составлять рассказ для презентации изделия,</p> <p>отвечать на вопросы по презентации;</p>		
23		<p>Тепличное хозяйство</p> <p>(Изделие «Цветы для школьной клумбы»)</p>	<p>Знакомство с видами и конструкциями теплиц;</p> <p>выбор семян для выращивания рассады;</p> <p>выращивание рассады в домашних условиях.</p>	<p>Находить и отбирать информацию;</p> <p>объяснять новые понятия;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять на практике алгоритм деятельности в проекте;</p> <p>определять этапы проектной деятельности;</p> <p>проводить совместную оценку этапов работы;</p> <p>составлять рассказ для презентации изделия,</p> <p>отвечать на вопросы по презентации.</p>	<p>Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека;</p> <p>формирование уважительного отношения к людям различных профессий.</p>	
24		<p>Водоканал</p> <p>(Изделие «Фильтр для очистки воды»)</p>	<p>Знакомство с системой водоснабжения города;</p> <p>освоение способа очистки воды в бытовых условиях;</p>	<p>Находить и отбирать информацию;</p> <p>объяснять новые понятия;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять на практике алгоритм деятельности в проекте;</p> <p>определять этапы проектной</p>	<p>Осмысления значения воды в жизни человека и растений,</p> <p>необходимости бережного отношения к воде;</p>	

				<p>деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации о значении воды и способах её очистки.</p>		
25		<p>Порт (Изделие: «Канатная лестница»)</p>	<p>Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту; освоение способов крепления при помощи морских узлов;</p>	<p>Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия, используя текст учебника; составлять рассказ для презентации.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.</p>	
26		<p>Узелковое плетение (Изделие: «Браслет»)</p>	<p>Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме»; сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макраме».</p>	<p>Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.</p>	
<p>Человек и воздух (3 часа)</p>						

27	Самолетостроение. Ракетостроение. (Изделия: «Самолет», «Ракета-носитель», «Воздушный змей»)	Первоначальные сведения о самолетостроении, о функции самолетов и ракет; изготовление модели самолета из конструктора.; изготовление модели ракеты из бумаги и картона; освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	
28					
29					
Человек и информация (6 часов)					
30	Создание титульного листа (Изделие «Титульный лист»)	Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей. Участвующих в создании книги; элементы книги и использование ее особенностей при издании.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по	Осмысление места и значения информации в жизни человека;	

				презентации;		
31		Работа с таблицами	Знание и соблюдение правил работы на компьютере; создание таблиц в программе Writer.	Помогать одноклассникам во время работы на компьютере; соблюдать правила работы на компьютере.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.	
32		Переплетные работы (Изделие: «Книга»)	Знакомство с переплетными работами; способ соединения листов; изготовление переплета.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества.	
33						
34		Итоговый урок (Выставка работ)	Анализ своей работы на уроках; подведение итогов года.	Оценивание своей работы с помощью учителя; презентация работ.		