

Коченова Ольга Анатольевна



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей №28 имени академика Б.А.Королёва
г. Нижний Новгород, пр.Гагарина, д.8*

603022

*Телефон: (8312) 433-60-29,
433-22-23, 433-17-26,
факс 434-59-65*

Сайт: www.liceum28.nnov.ru

Эл. почта: liceum28nn@narod.ru



2013 – 2014 гг

Содержание

1

Общие сведения об учителе

2

Методическая разработка темы

А

Учебники и программы

Б

Разработка темы

В

Результативность

3

Оценка профессиональной деятельности

Общие сведения

Образование: высшее 1978г
Горьковский Государственный
педагогический институт
им. М Горького

Присуждена
КВАЛИФИКАЦИЯ

*Учитель
биологии и
химии*

Место работы:
лицей №28
Должность:
учитель биологии
и экологии

Общие сведения

Образование: высшее 1986г
Ленинградский ордена Трудового Красного
Знамени государственный педагогический институт
имени А.И.Герцена

Присуждена
КВАЛИФИКАЦИЯ

Учитель

По специальности

тифлопедагогика

Место работы: лицей №28

Должность: учитель экологии и биологии



Общие сведения

**Квалификационная
категория**

**Общий трудовой и
педагогический стаж работы**

Присвоена высшая
квалификационная
категория,
Приказ № 328 от
12 мая 2009 года

**Общий трудовой стаж – 35 год,
педагогический стаж – 35 лет.**

	Сроки прохождения	Место проведения	Название курсов	Количество часов	Наименование и номер документа
1.	28.04.10	ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет»	Программа Intel «Обучение для будущего»		Свидетельство
2.	28.04.10	ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет»	Основы компьютерной грамотности		Сертификат №9327124
3.	17 сентября 2012г – 13 октября 2012г	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития и образования	Проектирование основной образовательной программы ОУ (в рамках введения ФГОС)	144 часа	Удостоверение № 1847

Курсы повышения квалификации



Методическая разработка раздела общеобразовательной программы по биологии **«Основные отделы царства Растения»**

Выполнила:

учитель биологии

МБОУ лицей №28 им. акад. Б.А.Королева

Коченова Ольга Анатольевна



Используемые образовательные программы

Я преподаю биологию и экологию в 6-7 классах. Моя педагогическая нагрузка составляет 19 часов в неделю.

Рабочие программы, которые я использую, являются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), которые представляют собой совокупность норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса. И преподаются в соответствии с требованиями и рекомендациями организационно-нормативных правовых и методических документов.

В 6-7 классах используется программа для углубленного изучения биологии в общеобразовательных учреждениях – Биология. Экология: Сборник программ и материалов для учителя./ Отв. редактор Е.В.Алексеева.- Нижний Новгород: НИРО, 2010. Используемые учебные линии УМК

И.Н. Пономаревой. Рабочие программы по экологии основаны на программе Швец И.М. (Сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев - М., изд. "Вентана-Граф «, 2010 г.).

Используемые учебники

6 классы:

- И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология : **6 класс** : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2010– 240 с.: ил.
- Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся общеобразовательной школы / Под ред. Д-ра наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Вентана –Граф, 2009. -224 с.: ил.

7 классы:

- В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология : Животные : Учебник для учащихся **7 класса** общеобразовательных учреждений/ Под ред. проф. В.М.Константинова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2009 – 304 с.
- В.Г. Бабенко, Д.В.Богомолов и др. Экология животных: Пособие для учащихся **7 класса** общеобразовательных учреждений / Под ред. Д-ра наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Вентана –Граф, 2009. – 128 с.: ил.



Пояснительная записка, цели и задачи

Пояснительная записка:

Тема 4 «Основные отделы Царства Растения» включает 16 часов. В данной теме рассматривается общая характеристика растений, изучаются низшие растения (водоросли) и высшие растения (Отдел Моховидные, Отдел Папоротниковидные, Отделы Голосеменные и Покрытосеменные). Материал темы является базой для обоснования материала общей биологии, кроме того входит в КИМы ЕГЭ. Для этой темы характерны большой объем информации и глубина изложения материала.

Цели и задачи раздела:

Образовательные - расширение и углубление знаний о царстве Растения (происхождение, общая характеристика, классификация, разнообразие видов, особенности жизнедеятельности и распространенности, экологическая и хозяйственная роль растений);

Развивающие – формирование умений сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, выбирать информацию из различных источников, закреплять навык работы с гербарным материалом, схемами, таблицами и рисунками;

Воспитательные – настойчивости для достижения конечных результатов, осознание ценности природы и формирования бережного отношения к ней

Психолого-педагогическое обоснование

Учащиеся 6-7 классов – дети среднего школьного возраста, подростки. Ведущая деятельность – общение. Внимание в этом возрасте характеризуется избирательностью, мышление – критичностью. Есть школьники со стойким интересом к отдельным предметам, но бывают и те, у кого низкий уровень мотивации учебной деятельности. Поэтому важно использовать необычные задания, иллюстрированный и логически выстроенный материал, занимательные задания и лабораторные работы.

Ожидаемые результаты освоения раздела программы

- ✗ – знать признаки биологических объектов (признаки растений разных систематических групп, принципы деления на высшие и низшие растения, особенности жизненных циклов);
- ✗ – уметь распознавать и описывать растения разных отделов,
- ✗ - уметь классифицировать биологические объекты;
- ✗ - уметь объяснять роль растений разных систематических групп в природе и деятельности человека;
- ✗ - уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения,
- ✗ – уметь проводить самостоятельный поиск биологической информации, работать с лабораторным оборудованием

Использование в образовательном процессе образовательных технологий, методов, форм организации деятельности учащихся

Сочетание нескольких методов и приемов, различных технологий позволяют способствовать развитию творческих способностей учащихся:

- ✓ ***Эвристическое обучение***
- ✓ ***Проблемное обучение***
- ✓ ***Проектное обучение***
- ✓ ***Личностно-ориентированное обучение***
- ✓ ***Технология групповой работы***
- ✓ ***Игровые технологии***

Разработка темы

«Основные отделы царства Растения».

Поурочное
планирование темы

[Урок 1.](#)

[Урок 2.](#)

[Урок 3.](#)

[Урок 4.](#)

[Урок 5.](#)

[Урок 6.](#)

[Урок 7.](#)

[Урок 8.](#)

[Урок 9.](#)

[Урок 10.](#)

Систематика растений.

Водоросли. Общая характеристика.

Многообразие водорослей.

Водоросли - обобщение материала.

Отдел Мохообразные. Общая характеристика.

Отдел Мохообразные. Размножение и значение.

Отдел Папоротникообразные. Общая характеристика.

[Отдел Папоротникообразные. Многообразие и значение.](#)

[Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.](#)

[Отдел Голосеменные. Многообразие и значение.](#)



[Проект урока](#)

[Презентация к уроку](#)



Список литературы

1. Синельникова И.Д. Игра как средство развития интереса к биологии, 1993
2. Калинова Г.С. , Мягкова А.Н. Методика обучения биологии. М. Просвещение, 1989
3. Кузнецова В.И. Уроки биологии 6-7 классы. М.: Просвещение, 1993г
4. Большаков А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб,: ИД «Мим», 1998
5. Беркинблит М.Б. и др. Биология в вопросах и ответах.: «МО», 1994
6. Биология. Весь школьный курс в таблицах/ сост. Л.В.Ёлкина . - Минск: Современная школа, 2010
7. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Полный курс: В 3 т. – М.: «Оникс 21 век», 2002.

Личные достижения



Результаты преподавания в 2010-2011 гг

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся	Результаты успеваемости			Уровень обученности	Качество образования
				"4" и "5"	"3"	"2"		
Экология	Коченова О.А.	5а	26	25	1	0	100	96,2
Экология	Коченова О.А.	5б	28	28	0	0	100	100,0
Экология	Коченова О.А.	8б	27	27	0	0	100	100,0
Природоведение	Коченова О.А.	5а	26	26	0	0	100	100,0
Природоведение	Коченова О.А.	5б	28	28	0	0	100	100,0
Биология	Коченова О.А.	8б	27	23	4	0	100	85,2
Биология	Коченова О.А.	8в	29	22	7	0	100	75,9
Биология	Коченова О.А.	9б	20	17	3	0	100	85,0
Биология	Коченова О.А.	9в	26	23	3	0	100	88,5
<i>Итого</i>			237	219	18	0	100,0	92,4

Результаты преподавания в 2012-2013 гг



Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся	Результаты успеваемости			Уровень обученности	Качество образования
				"4" и "5"	"3"	"2"		
Биология	Коченова О.А.	6А	29	28	1	0	100,0	96,6
Биология	Коченова О.А.	6Б	28	26	2	0	100,0	92,9
Биология	Коченова О.А.	7А	27	26	1	0	100,0	96,3
Биология	Коченова О.А.	7Б	26	25	1	0	100,0	96,2
Биология	Коченова О.А.	7В	26	26	0	0	100,0	100,0
Биология	Коченова О.А.	6В	29	27	2	0	100,0	93,1
Экология	Коченова О.А.	6 В	29	29	0	0	100,0	100,0
Промежуточные итоги			194	187	7	0	100,0	95,8

Высокий уровень качества образования, в последние три года регулярно превышающий 90%.

Неделя естественных наук

Мероприятие	Класс	Название
Открытые уроки	6-7-ые классы	«Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении» «Заповедники и национальные парки бассейна р.Волга»
Акции и проекты	6 классы	«Сбереги каплю – сохрани море»
Презентация проетов	6-7 классы	«Развитие туризма и сохранение биоразнообразия»
Конкурсы	6-7 классы	«Живая Волга» «Сохраним Волгу вместе»
Урок - игра	7- ые классы	«Угадай пернатого друга»

Создание медиатеки

Разработка дидактического материала



Достижения учеников

Участие в олимпиадах, конференциях

Уровень	Мероприятие	Год	ФИО	Результат
Муниципальный	Олимпиада по биологии	2011	Хоменко Ксения, 9 кл	призер
Региональный	Фестиваль «Путь в науку»	2010	Волков Никита, Куликова Наталья	сертификат
Федеральный	Конкурс «Человек и природа»	2011	128 участников	сертификат



Достижения учеников

Участие в конкурсах, конференциях, НОУ, чтениях.

Уровень	Мероприятие	Год	ФИО	Результат
Район	Конференция НОУ «Эврика»	2011	Орехов Александр	Диплом 3 степени
Район	Конференция НОУ «Эврика»	2013	Котельников Арсений	Диплом 2 степени
Город	Королёвские чтения	2013	Козлова Юлия	Диплом 1 степени
Город	Королёвские чтения	2013	Баранова Александра	Диплом 2 степени
Город	Королёвские чтения	2013	Черевастова Анна	Диплом 2 степени
Город	Королёвские чтения	2013	Котельников Арсений	Диплом 3 степени



Достижения учеников

Участие в конкурсах, конференциях, НОУ, чтениях.

Уровень	Мероприятие	Год	ФИО	Результат
<u>Межрегиональный</u>	<u>Интернет – проект «Зелёные школы России»</u>	2013	Игнатов Егор Баранова Вера Козлова Лера Котельников Ар. Андреюк Вера Черевастова Аня	Сертификат
	Акция <u>«Сбереги каплю – сохрани море»</u>	2013		Участие

Оценка профессиональной деятельности

- ✓ Администрация дает высокую оценку моим профессиональным и личностным качествам, особо отмечая внедрение инновационных технологий в преподавание.
- ✓ Среди коллег пользуюсь уважением, некоторые из которых отмечают мои качества, такие как: добросовестность, честность, справедливость, педагогическое мастерство и преданность своему делу.
- ✓ Ученики и родители отзываются об мне как о профессиональном преподавателе, отзывчивом и добром человеке.