Урок по географии на тему  
’’Путешествие по Северной Америке”. 7-й класс

Цели урока:

Обучающая: закрепить знания учащихся, полученные при изучении темы “Северная Америка”; создать образ путешествия, используя нетрадиционную форму обучения;

Развивающая: продолжить формирование умения работать с дидактическим материалом, с творческими заданиями; анализировать настенные карты и карты атласа;

Воспитательная: воспитывать чувство товарищества, дружбы, умение работать в группах; воспитать взаимоуважение и активное участие всех учеников на уроках географии.

Оборудование: атлас, физическая карта Северной Америки, цветные карандаши и альбомные листы, конверты с заданиями, английские булавки и яркая шерстяная нитка.

Тип урока: обобщающий.

Перед началом урока класс делится на две команды, и выбирается капитан каждой из них. На настенной карте Северной Америки с помощью булавок и нитки изображается маршрут путешествия. Таким образом, у учащихся наглядно будет представлен весь путь следования.

Ход урока

1. Орг.момент

Приветствие учащихся, проверка оборудования на рабочем месте.

Знакомство с темой урока: “Сегодня на уроке мы закрепим знания о Северной Америке. Для этого мы отправимся в путешествие по материку и вокруг него с двумя командами и отважными капитанами. Во время путешествия мы повстречаемся с пиратами и коренными жителями Америки. Обратите внимание, наше путешествие обозначено на карте. Итак, отправляемся в путь!”

1. Закрепление изученного материала - игра
2. Конкурс

Своё путешествие мы начинаем от самой южной точки Северной Америки - мыса Марьято. На кораблях проплывём вокруг материка. Во время плавания вы должны описать все географические объекты, встречающиеся вам на пути.

Команды составляют список: морей, заливов, проливов, островов и полуостровов, крайних точек материка.

Итак, первой справилась команда ..., один из представителей команды выходите к доске и покажите эти объекты на карте. Вторая команда внимательно смотрит и исправляет ошибки, если они будут.

1. Конкурс - творческий

Мы приплыли в Карибское море и на нас напали пираты. Но пираты не простые! Они очень любят фотографироваться, а мы не взяли с собой фотоаппараты. Ребята, давайте нарисуем портреты пиратов и расскажем про него небольшую историю.

Команды получают карандаши и альбомные листы. Рисуют и рассказывают про пирата.

С этим заданием лучше справилась команда ...

1. Конкурс

Наши знакомые пираты плохо учили в школе географию и просят нас помочь отыскать географические объекты. Кто быстрее отыщет все объекты и правильно покажет на карте, та команда и выиграет.

Капитаны команд получают карточки с номенклатурой, быстро отыскивают все объекты на карте атласа и показывают их на настенной карте.

Пираты нас отпустили и мы можем вступить на Землю!Г еографические объекты Географические объекты

1. Мыс Сент - Чарльз 1. Мыс Марьято
2. Полуостров Флорида 2. Полуостров Лабрадор
3. Мексиканский залив 3. Гудзонов залив
4. Большие Антильские острова 4. Канадский Арктический архипелаг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Великие равнины | 5. | Центральные равнины |
| 6. | Горы Аппалачи | 6. | Горы Кордильеры |
| 7. | Река Колорадо | 7. | Река Миссури |
| 8. | Озеро Виннипег | 8. | Озеро Мичиган |
| 9. | Вулкан Орисаба | 9. | Вершина Мак - Кинли |

1. Конкурс

От Панамского канала мы движемся на север материка по Кордильерам. В глубине гор мы остановились на станции “Минеральная”. Каждой команде даётся по одной минуте для того, чтобы написать наибольшее количество видов полезных ископаемых, расположенных в Кордильерах. Выигрывает та команда, у которой будет список длиннее.

После окончания времени, капитаны отчитываются за всю команду.

1. Конкурс

Двигаясь дальше, нам встречается коренное население Северной Америки. Они дают нам конверты с заданиями (тест).

Вариант 1

1. На территории Северной Америки наблюдаются все географические пояса Северного полушария, кроме:

А. Экваториального

Б. Экваториального, субарктического и арктического.

1. Главная причина образования самых высоких на земном шаре морских приливов у восточных берегов Северной Америки:

А. Мелководность Атлантического океана вблизи берегов Северной Америки Б. Изрезанность береговой линии узкими, глубоко вдающимися в сушу заливами.

1. Вторжением холодных воздушных масс с севера материка Б. Влиянием пассатов

3. Кратковременные морозы и снегопады в субтропическом поясе Северной Америки связаны с:

1. Западным переносом

Г. Холодным Лабрадорским течением.

1. Великие озера образовались на месте:
2. Впадин, углубленных ледниками Б. Разломов
3. Опускания земной коры Г. Карьеров.
4. Причиной возникновения торнадо на Центральных раввинах являются:

А. Тропические воздушные массы, перемещающиеся летом с юга на север Б. Арктические воздушные массы, перемещающиеся зимой с севера на юг.

1. Прерии Северной Америки расположены:
2. В районе Большого Бассейна и плато Колорадо Б. На Великих и Центральных равнинах.
3. На Атлантическом побережье и полуострове Флорида Г. На севере материка.
4. Морские воздушные массы, перемещающиеся с Тихого океана на материк:

А. Оставляют основную часть влаги на западных склонах Кордильер Б. Несут влагу в глубь материка.

1. Эндемик Северной Америки — гигантское дерево секвойя — растет:
2. В Аппалачах

Б. На юге Центральных равнин

1. В Кордильерах Г. У Великих озер.
2. Какому океану принадлежит Калифорнийский залив?
3. Тихому

Б. Атлантическому

1. Северному Ледовитому Г. Индийскому.
2. Сельское хозяйство Центральной Америки специализируется на:

А. Выращивании сахарного тростника, цитрусовых, табака Б. Разведении крупного рогатого скота.

Вариант 2 1. Америка — это:

1. Континент

Б. Название государства

1. Материк

Г. Часть региона Латинской Америки.

1. Какие формы рельефа доминируют в Северной Америке?
2. Горы

Б. Низменности

1. Плоскогорья Г. Равнины.
2. Большая часть территория Канады расположена в географических поясах;
3. Арктическом

Б. Субарктическом

1. Умеренном

Г. Все ответы правильные.

1. Государственным языком США является английский, потому что:
2. Великобритания имеет общие границы с США

Б. Переселенцы из Великобритании и Ирландии принимали основное участие в освоении территории

1. Английский язык — один из официальных языков ООН

Г. США были колонией Великобритании вплоть до начала XX в.

1. Американская культура включает в себя элементы культур:
2. Европейской Б. Индейской
3. Негритянской

Г. Все ответы правильные

1. Сильные землетрясения, извержения вулканов, мощные гейзеры и терминальные источники характерны для:
2. Побережья Мексиканского залива Б. Центральных и Великих равнин
3. Аппалачей

Г. Хребтов и плоскогорий Кордильер.

1. Основной сельскохозяйственный район не только США, но и мира:
2. Приатлантический Б. Аппалачи
3. Средний Запад Г. Приозерный.
4. Одна из самых длинных рек на Земле:

А. Огайо Б. Миссисипи

В. Миссури Г. Колумбия.

1. Мексиканцы говорят на языке:
2. Испанском

Б. Португальском

1. Мексиканском Г. Английском.
2. В какой стране на материке расположена одна из самых грандиозных действующих вулканических систем Земли?
3. В Мексике Б. В США
4. В Канаде Г. На Кубе.

В нашем конкурсе выиграла команда...

1. Итог урока

Наше путешествие по Северной Америке первой закончила команда... Каждый из вас принял в ней участие. На уроках активно работали...

За урок получают оценки следующие учащиеся...

Урок окончен.