Открытый урок по истории России 10 класс профильный уровень (по учебнику Сахарова А. Н. «История России с древнейших времен до конца 17 века. Ч.1.»

**Тема: «Русь во времена Владимира Святославича»**

**Цель:** познакомить учащихся с данной темой, уяснить собирательный образ Владимира Красное Солнышко; в какой целью была проведена религиозная реформа, какое значение для Руси имело принятие православного христианства.

**Задачи:**

обучающие: на основе фактов сформировать представление о причинах принятия христианства на Руси. Сформировать понятие двоеверие. Выявить положительное влияние крещения Руси на судьбу российской цивилизации.

развивающие: формирование умения принимать решения, ставить цель и учебные задачи, слушать собеседника и вести диалог; развитие умений анализировать, работать с информацией, с исторической картой;

воспитательные: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, воспитание чувства патриотизма, любви к историческому прошлому своей страны.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

«Сокровище русские нашли у

греков и взяли себе:

этим сокровищем

была истинная вера,

христианская, православная»

С.М. Соловьёв

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Изучение нового материала.**

1. Активизация познавательной способности:

*Есть в нашей истории события, которые трудно переоценить и которые предопределяют собой дальнейшее развитие народа. Об одном из таких событий пойдёт речь на уроке. О каком как вы думаете?*

Начало завершающего этапа становления государства связано с княжением Владимира I Святого, при котором произошло событие, создавшее основу для вхождения Руси в европейское сообщество. Тема нашего сегодняшнего урока «Русь во времена Владимира Святославича».

2. Постановка проблемного задания:

- Обратите внимание на экран *(Отрывок из летописи)* ***Слайд 3.***

***… И послал Владимир к Рогволду, князю полоцкому, говоря: «Хочу взять дочь твою себе в жены». Она же отвечала: «Не хочу разуть раба, а хочу мужа – Ярополка». Владимир же собрал воинов многих, пришел к Полоцку и убил Рогволда и сыновей его, а дочь его взял в жены.***

- Как вы можете оценить этот поступок князя? Какие личные качества проявились в этом поступке?

- Неоднозначен был князь Владимир. Он убил будущего тестя Рогволода и его двух сыновей. По его приказу был убит Ярополк, жену которого он заставил быть своей наложницей. Он отличался большим любвеобилием: летопись говорит о пяти законных женах и невероятном количестве наложниц, которых «было у него триста в Вышгороде, триста в Белгороде и двести в Берестове...».

Его грехи еще долго можно перечислять. Но вот что любопытно: в памяти народной он остался князем Владимиром Красное Солнышко, а христианской церковью был канонизирован*.*

***Слайд 4.***

*Справочные сведения*

***1. В русских народных сказаниях (былинах) Владимир именуется «ласковый князь», «Красное Солнышко».***

***2. Русская православная церковь причислила князя Владимира Святославича к лику святых как равного апостолам Иисуса Христа.***

- Какое мы видим здесь противоречие? Какой возникает тогда вопрос?

Отсюда вытекает проблема, которую мы должны решить сегодня на уроке. Учебная проблема нашего урока: ***Почему князь Владимир Святославич, несмотря на совершённым им низкие поступки, оставил о себе добрую память?*** ***Слайд 5.***

- Какие у нас с вами уже есть знания, чтобы решить учебную проблему?

**Задание:** Записать на листочках по одному полезному людям делу, мероприятию, которые провели предшественники Владимира: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. ***Слайд 6.***

- Что нам необходимо знать о Владимире, чтобы решить учебную проблему? *(Ответы учащихся, а учитель на доске записывает план).*

- Как же можно решить нашу проблему? Какие вы можете выдвинуть версии? *(Учащиеся отвечают, а учитель их ответы записывает на доске).*

В конце урока мы с вами выясним чьи же версии оказались верными.

3. Самостоятельная работа обучающихся с учебником (с. 68-71)

**Задание:** Прочитайте текст учебника и докажите, что Древнерусское государство при Владимире продолжало укрепляться и окрепло. ***Слайд 7.***

1. Укрепил язычество;
2. Восстановил единство Русской земли;
3. Укрепил систему управления страной;
4. Обезопасил границы с помощью оборонительной системы.

- Есть ещё одно направление деятельности князя Владимира, которое мы ещё не рассмотрели – это религиозное. Одно из основных направлений деятельности.

***Слайд 8.***

Посмотрите, пожалуйста, на карту и ответьте на вопрос «Какие религии были у соседних государств Руси в начале правления князя Владимира Святославича?» *(Ответы учащихся: Польша и Швеция – католичество; Волжская Булгария – ислам; Византия - православие)*

- Подумайте, пожалуйста, какие были религии в соседних государствах язычество или мировые религии?

- А на Руси в начале правления Владимира какая религия существовала?

- Подумайте, какие причины подталкивали Владимира Святославича к принятию мировой религии?

Существовали и другие причины, которые подталкивали Князя Владимира к принятию мировой религии. Прочитайте текст документа и скажите, какие это причины?

***Слайд 9.*** *(Отрывок из исторического документа)*

***К концу X века, когда в большинстве соседних государств уже утвердились мировые религии, на Руси еще сохранялись языческие верования. В 980 году по приказу Владимира из множества богов было отобрано несколько, которых объявили общими для всей Руси. Главным богом стал Перун — покровитель князя и дружины. В Киеве и Новгороде были поставлены священные идолы, перед которыми горели костры и прилюдно приносились жертвы.***

***Однако древнее язычество не знало ответов на новые вопросы: почему надо подчиняться одному князю, правильно ли поступает человек уходящий из своего рода в дружину или город и так далее…***

***Слайд 10.*** Причины принятия христианства:

1. Необходимость укрепления связей с другими государствами, усиление международного авторитета Руси;
2. Необходимость укрепления власти князя.
3. Необходимость объединения славянских

- А теперь давайте с вами посмотрим, почему же Владимир принял именно христианскую православную религию, а не какую-то другую.

***Слайд 11.*** (Просмотр видеофрагмента)

- Итак, почему же именно православие из Византии? *(Учащиеся делают вывод)*

***Слайд 12.*** *Выбор веры.*

***Слайд 13.*** Причины выбора веры

Мы с вами рассмотрели религиозную политику Владимира. Какой вывод можно сделать по этому направлению деятельности князя?

- Как можно решить нашу учебную проблему?

*Делается запись на доске.*

1. Релаксация

Таким образом, мы рассмотрели поступки, личные качества Владимира. Давайте попробуем решить нашу учебную задачу, исходя из всех выводов, которые мы с вами сделали.

***Слайд 14. Почему князь Владимир Святославич, несмотря на совершённым им низкие поступки, оставил о себе добрую память?***

Ответ на нашу учебную проблему будет звучать следующим образом:

***Слайд 15.***

***Решение учебной проблемы:***

***Владимир оставил о себе добрую память, так как:***

1. ***Защитил жителей Руси от иноземных набегов и внутренних беспорядков;***
2. ***Крестил Русь, что смягчило нравы жителей, ввело страну в семью христианских народов Европы;***
3. ***Способствовало становлению христианской церкви на Руси, распространению богатой христианской культуры.***
4. **Итог урока**

- Давайте определим, чья же версия оказалась наиболее верной?

Давайте решим с вами творческое задание. ***Слайд 16.***

***Представьте, что в 1015 году после долгой разлуки встретились отец  
и сын, отец - языческий волхв - десятки лет прожил в лесах под   
Новгородом, а сын еще в молодости уехал в Киев и стал дружинником князя  
Владимира. Опишите, какой спор мог состояться между ними о правлении на  
Руси князя Владимира Святославича.***

1. **Домашнее задание:** § 8, ознакомиться с документом, ответить на вопросы, выполнить задания; подготовиться к повторительно-обобщающему уроку.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Каргалов, В.В. История России с древнейших времен до 1917 года / В.В.Каргалов, Ю.С. Савельев, В.А. Федоров. - М.: Русское слово, 1998. - 504 с. - ISBN 5-4245-1445-3.**

**2. Николаев, Т. В. Древняя Русь и славяне / Т.В. Николаев. - М.: Наука, 1988. - 448 с.**

**3. Петров, А.А. Славянская мифология / А.А. Петров. - М.: Артель, 2003. - 120с.**

**4. Пятецкий, Л. М. Справочник по истории России с древнейших времён до наших дней / Л.М. Пятецкий. - М.: Московский лицей, 1995. - 246 с. - ISBN 5-7541-0003-4.**

**5. Рыбаков, Б.А. Язычество древней Руси / Б.А. Рыбаков. - М.: Наука, 1988. - 368 с.**

**6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 1995. - 504 с. - 5-1452-4562-7.**

**7. Семенова, М. А. Быт и верования древних славян / М.А. Семенова. - СПб.: Азбука, 2000. - 560 с. - ISBN 5-3526-1456-7.**

**8. Шокарев, С.Ю. История России с древних времен и до конца 17 века / С.Ю.Шокарев. - М.: Артель, 2001. - 599 с. - ISBN 5-4756-4254-4.**

**Размещено на Allbest.ru**

