**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной группе на тему «Моя семья»**

**Образовательная область**: коммуникация.

**Интеграция областей:** коммуникация, социализация, художественная литература, познание, художественное творчество.

**Цель:** познакомить детей с понятием древо семьи, домашний очаг, воспитывать уважение к членам своей семьи.

**Задачи:**

Учить детей определять и находить родственные связи, составлять древо своей семьи.

Упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям.

Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем очаге.

Прививать  потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки», составление рассказов о своей семье; разучивание пословиц о семье; дидактические игры «Собери папины инструменты», «Помоги маме сварить борщ», подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Баба сеяла горох», сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Гости».

**Оборудование:**

Компьютерная презентация «Моя большая дружная семья».

Фотоальбом с семейными фотографиями детей; рисунки на тему «Моя семья».

Трафареты медалей для аппликации по количеству детей, ножницы, клей, кисти, салфетки.

**Литература:**

Интернет ресурсы, журнал «Ребёнок в детском саду» №1-13г. - «Мир в твоём доме», журнал «Воспитатель» № 6 –2007 стр. 39-40.

**Ход занятия**.

Воспитатель. Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием «Семейный очаг». Давайте закроем глазки и произнесём волшебные слова:

*«Раз - мы низко приседаем, Два - мы глазки закрываем,*

*Три - попробуем мы встать, Глазки надо открывать!» (слайд 1).*

Воспитатель. Посмотрите, где это мы с вами очутились? Да это же библиотека! *(слайд 2)*. А это что такое? Письмо. Наверно, это письмо для нас, что же в нём написано?! «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Искорка - я хранительница домашнего очага. Я очень рада, что вы решили отправиться ко мне в гости, в страну «Семейный очаг». У меня для вас есть подарок – Волшебная книга. Она электронная. На каждой её страничке есть задания, выполнив которые, вы узнаете, что же такое Семейный очаг. Желаю удачи!». Так вот, кто такая Искорка! *(слайд 3)*. Ну, что ребята, хотите поиграть с книгой? Тогда открываем первую главу, она называется «Вопрос – ответ». Искорка предлагает поиграть в дидактическую игру «Четвертый лишний». Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником? *(слайд 4).*

* *Мама,****соседка,****бабушка, сестра.*
* *Бабушка,****подруга,****сестра, мама.*
* *Сестра,****продавец,****бабушка, брат.*
* ***Дворник,****брат, папа, дедушка.*
* *Дедушка, папа,****водитель,****отец.*

Воспитатель. Ребята, а что такое семья? *(семья – это родные люди, живущие вместе).*Правильно! Ещё можно сказать – родственники.

**Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»***(слайд 5)*
*1,2,3,4, кто живёт у нас в квартире?*

*(Дети загибают пальцы, считая их.)
1,2,3,4,5, всех могу пересчитать.
Мама, папа, брат, сестра, кошка Мурка, два котёнка,
Мой сверчок, щегол и я - вот и вся моя семья!*

Воспитатель. Садитесь все на стульчики. Итак, глава вторая, «Фотоальбом» *(слайд 6).*

*Есть в доме любом семейный альбом, Как в зеркале, мы отражаемся в нём*

*Пускай, не всегда мы красивы, Зато эти фото правдивы*

*Хранится альбом в нашем доме, И снимки хранятся в альбоме.*

*Их много и старых и новых – У нас у семейства большого.*

Воспитатель. А у нас в группе тоже есть фотоальбом! Посмотрите внимательно, и вы увидите здесь свои фотографии. Ребята, кто здесь изображён? Как одним словом сказать? (семья). Искорка хотела, чтобы вы рассказали о своей семье: кто живёт в вашей семье, как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестрёнку. Может, у вас есть дяди и тёти? Расскажите и о них тоже. *(Дети составляют рассказ о своей семье).* Развитие лексико-грамматических категорий *(слайд 7).*

**Кем члены семьи приходятся друг другу?**

*Мальчик для папы и мамы кто?*

*Мальчик для дедушки и бабушки?*

*Девочка для папы и мамы?*

*Девочка для дедушки и бабушки?*

*Папа для дедушки и бабушки?*

*Мама для дедушки и бабушки?*

*Мальчик для девочки в семье кто?*

*Девочка для мальчика в семье кто?*(Ответы детей).

Воспитатель. Какие вы все молодцы! Так хорошо рассказали о своих семьях! И на вопросы ответили правильно. Да, ребята, семья может быть большой и дружной. Главное в семье всегда была любовь и уважение друг к другу. Давайте откроем третью главу, «Поиграй - ка». Хотите поиграть? *(слайд 8).*

**Физминутка «Семейная зарядка».**

*Осенью, весною, летом и зимою мы во двор выходим дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает, папа бодро приседает
Повороты вправо – влево делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой и качаю головой.*

Воспитатель. А теперь снова садитесь на стульчики игра вторая. **Дидактическая игра «Подбери признаки»***(слайд 9)***.** Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

*Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная:*

*Папа - строгий, умный, сильный:*

*Бабушка - старенькая, седая, отзывчивая:*

*Дедушка - старый, мудрый, седой:*

*Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:*

*Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:*

Воспитатель. Молодцы. Вот и четвёртая глава, она называется «Моя родословная». Посмотрите на картинку, что растёт здесь? *(дерево, слайд 11).* Это не простое дерево. Это древо семьи. На нём изображают всех своих родственников. Искорка, наверно,  хочет научить нас как правильно это делать. Давайте рассмотрим его. Какой величины веточки вверху, а какой внизу? Вверху – маленькие, тонкие. А внизу – большие, толстые. Ребята, ваша семья как это дерево и каждый член семьи - листочек. Это дерево без листочков, листочками будут бабушка, дедушка, мама, папа.

*Справа папа, слева мама, в  серединке я как раз.
Сколько будет вместе нас? (Трое)*

Воспитатель. Вот такое семейное древо у нас получилось! Дома вы можете сделать такое древо со своими родителями. А сейчас подойдите к столам. Вы помните, какой скоро будет праздник? Правильно, День Матери. Искорка предлагает вам сделать для ваших мам подарок. Давайте сделаем медали, на которых будет изображён семейный очаг. Напомните мне правила работы с ножницами, клеем *(ответы детей).* Отлично! Приступайте… Какие красивые, тёплые подарки у вас получились! Их мы подарим мамам на нашем празднике «Мамочка милая, мама моя!». Вот и прочитана последняя глава Волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад. Возьмитесь все за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова.

*«Раз - мы низко приседаем, Два - мы глазки закрываем,*

*Три - попробуем мы встать, Глазки надо открывать!».*

Воспитатель. Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше сказочное путешествие по страницам Волшебной книги? Так что же такое Семейный очаг? *(ответы детей)*.

*Семья – это слово родное, сколько в нём света, добра и тепла*

*Как мы гордимся своими родными за все их заслуги, за все их дела!*