Математическая викторина 8 класс

Цели **-** через занимательные упражнения развивать вычислительные

 навыки, логическое мышление, сообразительность,

 любознательность, внимание, глазомер;

 - пробудить инициативу, повышать интерес к предметам

 математического цикла.

 **Вопросы к викторине.**

1. Два человека шли из города в деревню, а навстречу им еще 5 человек идут. Сколько человек шло из города в деревню?
2. По двору ходили куры. У всех кур было 8 лап. Сколько кур гуляло по двору?
3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
4. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
5. В семье два отца, два сына и дед. Сколько мужчин в семье?
6. На столе 4 яблока. Одно разрезали пополам. Сколько яблок на столе?
7. В фигуре, состоящей из пяти квадратов, убери 4 палочки так, чтобы остался один прямоугольник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Расположи фигуры в таблице так, чтобы они по строкам и по столбцам не повторялись

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9**. Из книги выпало несколько листов. На выпавшей странице стоит № 5 , а на

последней странице № 10. Сколько листов выпало из книги?

**10.** Кто точнееопределит на глаз длину отрезка

 **11.**  Лестница состоит из 15 ступенек. На какую ступеньку нужно встать, чтобы

 быть на середине лестницы?

 **12.** Поставь знаки действий так, чтобы получился правильный пример

 4…3…2 = 5 10…7…5.= 8

 2…9…4.= 7 9…3…4.= 10

 **13.** Расставь 5 стульев в комнате так, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула.

 **14**. Разгадайте ребусы.

 **40 а**  **7 я по 2 л па 3 от**

 **С 3 ж лас. Р 1 а**

 **15**. Подведение итогов викторины.