Приложение

к рабочей программе

по окружающему миру

**Календарно-тематическое планирование**

**по окружающему миру**

Класс - 2-а

Учебный год - 2014-2015г.

Учитель - Петренко Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема | Основные виды учебной деятельности | Контроль | Оборудование | Примечания |
| По плану | По факту |
|  | 1.09 |  | Как мы будем учиться.  Общие слова – понятия. | Познакомиться с тем, как ученики будут учиться.  Сравнивать и различать объекты живой и неживой природы. Наблюдать объекты и явления природы. Приводить примеры явлений природы. | Работа с учебником. Устный опрос. Работа в тетради с заданиями | Учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 03.09 |  | Из чего состоят все предметы. | Приводить примеры веществ, описывать их. Называть особенности различных состояний веществ. | Самостоятельная работа | Учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 08.09 |  | Природные часы, календарь и компас. | Самостоятельно и в группах проводить наблюдения явлений природы. Ориентироваться на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии | Работа с учебником. Устный опрос. Работа в тетради с заданиями | Учебник, рабочая тетрадь. Календарь, компас. |  |
|  | 10.09 |  | Природные часы, компас. Земля имеет форму шара | Ориентироваться на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии | Устный опрос. Работа в тетради с заданиями | Учебник. Календарь, компас, глобус, карта полушарий |  |
|  | 15.09 |  | Земля имеет форму шара. Глобус – модель Земли. | Характеризовать особенности и отличия звёзд и планет на примере Солнца и Земли. | Самостоятельная работа | Учебник. Глобус, карта полушарий |  |
|  | 17.09 |  | Глобус – модель Земли. | Устный опрос. | Учебник. Глобус, карта полушарий |  |
|  | 22.09 |  | Земля в космосе. | Характеризовать особенности и отличия звёзд и планет на примере Солнца и Земли. | Устный опрос. | Компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм «Земля в космосе» |  |
|  | 24.09 |  | Притяжение Земли. | Характеризовать влияние притяжения Земли на земные явления | Самостоятельная работа | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 30.09 |  | Смена дня и ночи (практическая работа). | Сравнивать и различать день и ночь, времена года | Практическая работа. | Макет Земли, настольная лампа, учебник. |  |
|  | 01.10 |  | Времена года. Смена времён года. Сутки | Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи. | Устный опрос. Работа в тетради с заданиями | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 07.10 |  | Времена года. Смена времён года. | Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой времён года | Фронтальный опрос. Аудирование | Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация «Времена года» |  |
|  | 08.10 |  | Где на земле теплее. Смена времён года | Устный опрос. | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 14.10 |  | Где на земле теплее. | Устанавливать связи между сменой дня и ночи, временами года и движениями Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, демонстрировать эти движения на моделях | Самостоятельная работа. | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 15.10 |  | Погода и климат. | Самостоятельно наблюдать погоду и описывать её состояния. Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. |  | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 21.10 |  | Погода и климат. | Сравнивать погоду и климат. Характеризовать круговорот воды в природе. | Аудирование. | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 22.10 |  | План и карта. | Характеризовать карту и план, их условные знаки. | Аудирование. | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация «План и карта». Карта полушарий |  |
|  | 05.11 |  | План и карта. | Определять объекты на географической карте с помощью условных знаков. | Работа по карте полушарий | Компьютер, мультимедиа-файлы, документальный фильм «Первооткрыватели и картографы». Карта полушарий |  |
|  | 11.11 |  | Глобус и карта. | Характеризовать глобус, карту и план, их условные знаки. | Аудирование. Работа по карте полушарий. | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация «Что такое глобус?». Карта полушарий, глобус |  |
|  | 12.11 |  | Что изображают на карте. | Находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков. | Самостоятельная работа. | Учебник. Физическая карта |  |
|  | 18.11 |  | Что изображают на карте. | Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина | Аудирование. Работа по карте полушарий. | Учебник. Физическая карта |  |
|  | 19.11 |  | Материки и океаны. | Находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия. | Аудирование. Работа по карте полушарий. | Учебник. Глобус, карта полушарий |  |
|  | 25.11 |  | Материки и океаны. | Находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия. | Самостоятельная работа. | Учебник, рабочая тетрадь. Глобус, карта полушарий |  |
|  | 26.11 |  | Реки и озёра. | Находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 02.12 |  | Реки и озёра. | Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 03.12 |  | Реки и озёра. | Определять направления течения рек по карте и глобусу. | Самостоятельная работа. | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация «Голубые окна Земли» |  |
|  | 09.12 |  | Равнины и горы. | Находить на физической карте России и полушарий формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь, физическая карта |  |
|  | 10.12 |  | Равнины и горы. | Аудирование, работа по физической карте | Учебник, рабочая тетрадь, физическая карта |  |
|  | 16.12 |  | Равнины и горы. | Самостоятельная работа. | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация о горах «Дотянуться до небес» |  |
|  | 17.12 |  | Моря и острова | Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) об особенностях поверхности и водоёмах родного края, подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 23.12 |  | Моря и острова. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 24.12 |  | Моря и острова. | Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, документальный фильм о морях. |  |
|  | 13.01 |  | Учимся решать жизненные задачи. | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. | Чтение докладов | Учебник, проекты парка культуры |  |
|  | 14.01 |  | Экологические системы. | Характеризовать экосистемы (на одном – двух примерах). | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 20.01 |  | Экологические системы. | Самостоятельная работа | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 21.01 |  | Природная зональность. | Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники о природных зонах и обсуждать полученные сведения Объяснять влияние человека на природу изучаемых природных зон. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 27.01 |  | Природные зоны холодного пояса. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 28.01 |  | Природные зоны холодного пояса. | Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм |  |
|  | 03.02 |  | Леса умеренного пояса | Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники о природных зонах и обсуждать полученные сведения). Объяснять влияние человека на природу изучаемых природных зон. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 04.02 |  | Засушливые зоны умеренного пояса. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм |  |
|  | 10.02 |  | Засушливые зоны умеренного пояса | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 11.02 |  | Засушливые зоны умеренного пояса | Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники о природных зонах и обсуждать полученные сведения). Объяснять влияние человека на природу изучаемых природных зон. | Самостоятельная работа | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 17.02 |  | Путешествие в тёплые края. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм |  |
|  | 18.02 |  | Горные экосистемы. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, презентация |  |
|  | 24.02 |  | Горные экосистемы. | Находить на карте изученные природные зоны. | Самостоятельная работа | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 25.02 |  | Люди, города и страны. | Обсуждать особенности двух – трёх стран мира.  Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 03.03 |  | Путешествие Тучки по Европе. | Обсуждать особенности двух – трёх стран мира.  Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте. | Аудирование. Работа в рабочей тетради, работа с политической картой | Политическая карта, глобус, учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 04.03 |  | Путешествие Тучки по Европе. | Находить дополнительную информацию о странах мира с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. | Работа в рабочей тетради | Учебник. Компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм |  |
|  | 10.03 |  | Азия. | Обсуждать особенности двух – трёх стран мира. | Аудирование. Работа в рабочей тетради, работа с политической картой | Политическая карта, глобус, учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 11.03 |  | Азия. | Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Политическая карта, глобус, учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 17.03 |  | Путешествие в дальние страны | Аудирование. Работа в рабочей тетради, работа с политической картой |  |
|  | 18.03 |  | Путешествие в дальние страны | Находить дополнительную информацию о странах мира с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Политическая карта, глобус, компьютер, мультимедиа-файлы, презентации детей, учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 01.04 |  | Путешествие в дальние страны | Находить дополнительную информацию о странах мира с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. | Самостоятельная работа. |  |
|  | 07.04 |  | Россия – наша родина. | Находить дополнительную информацию о странах мира с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. | Аудирование. Работа в рабочей тетради |  |
|  | 08.04 |  | Россия – наша родина. | Показывать территорию России, её государственную границу. Находить на карте России родной регион. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Карта России, учебник, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедиа файлы, док-й фильм |  |
|  | 14.04 |  | Виртуальная экскурсия. Наша природная зона | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. | Аудирование. Работа в рабочей тетради |  |
|  | 15.04 |  | Наша маленькая планета Земля. | Характеризовать (в ходе экскурсий и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Формы земной поверхности и водоёмы». | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедиа файлы, презентация |  |
|  | 21.04 |  | Наша маленькая планета Земля. | Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедиа-файлы, презентации по экологии. |  |
|  | 22.04 |  | Наша маленькая планета Земля. | Аудирование. Работа в рабочей тетради |  |
|  | 28.04 |  | Наша маленькая планета Земля. | Самостоятельная работа |  |
|  | 29.04 |  | Виртуальная экскурсия: формы земной поверхности | Аудирование. Работа в рабочей тетради |  |
|  | 05.05 |  | Учимся решать жизненные задачи. | Характеризовать ( в ходе экскурсий и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Формы земной поверхности и водоёмы». | Аудирование. | Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедиа-файлы, док-й фильм |  |
|  | 06.05 |  | Контрольная работа «Земля - наш общий дом». | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. | Контрольная работа | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 12.05 |  | Учимся решать жизненные задачи. | Обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Рабочая тетрадь на печатной основе, карта. |  |
|  | 13.05 |  | Учимся решать жизненные задачи. | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 19.05 |  | Учимся решать жизненные задачи. | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Учебник, рабочая тетрадь. |  |
|  | 20.05 |  | Комплексная контрольная работа. | Выявить сформированность УУД. | Контрольная работа | Учебник, рабочая тетрадь |  |
|  | 26.05 |  | Урок повторения | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Рабочая тетрадь на печатной основе, карта, учебник |  |
|  | 27.05 |  | Урок повторения | Применение полученных на уроках знаний и умений в жизни. Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите. | Аудирование. Работа в рабочей тетради | Рабочая тетрадь на печатной основе, карта, учебник |  |