МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД «ФАНТАЗИЯ»

**КОНСПЕКТ**

комплексного занятия

по ознакомлению детей с русским народным фольклором

и развитию социально личностных качеств

во второй младшей группе

Тема: **«*В гости к бабушке»***

Подготовили: воспитатели

2 младшей «Б» группы

Л.Б. РОЩИНА

М.Л. ПРОКОФЬЕВА

2011

**Цель**: Приобщение детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество и формирование устойчивых социально личностных качеств.

**Задачи**:

Образовательные

Закрепить и уточнить знания детей о русской народном костюме – фартук и орнамент, который его украшает; выявить у детей умение называть диких животных и их детенышей.

Развивающие

Развитие навыков совместной деятельности, общения.

Воспитательные

Вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

**Предварительная работа**:

Знакомство с компонентами русского народного костюма для женщин - фартук.

Рассматривание альбома «Русский народный костюм для женщин».

Просмотр презентационного материала: «Жизнь на Руси».

Рассматривания узоров, которыми народные мастерицы расшивали фартуки

Проведение ритуалов прощания и приветствия.

Слушание русской народной музыки.

**Материал к занятию**: Макет березки, костюм Машеньки и бабушки, презентационный материал «Жизнь на Руси», заготовки фартуков, образцы фартуков, карусель из ленточек, , аудио запись русской народной песни «Во поле береза стояла…» и русских народных мелодий, держатель для выставки детских работ, оборудование для работы с гуашью на каждого ребенка, угощение – пирог.

**Ход занятия**

*Дети и воспитатель одеты в русские народные костюмы. Звучит аудио запись русской народной песни «Во поле береза стояла…»*

*Воспитатель*: - Ребята, нас снова березонька в гости зовет. Здравствуй, березонька.

*Дети в кругу*

Пальчиками правой руки по очереди здороваются с пальчиками левой руки.

*Все*: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в своем краю,

Всех я вас приветствую!

*Дети стоят полукругом*

*Воспитатель:* - Посмотрите, мы не одни пришли в гости к березоньке. К ней пришла Машенька. Здравствуй, Машенька, почему ты такая грустная?

*Машенька:* - Я гуляла по лесу, любовалась весенней природой и заблудилась.

*Воспитатель:* - Конечно, гулять в лесу надо со взрослыми и не уходить от них далеко, ну ты не волнуйся мы развеселим тебя.

*Дети читают потешки.*

*Машенька: - Я хочу к бабушке…*

- Мы ведь дружные ребята и никого в беде не бросим. Поможем Машеньке найти дорогу домой.

Друг за другом поскорее

Становись детвора.

На прогулку в лес весенний

Отправляться нам пора.

*Физкультминутка.*

Мы к лесной лужайке вышли,

 Поднимая ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветви и пенёчки.

 Кто высоко так шагал —

 Не споткнулся, не упал. (Ходьба с высоким подниманием коленей.)

Воспитатель: - Вот мы с вами и в лесу. Как хорошо в весеннем лесу, птички поют, природа просыпается. Скажите, кто живет в лесу? Отгадайте загадки.

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (белка)

Летом бродит без дороги между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (медведь)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее... (лиса)

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (волк)

*Воспитатель на каждый ответ показывает иллюстрации животных и просит назвать их детенышей.*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, кто это спрятался за елкой? Да это же зайчата. Они увидели нас и спрятались.

-Что зайчики у вас случилось, вы заблудились?

- Ребята, зайчики говорят, что один из них любит овощи, а другой фрукты, но в их корзинках они перемешались. Машенька, надо помочь лесным жителям.

*Дети определяют, где овощи, а где фрукты.*

*Воспитатель:* Вот и домик расписной

Посмотрите, вот какой.

Возле дома – огород,

В доме бабушка живет

Деток в гости к себе ждет.

У бабушки висит кормушка, она тоже кормит зимующих птиц. Какие птички прилетели на кормушку?

 *Дети называют зимующих птиц.*

*Бабушка:* - Кто пришел ко мне в гости? Внучка Машенька со своими друзьями. Как я вам рада. Проходите, я вас пирогами угощу.

*Воспитатель:* Вот, Машенька, мы нашли дорогу к твоей бабушке. Ребята, посмотрите, какой красивый наряд на нашей бабушке, вот только фартук совсем старенький стал. Давайте мы новый фартук для бабушки изготовим. Мы ведь умеем рисовать узоры.

*Дети рассматривают образцы узоров для росписи фартука, и начинают расписывать.*

*Готовые фартуки вывешиваем на выставку и дарим бабушке. Бабушка благодарит детей и дарит угощение.*

"Подходите, подходите!

Угощение берите!

Чаем запивайте!

Нас добрым словом вспоминайте!"

*Воспитатель:* Ребята, прокатим бабушку с Машей на карусели?

*Проводится игра «Карусель».*

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

*Бабушка:* До свиданья, в добрый час!

 Вам понравилось у нас?

 Приезжайте к нам ещё,

 Будем рады горячо!

 *Дети прощаются. Идут пить чай.*