**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32**

**ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**Конспект совместного досуга**

**в первой младшей группе**

**Воспитатель: Лукичева Л.С.**

**Используемые технологии:**

«Гармония развития» Воробьёвой Д.И.

Информационно-коммуникационные технологии

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Санкт- Петербург**

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО ДОСУГА В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ на тему «ПРОГУЛКА ПО ЗИМНЕМУ ЛЕСУ» с использованием ЭОР**

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цели:** развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы личности воспитанников.

**Задачи:**

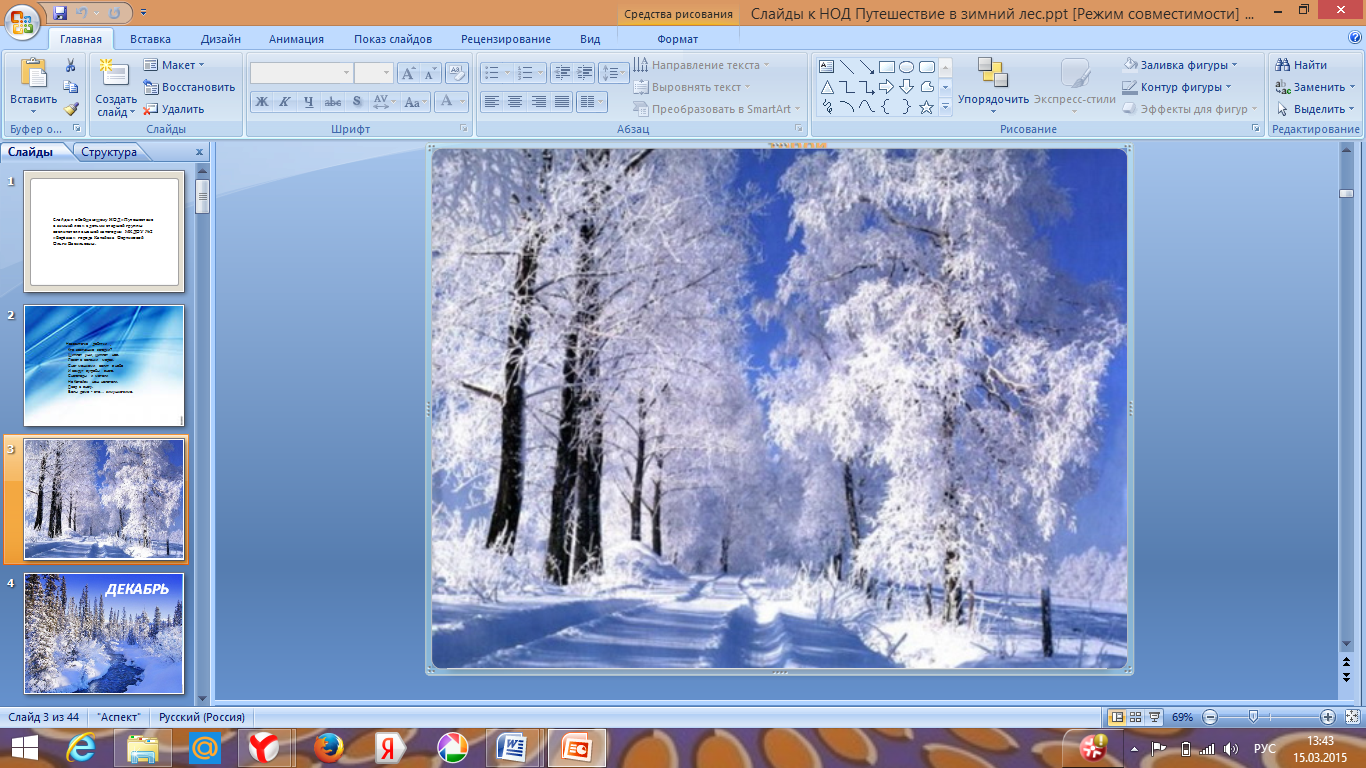
* Закрепить знания детей о зиме;
* Формировать знания о диких животных, их отличительных признаках;
* Способствовать развитию мелкой и крупной моторики детей;
* Способствовать развитию произвольного внимания, мышления, памяти, речи, зрительного и слухового восприятия;
* Способствовать развитию навыков социального взаимодействия;
* Развивать творческие способности детей;
* Формировать доброжелательное отношение к окружающим;
* Прививать интерес к окружающему миру.

**Ресурсы:** Презентация «Зима в лесу», CD-диск с детскими песенками, игрушка зайка белый, «волшебный мешочек», фигурки диких животных (заяц, медведь, волк, лиса, лось, белка), « волшебный мешочек», раздаточный материал (лист бумаги формата А4, на котором изображены выше перечисленные животные), снежки в ведре, лист формата А5 синего цвета, заготовки из бумаги мордочки и ушек зайки, клей-карандаш, манная крупа, бумажные салфетки.

**Содержание организованной деятельности:**

1. **Погружение в тему. Установление эмоционального контакта.**

На экране – изображение утра в зимнем лесу. Воспитатель приглашает малышей и их мам встать в круг.



Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

И поздороваемся друг с другом.

Воспитатель предлагает занять свои места.

1. **Беседа с детьми.**

- Ребятки, посмотрите, где мы с вами очутились?  Дети отвечают.

- Верно, в лесу. Сейчас утро, светло. Зимой в лесу очень красиво. Деревья и земля укрыты пушистым, белым, снежным одеялом. Под снегом им так тепло и хорошо.

- Посмотрите, какие сугробы намело (воспитатель показывает искусственные сугробы, расположенные перед экраном).

**3. Практическая часть.**

- А кто это прячется за сугробом? Да это же зайка. Он специально прискакал, чтобы познакомиться и подружиться с нами. Воспитатель берёт зайку на руки.

- Вот он, какой наш зайка: маленький, пушистый, беленький, как снег. Будем знакомиться с зайкой? Дети отвечают.

- Давайте же скорей познакомимся.

Зайка здоровается и знакомится с каждым малышом (прыгает на ладошки к ребяткам и просит, чтобы его погладили).

***Пальчиковая гимнастика «Как под горкой снег»***

Как под горкой снег (гладим одной рукой по ладони другой)  
как над горкой снег (гладим одной рукой по ладони другой, держа руки сверху, над головой)  
а под снегом спит медведь ( ладони соединить, и наклонив голову набок-лечь на них, закрыв глаза)  
Тише, тише, не шуметь ( указательный палец у губ)

***Игра «Волшебный мешочек»***

- Ребята, в лесу кроме зайки живут другие звери. Они тоже пришли с вами познакомиться и поиграть. Они все спрятались в этом волшебном мешочке.

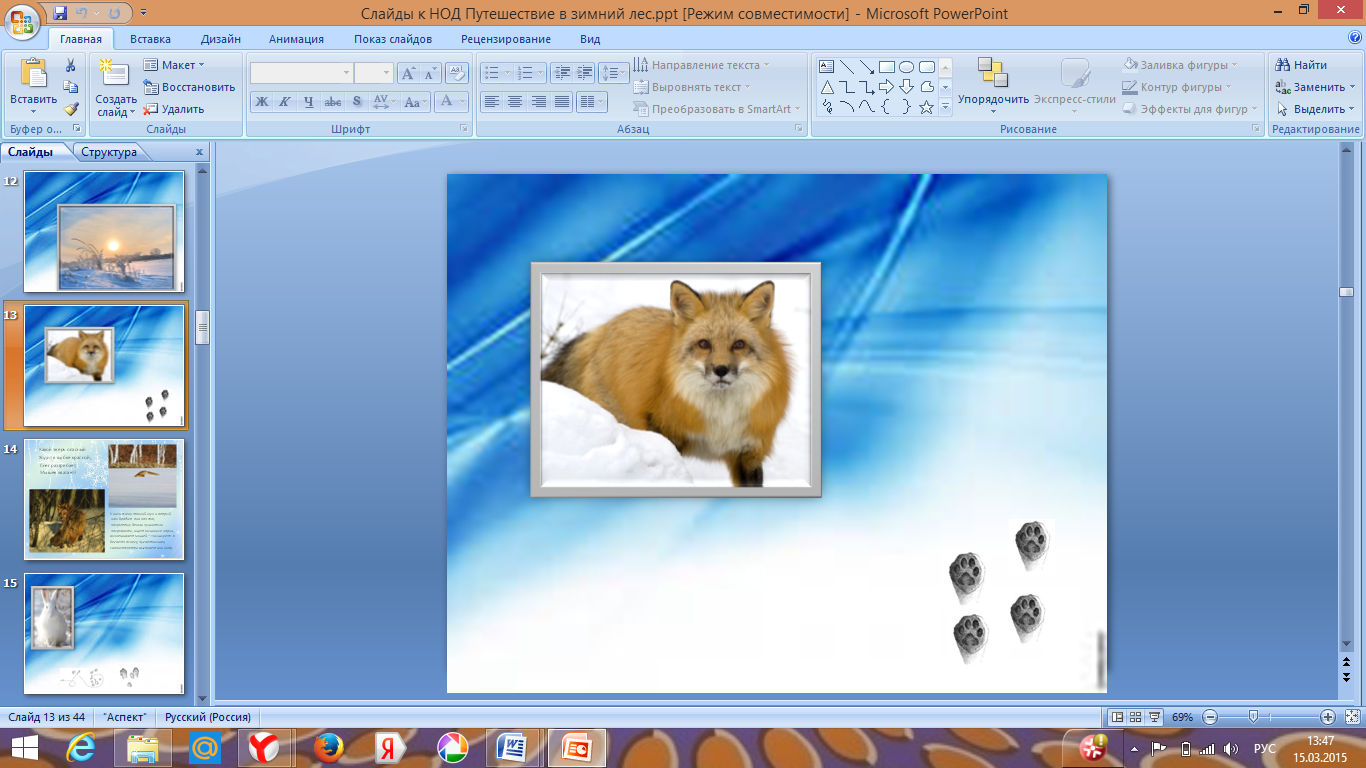
- Давайте посмотрим, кто же еще живет в лесу?

Дети по очереди подходят к воспитателю, опускают руку в мешочек и достают одного зверька (лису, зайца, медведя, волка, белку или лося). Показывают остальным, а воспитатель описывает особенности каждого зверя. Затем ставят фигурку животного на стол, на котором расположены декорации леса.

***Дидактическая игра «Лесные жители»***

Воспитатель говорит, что зайка предлагает им поиграть и просит детей сесть за столики.

Ход игры: каждому ребенку выдается лист бумаги формата А4, на котором изображены дикие животные (волк, заяц, лиса, белка, медведь, лось) и набор из 6 карточек. На экране появляются по очереди животные. Малыши должны, увидев на экране определенного зверя, найти его у себя на листе и спрятать его (закрыть карточкой).

******

***Подвижная игра «Зайка серенький сидит»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зайка серенький сидит, Он ушами шевелит! Вот так, вот так Он ушами шевелит*** | Поднимают руки к голове и шевелят кистями рук |
| ***Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть! Хлоп – хлоп, хлоп — хлоп надо лапочки погреть*** | Хлопают в ладоши |
| ***Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать! Скок – скок, скок — скок Надо зайке поскакать***. | Прыжки на двух ногах. Руки лапки – перед грудью. |
| ***Кто – то зайку испугал, Зайка прыг и убежал!*** | Взрослый хлопает в ладоши. “Зайка” или ”зайки” убегают в домик. Это могут быть стулья или нарисованные мелом кружки. |

Как хорошо мы с вами размялись, а теперь давайте в снежки поиграем.

***Подвижная игра «Снежки»***

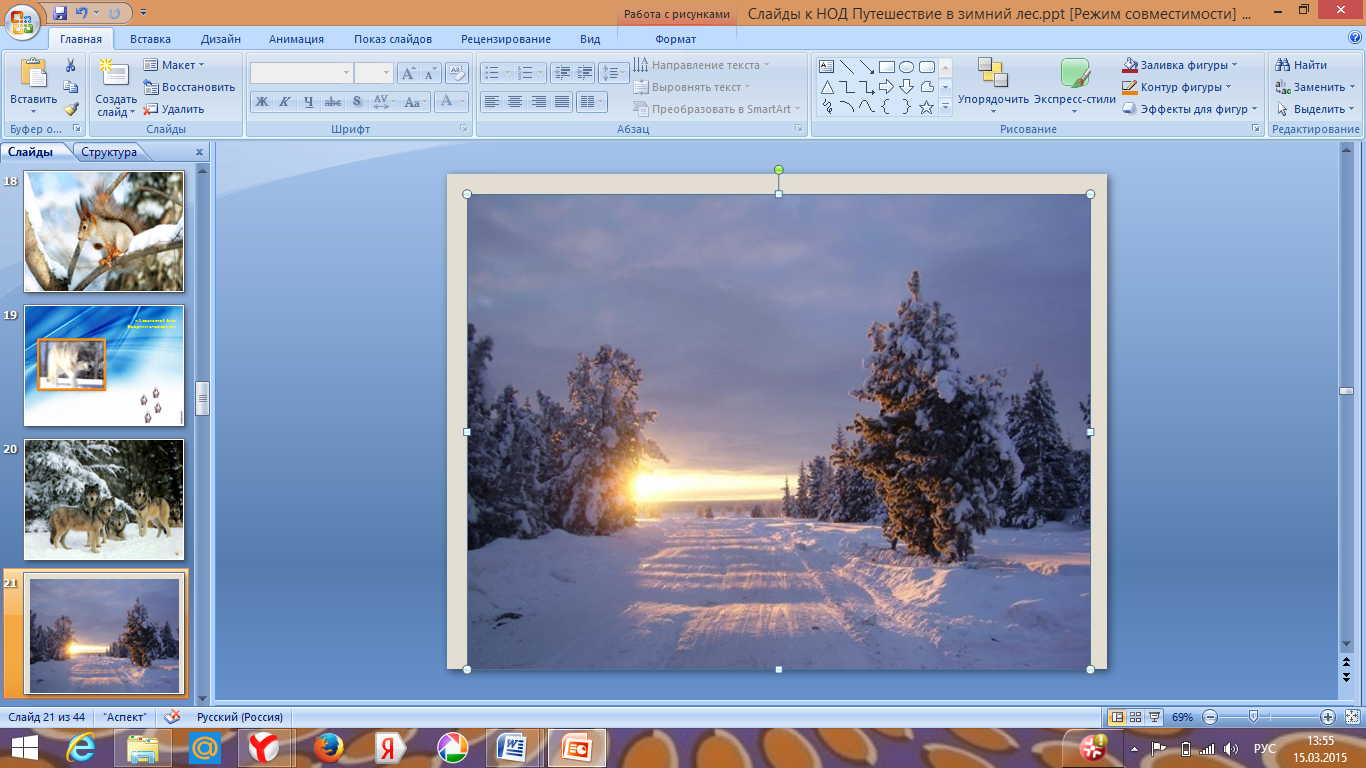
Ход игры: Воспитатель достает из корзинки снежки и бросает их в малышей. Далее все кидают снежки друг в друга. Игра проходит под веселую детскую песню.  
 **4. Практическое задание «Зайкин портрет»**

**-** Ребята, нашему зайчику уже пора уходить. Его ждут мама и папа. А на прощание давайте сделаем портрет нашего зайки.

Детям раздаются необходимые материалы, подготовленные заранее. Малышам предлагается наклеить мордочку и ушки зайчика на бумагу. Затем пространство вокруг головы помазать клеем, посыпать манной крупой (имитация снега), положить сверху бумажную салфетку и слегка прижать ладонью. После чего салфетку необходимо убрать. Портрет зайки готов!

Дети вместе с мамами приступают к выполнению задания.

**5.Рефлексия.**

- Ребята, мы с вами так хорошо поиграли, что не заметили, как в нашем лесу наступил вечер. На экране – изображение вечернего зимнего леса.

- Вам понравилась наша прогулка по лесу? Дети отвечают.

- Мы с вами так хорошо погуляли, поиграли; с лесными жителями (лисой, зайкой, медведем, лосем, белкой, волком) познакомились.

- Портрет зайчика себе на память сделали. Ах, какие мы молодцы!

Вечер приближается,

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора:

- До свидания!

- До утра!