Анкета для родителей

Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ваш ребенок с желанием идет на уроки к учителю? |   |

Да/Нет /Не всегда

2. Как бы вы оценили характер своих взаимоотношений с учителем?

Хороший/ Удовлетворительный /Напряженный /Конфликтный

3. Вы обращаетесь к учителю за советами по вопросам обучения Вашего ребенка?

Да /Нет /Не всегда

4. На родительских собраниях и в личных беседах Вы получаете от учителя интересующую Вас информацию?

Да/ Нет/ Не всегда

5. Учитель умеет общаться с родителями разного возраста, социального положения, образования?

Да/ Нет /Не всегда

6. В общении с Вами учитель выдержан, доброжелателен, деликатен?

Да Нет Не всегда

7. Вы полностью доверяете учителю в вопросах обучения Вашего ребенка?

Да/ Нет /Не всегда

8. Учитель осуществляет индивидуальный подход к Вашему ребенку?

Да/ Не/т Не всегда

9. Учитель справедлив к Вашему ребенку?

Да/ Нет/ Не всегда

10. Мнение учителя важно для ребенка? Да/ Нет /Не всегда

Анкета для учеников

«Учитель глазами учеников»

Оцените профессиональные и личные качества учителя по пятибалльной шкале: 5 абсолютно согласны с утверждением, 4 скорее согласны с утверждением, 3 мнение зависит от ситуации, обстоятельств, 2 скорее не согласны с утверждением, 1 абсолютно не согласны с утверждением.

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личные качества | Баллы |
| 1. излагает материал ясно, доступно, четко |   |
| 2. выделяет и разъясняет наиболее сложные положения |   |
| 3. выделяет главное, делает выводы |   |
| 4. умеет вызвать интерес к своему предмету |   |
| 5. внимателен, тактичен, доброжелателен к ученикам |   |
| 6. вызывает инициативу, побуждает к дискуссиям |   |
| 7. соблюдает логику изложения |   |
| 8. речь и темп удобны для восприятия и записи |   |
| 9. четко формулирует задания для самостоятельной работы |   |
| 10. проявляет творческий подход к преподаванию |   |
| 11. эмоционален при изложении материала |   |
| 12. объективен и справедлив |   |
| 13. располагает к себе манерой поведения и внешним видом |   |
| 14. заинтересован в успехах учеников |  |

Анкета для учеников

«Учитель глазами учеников»

Ответьте на вопросы:

1. ваше отношение к предмету

а) положительное б) нейтральное в) отрицательное

1. какие знания вы получили? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. какие практические навыки вы приобрели? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. в какой степени обучение повлияло на ваше саморазвитие?

а) эффективно б) достаточно эффективно в) не достаточно эффективно 5. изменилось ли Ваше отношение к предмету за годы обучения? а) повысился интерес б) стабильное в) нейтральное 6. если бы тебе предложили учиться у другого учителя, согласился бы? а) да б) нет

Анкета для оценки учителя (для учащихся среднего звена) А.С.Галанов

Дорогой друг! Предлагаем тебе высказать свое мнение о педагоге твоей школы

Прочитай каждый пункт анкеты, состоящий из двух противоположных утверждений.

Если ты полностью согласен с утверждением из левого столбца, обведи цифру «5».

Если ты не вполне уверен, т.е. считаешь, что это «скорее всего так» обведи цифру «4».

Если ты полностью согласен с утверждением из правого столбца, обведи цифру «1».

Если ты не вполне уверен, обведи цифру «2».

Если ты затрудняешься с ответом, обведи цифру «3».

Проследи, чтобы не один из пунктов анкеты не был пропущен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Многие черты характера учителя ты хотел бы воспитать в себе | 5 4 3 2 1 | Ты ни в чем не хотел бы походить на учителя |
| 2 | Учитель относится к тебе по-доброму, внимательно | 5 4 3 2 1 | Учитель часто бывает раздражительным, его не интересуют твои дела |
| 3 | Ты охотно беседуешь с учителем на перемене и после уроков | 5 4 3 2 1 | Ты не хотел бы разговаривать с учителем помимо урока |
| 4 | Ты мог бы пожаловаться учителю или рассказать какой-то свой секрет | 5 4 3 2 1 | Ты не доверил бы учителю своих секретов |
| 5 | Педагог может заступиться за тебя, если ты прав, пред классом, родителями, учителями | 5 4 3 2 1 | Учитель не будет заступаться за тебя, даже если ты прав |
| 6 | Учитель радуется твоим успехам, верит в тебя | 5 4 3 2 1 | Учитель все равно, он только ставит отметки |
| 7 | Учитель справедливо относится ко всем ребятам | 5 4 3 2 1 | Учитель не любит некоторых ребят и бывает к ним несправедлив |
| 8 | Учитель может поднять тебе настроение, рядом с ним ты чувствуешь себя увереннее | 5 4 3 2 1 | Учитель часто приходит в класс сердитым, рядом с ним ты чувствуешь себя испуганным или виноватым |
| 9 | Тебе бы хотелось заниматься с учителем подготовкой праздника, концерта, похода | 5 4 3 2 1 | Тебе не хотелось бы заниматься с учителем подготовкой праздника, концерта, похода |
| 10 | Тебе интересно с учителем, с ним спорится любая работа | 5 4 3 2 1 | С учителем скучно, любая работа с ним кажется ненужной |
| 11 | Учитель легко может организовать ребят на какое-либо дело | 5 4 3 2 1 | Учителю долго приходится уговаривать и заставлять класс взяться за какое-либо дело |
| 12 | Если бы учителю было столько лет, сколько тебе, он был бы лидером среди твоих друзей | 5 4 3 2 1 | Если бы учителю было бы столько лет, сколько лет тебе, вы не приняли бы его в свою компанию |