**НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**Тема: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»**

**Задачи:**

* Расширять перспективы развития поиско-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и творческие действия.
* Воспитывать у детей инициативу, сообразительность, критичность и самостоятельность.
* Формировать у детей бережное отношение к природе.

**Виды деятельности:**

Игровая.

Продуктивная.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты:**

В ходе экспериментальных действий у ребенка сформируется навык преобразовывать объекты неживой природы (воду и воздух) и определять их свойства и качества.

У детей сформируется диалектическое мышление, т. е. способность видеть взаимосвязь и взаимозависимость объектов исследования (воды и воздуха).

Ребенок овладеет навыком работы в коллективе, активно взаимодействовать с педагогом и со сверстниками; интересоваться исследовательской работой во время проведения опытов.

**Оборудование:**

Халаты

Две пластиковые бутылки – пронумерованы- с водой (с краской на крышках).

Пластиковые стаканы с водой по количеству детей.

Два платка.

Аромамасло апельсина.

Два пакета с воздухом и водой.

Султанчики.

Ленточки.

Воздушные шары.

Трубочки для коктейля.

Стаканчики с водой.

Целлофановый пакет.

Бутылка с газированной водой.

Кусочки пластилина.

Комнатное растение в полиэтиленовом пакете.

Музыкальный центр

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Эмоциональное начало  Вводная часть (сбор информации)  Новизна информации  Звучат «Звуки природы - вода».  Артикуляционная гимнастика «Вода»  Опытно-исследовательская совместная деятельность  Физкультминутка  Звучат «Звуки природы - ветер».  Опытно-исследовательская совместная деятельность  Заключительная часть. | Воспитатель приглашает детей:  - Возьмитесь за руки, давайте друг другу улыбнёмся, пусть у нас будет хорошее настроение!  Воспитатель надевает белый халат.  - Ребята, как вы думаете, люди какой профессии носят белые халаты?  - Верно, а чем занимаются врачи?  - Давайте представим, что мы с вами врачи. Наденем халаты. Сегодня у нас с вами необычный пациент. Очень странный больной.  Воспитатель показывает детям комнатное растение, завёрнутое в полиэтиленовый пакет.  - Посмотрите, какой больной вид у нашего пациента.  - Какое лекарство может вылечить это растение?  - Давайте отправимся в научную лабораторию №1 чтобы найти это чудо-лекарство.  - Ребята, что вы слышите?  - Река, море, дождь, ручей, водопад…Как одним словом назвать всё это?  Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположены: 2 пронумерованные бутылки с водой (с краской на крышках), пластиковые стаканы с водой по количеству детей, 2 платка, аромамасло.  - Ребята, давайте определим, какая по температуре вода в наших стаканчиках.  - Давайте вспомним, какой звук у холодной воды? А у тёплой?  - Ребята, давайте сравним воду в бутылках под номерами 1 и 2. Вода имеет цвет? Какая она по цвету?  - Я не волшебник, но знаю один фокус.  Воспитатель приглашает двух детей для опыта и надевает им на голову колпаки, каждому даёт по бутылке с водой и платки.  - Ребята, давайте накроем бутылки платком, встряхнём их и произнесём заклинание.  - Раз, два, три, четыре, пять – будем воду превращать.  - Изменился цвет у воды?  - Какая вода в бутылке под номером один?  - Какая вода в бутылке под номером два?  - Дети, имеет ли запах вода?  - Вода, ребята, не только может изменять цвет, но и запах, сейчас мы с вами в этом убедимся.  Воспитатель приглашает ребёнка и вместе с ним с помощью аромамасла изменяет запах воды.  - Что изменилось? Появился запах? Он вам знаком? Какой фрукт имеет этот запах? Какого цвета этот фрукт?  - Человек может изменять качество воды: делать её цветной, придавать ей запахи, изменять температуру. Итак, мы не только можем услышать воду, мы можем увидеть её и почувствовать её запахи.  - А для чего человеку нужна вода?  - Устали, мои маленькие исследователи? Давайте немного отдохнем.  -Коль с водой имеем дело  - Рукава засучим смело  -Пролил воду - не беда  -Тряпка под рукой всегда  - Фартук – друг. Он нам помог  - И никто здесь не промог  - Ты работу завершил? Всё на место положил?  - Ребята, что вы слышите?  - Правильно, этот звук получается тогда, когда воздух начинает быстро двигаться. В природе это явление называется ветром. Вы тоже можете сделать свой ветер.  - Пройдёмте в лабораторию № 2. Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположены два пакета с водой и воздухом, воздушные шары, султанчики, ленточки, трубочки для коктейля, стаканчики с водой. С помощью этих предметов докажите, что вокруг нас есть воздух. Воспитатель показывает два пакета, в одном вода в другом воздух. - Посмотрите внимательно и скажите, что находится внутри пакетов? - Вода и воздух имеют цвет? - А что легшее вода или воздух? Воспитатель предлагает двум трём детям взвесить на руках пакеты и ответить на вопрос. – Ребята, даже в воде есть воздух. Возьмите трубочки опустите их в стаканчики с водой и тихонько подуйте. - Что вы видите? - А теперь будьте внимательны. В одной бутылке простая вода, а в другой газированная. Я бросаю кусочек пластилина в бутылку с простой водой. - Что происходит? - А теперь бросаю кусочек пластилина в бутылку с газированной водой. - Что происходит? - Пузырьки воздуха выталкивают пластилин из воды. А когда пузырьки воздуха выходят из воды, пластилин снова падает на дно. – Для чего нужен воздух человеку?  - С чем мы сегодня проводили опыты? - Какие лекарства мы пропишем нашему больному, чтобы он быстрее выздоровел? - Давайте снимем пакет с растения и польём его. – А ещё нашему растению нужно солнце. Давайте поставим его на подоконник. А для чего нужно солнце растению мы узнаем на следующем занятии. | Дети встают в круг и берутся за руки.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети надевают белые халаты.  Дети рассматривают растение и дают ему описание.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети подходят к столам.  Дети самостоятельно определяют качество воды.  Дети произносят звуки «с-с-с», «ш-ш-ш».  Ответы детей.  Дети проводят опыты с изменением цвета воды.  Дети произносят заклинание.  Ответы детей.  Ответ ребёнка  Ответ ребёнка  Ответы детей.  Ребёнок проводит опыт с изменением запаха воды.  Ответы детей.  Ответы детей.    Показ детей – переливают воду из одного кулачка в другой  Засучивают рукава  Руки на поясе - качают головой  Показывают ладошки, соединённые ребром к друг другу  Проводят ладонями от шеи до колен  Руки на пояс, повороты головы в стороны  Шагают на месте    Ответы детей.    Дети подходят к столам и самостоятельно проводят опыт.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети взвешивают и отвечают.  Дети самостоятельно проводят опыт.    Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети снимают пакет и поливают растение.  Дети ставят растение на подоконник. |