**НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**Тема: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»**

**Задачи:**

* Расширять перспективы развития поиско-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и творческие действия.
* Воспитывать у детей инициативу, сообразительность, критичность и самостоятельность.
* Формировать у детей бережное отношение к природе.

**Виды деятельности:**

 Игровая.

 Продуктивная.

 Коммуникативная.

 Познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты:**

 В ходе экспериментальных действий у ребенка сформируется навык преобразовывать объекты неживой природы (воду и воздух) и определять их свойства и качества.

 У детей сформируется диалектическое мышление, т. е. способность видеть взаимосвязь и взаимозависимость объектов исследования (воды и воздуха).

 Ребенок овладеет навыком работы в коллективе, активно взаимодействовать с педагогом и со сверстниками; интересоваться исследовательской работой во время проведения опытов.

**Оборудование:**

 Халаты

 Две пластиковые бутылки – пронумерованы- с водой (с краской на крышках).

 Пластиковые стаканы с водой по количеству детей.

 Два платка.

 Аромамасло апельсина.

 Два пакета с воздухом и водой.

 Султанчики.

 Ленточки.

 Воздушные шары.

 Трубочки для коктейля.

 Стаканчики с водой.

 Целлофановый пакет.

 Бутылка с газированной водой.

 Кусочки пластилина.

 Комнатное растение в полиэтиленовом пакете.

 Музыкальный центр

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Эмоциональное началоВводная часть (сбор информации)Новизна информацииЗвучат «Звуки природы - вода».Артикуляционная гимнастика «Вода»Опытно-исследовательская совместная деятельностьФизкультминуткаЗвучат «Звуки природы - ветер».Опытно-исследовательская совместная деятельностьЗаключительная часть. | Воспитатель приглашает детей:- Возьмитесь за руки, давайте друг другу улыбнёмся, пусть у нас будет хорошее настроение!Воспитатель надевает белый халат.- Ребята, как вы думаете, люди какой профессии носят белые халаты?- Верно, а чем занимаются врачи?- Давайте представим, что мы с вами врачи. Наденем халаты. Сегодня у нас с вами необычный пациент. Очень странный больной.Воспитатель показывает детям комнатное растение, завёрнутое в полиэтиленовый пакет.- Посмотрите, какой больной вид у нашего пациента.- Какое лекарство может вылечить это растение?- Давайте отправимся в научную лабораторию №1 чтобы найти это чудо-лекарство.- Ребята, что вы слышите?- Река, море, дождь, ручей, водопад…Как одним словом назвать всё это?Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположены: 2 пронумерованные бутылки с водой (с краской на крышках), пластиковые стаканы с водой по количеству детей, 2 платка, аромамасло.- Ребята, давайте определим, какая по температуре вода в наших стаканчиках.- Давайте вспомним, какой звук у холодной воды? А у тёплой?- Ребята, давайте сравним воду в бутылках под номерами 1 и 2. Вода имеет цвет? Какая она по цвету?- Я не волшебник, но знаю один фокус.Воспитатель приглашает двух детей для опыта и надевает им на голову колпаки, каждому даёт по бутылке с водой и платки. - Ребята, давайте накроем бутылки платком, встряхнём их и произнесём заклинание.- Раз, два, три, четыре, пять – будем воду превращать.- Изменился цвет у воды?- Какая вода в бутылке под номером один?- Какая вода в бутылке под номером два?- Дети, имеет ли запах вода?- Вода, ребята, не только может изменять цвет, но и запах, сейчас мы с вами в этом убедимся.Воспитатель приглашает ребёнка и вместе с ним с помощью аромамасла изменяет запах воды.- Что изменилось? Появился запах? Он вам знаком? Какой фрукт имеет этот запах? Какого цвета этот фрукт? - Человек может изменять качество воды: делать её цветной, придавать ей запахи, изменять температуру. Итак, мы не только можем услышать воду, мы можем увидеть её и почувствовать её запахи.- А для чего человеку нужна вода?- Устали, мои маленькие исследователи? Давайте немного отдохнем.-Коль с водой имеем дело- Рукава засучим смело-Пролил воду - не беда-Тряпка под рукой всегда- Фартук – друг. Он нам помог- И никто здесь не промог- Ты работу завершил? Всё на место положил?- Ребята, что вы слышите?- Правильно, этот звук получается тогда, когда воздух начинает быстро двигаться. В природе это явление называется ветром. Вы тоже можете сделать свой ветер. - Пройдёмте в лабораторию № 2. Воспитатель подводит детей к столу, на котором расположены два пакета с водой и воздухом, воздушные шары, султанчики, ленточки, трубочки для коктейля, стаканчики с водой. С помощью этих предметов докажите, что вокруг нас есть воздух. Воспитатель показывает два пакета, в одном вода в другом воздух. - Посмотрите внимательно и скажите, что находится внутри пакетов? - Вода и воздух имеют цвет? - А что легшее вода или воздух? Воспитатель предлагает двум трём детям взвесить на руках пакеты и ответить на вопрос. – Ребята, даже в воде есть воздух. Возьмите трубочки опустите их в стаканчики с водой и тихонько подуйте. - Что вы видите? - А теперь будьте внимательны. В одной бутылке простая вода, а в другой газированная. Я бросаю кусочек пластилина в бутылку с простой водой. - Что происходит? - А теперь бросаю кусочек пластилина в бутылку с газированной водой. - Что происходит? - Пузырьки воздуха выталкивают пластилин из воды. А когда пузырьки воздуха выходят из воды, пластилин снова падает на дно. – Для чего нужен воздух человеку?- С чем мы сегодня проводили опыты? - Какие лекарства мы пропишем нашему больному, чтобы он быстрее выздоровел? - Давайте снимем пакет с растения и польём его. – А ещё нашему растению нужно солнце. Давайте поставим его на подоконник. А для чего нужно солнце растению мы узнаем на следующем занятии. | Дети встают в круг и берутся за руки.Ответы детей.Ответы детей.Дети надевают белые халаты.Дети рассматривают растение и дают ему описание.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети подходят к столам.Дети самостоятельно определяют качество воды.Дети произносят звуки «с-с-с», «ш-ш-ш».Ответы детей.Дети проводят опыты с изменением цвета воды. Дети произносят заклинание.Ответы детей.Ответ ребёнкаОтвет ребёнкаОтветы детей.Ребёнок проводит опыт с изменением запаха воды.Ответы детей.Ответы детей. Показ детей – переливают воду из одного кулачка в другойЗасучивают рукаваРуки на поясе - качают головойПоказывают ладошки, соединённые ребром к друг другуПроводят ладонями от шеи до коленРуки на пояс, повороты головы в стороны Шагают на месте Ответы детей. Дети подходят к столам и самостоятельно проводят опыт.Ответы детей.Ответы детей.Дети взвешивают и отвечают.Дети самостоятельно проводят опыт. Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети снимают пакет и поливают растение.Дети ставят растение на подоконник. |