Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида №58»

 **Конспект литературной викторины**

**в старшей группе**

**Тема: ««Чудо - дерево».**

 Составила: воспитатель

 Фомина С.Н.

 г. Нижнекамск

2015 год

**Литературная викторина**

**«Чудо - дерево».**

**Цель:**познакомить с жизнью и творчеством К.И.Чуковского; пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор прочитанных произведений;формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;побуждать «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи;закреплять умения детей читать наизусть стихотворения; совершенствовать творческие способности детей.

Развивать образное мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы, связную речь детей, упражнять в чётком произношении звуков в слогах, расширять словарный запас учащихся. Воспитывать интерес к отечественной литературе, прививать любовь к самостоятельному чтению.

**Оборудование.** Портрет К.И. Чуковского, иллюстрации его сказок («Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Путаница», «Айболит», «Телефон», «Федорино горе», «Бармалей», «Чудо-дерево», «Крокодил», «Мойдодыр»); полумаски к сказке «Путанница»; игрушка Айболит.

 ***Ход ООД.***

**Организационный момент.** Эмоциональный настрой.

*Солнце доброе встаёт, светит к нам в окошко.*

*Значит, с вами мы должны стать добрей немножко.*

*Лучик солнышка поймайте, его друг другу передайте.*

Я надеюсь, что мы будем работать с лучиком добра в наших сердцах, потому что сегодня на занятии мы будем вспоминать произведения замечательного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.

**I.1.** Взгляните на портрет. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. А вы знаете, что Чуковский стал детским поэтом и сказочником случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. После этого случая Чуковский и стал сочинять сказки для детей.

И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки.

 - А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? (Ответы детей). («Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Путаница», «Айболит», «Телефон», «Федорино горе», «Бармалей», «Чудо-дерево», «Крокодил», «Мойдодыр»).

 - Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них.

**2. Речевая разминка.**

- Давайте вспомним наши любимые сказки, произносим звуки в чистоговорках чётко.

Он-он-он, он-он-он - у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-ыр, ыр-ыр-ыр - любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил, ил-ил-ил - Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца, ца-ца-ца, - нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит-ит, ит-ит-ит - добрый доктор Айболит.

- А кто написал все книги, в которых живут герои чистоговорок?

**3. Игра «Собираем «Чудо - дерево»».**

На доске панно «Чудо-дерево», на которое нужно будет прикрепить макеты обложек книг-сказок К.И. Чуковского.

*А у наших, у ворот,*

*Чудо-дерево растёт.*

*Чудо, чудо, чудо, чудо*

*Расчудесное.*

*Не листочки на нём,*

*Не цветочки на нём.*

*А весёлые книжечки,*

*Да со сказками.*

**Отгадайте эти сказки:**

1. Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара). «Муха – Цокотуха»

1. Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше… (ворону). «Телефон»

1. И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну, очень маленьких… (детей). «Бармалей»

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит) «Айболит»

1. Только вдруг из - за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких, из полей

Прилетает… (воробей). «Тараканище»

1. А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти… (не могу). «Федорино горе»

1. Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно). «Краденое солнце».

1. Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю). «Путаница».

**4. Игра «Угадай-ка».** Закончите строчки…

«Добрый доктор ……….(Айболит)!

Он под деревом ………..(сидит)

Приходи к нему лечиться

И корова, и ……………..(волчица).

И жучок, и ………………(червячок),

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый……………(доктор Айболит)!» (вносится игрушка).

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята. Вы меня звали? Вас полечить?

Воспитатель: Нет, дорогой доктор. Наши дети здоровы, их лечить не надо.

Доктор Айболит: Ну, тогда встаньте и покажите мне. Какие вы крепкие и сильные.

**Физкультминутка.**

*Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)*

*Добрый доктор Айболит.*

*Будем бегать и шагать,*

*Будем силы набирать.*

*Не болят у нас животики, (поглаживают животики)*

*Как у бедных бегемотиков.*

*К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)*

*А потом к траве присядем. (приседают)*

*Как орлы летим, парим, («машут» руками)*

*Во все стороны глядим,*

*Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)*

*Может, помощь там нужна?*

*Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу)*

*Как веселый, звонкий мячик.*

*Скок-поскок, скок-поскок,*

*Не цепляйся за сучок.*

*Дружно к бедным страусятам (шагают)*

*По траве пройдут ребята.*

*Ноги будут поднимать,*

*По густой траве шагать.*

*Всем мы помощь оказали, (Показывают, какие сильные)*

*Сами сильными мы стали.*

Доктор Айболит: Я вижу, какие вы сильные и крепкие. А теперь я хочу посмотреть, какие вы артистичные.

**II. Инсценировка сказки «Путаница».**

Очень нравятся нам сказки.

Любим мы и волшебство.

Подражаем кошкам, мышкам,

Не боимся никого.

Вот берем мы в руки краски

На лице рисуем маски.

Лиза стала вдруг лисичкой,

Даша - кошкой, Саша - птичкой.

Сказка наша оживает

И дружить нам помогает.

- Все звери о чем-то спорят, шумят. Да они же все перепутались! Смотрите, что получилось. Это же ПУТАНИЦА.

Ведущая: Замяукали котята:

Дети: «Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!»

Ведущая: А за ними и утята:

Дети: «Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!

Ведущая: Свинки замяукали:

Дети: Мяу, мяу!

Ведущая: Кошечки захрюкали:

Дети: Хрю, хрю!

Ведущая: Уточки заквакали

Дети: Ква,ква!

Ведущая: А лягушки,вдруг, закрякали!

Дети : Кря, кря!

Ведущая: Воробышек прискакал

И коровой замычал:

Ребенок: Му-у-у!

Ведущая: Прибежал медведь

И давай реветь:

Ребенок: Ку-ка-ре-ку!

Ведущая:

Только заинька был паинька:

Не мяукал и не хрюкал

Под капустою лежал, по-заячьи лопотал

И зверюшек неразумных уговаривал:

 Заинька: «Кому велено чирикать – не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать – не чирикайте!

Не бывать вороне коровою, не летать лягушатам под облаком!»

Ведущая:

Но веселые зверята: поросята, медвежата -

Пуще - прежнего шалят, зайца слушать не хотят.

А лисички взяли спички,

К морю синему пошли, море синее зажгли.

 Море пламенем горит, выбежал из моря кит:

Ребенок: «Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

Ведущая: Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушенными грибами.

Тушат, тушат, не потушат.

Заливают, не зальют.

Ведущая: Тут бабочка прилетела,

Крылышками помахала,

Стало море потухать- и потухло.

Ведущая: Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ручками захлопали: раз, два, три!

Ножками затопали: раз, два, три!

Кошки замурлыкали: мяу, мяу!

Птички зачирикали: чик-чирик!

Лягушата квакают: ква-ква!

А утята крякают: кря, кря!

Ведущая: То-то рада детвора, сказка кончилась.

Дети: Ура !

**Рефлексия.** Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал Корней Иванович.

- Давайте вспомним ещё раз сказки замечательного автора.

- Почему нам нравятся эти сказки?

Дети. Потому что они добрые, веселые, интересные.

- Давайте сделаем вывод:

 Хорошие книжки писал дед Корней -

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать веселые эти.