**Слайд №1**

ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 Адмиралтейского района СПб

**От настенного письма до современной «АЗБУКИ»**

**Человек разумный – это человек говорящий**

****

Презентация для совместной деятельности с детьми

старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Подготовил: воспитатель ГБДОУ Ковалева Е.Э.

СПБ 2013-2014 учебный год.

* Позволит детямоткрыть новые знания. Проявить познавательный мотив к новому материалу.
* дети познакомятся с первыми печатными русскими учебными книгами, с русскими людьми, которые принесли славянам грамоту, написали первые учебные книги, напечатали их, открыли школы для детей;
* познакомят с различными видами азбук.
* узнают об истории своей родины, научатся ценить её историческое достояние.

**.Цель:** познакомить с первыми печатными русскими учебными книгами, сравнить современную русскую азбуку с азбукой наших предков, познакомить с текстами старых букварей, учить понимать смысл пословиц, развивать речь, логическое мышление, внимание, воспитывать интерес и уважение к истории и культуре русского народа.

**Оборудование:** азбуки и буквари, созданные самими детьми и азбуки разных авторов, электронная презентация «От настенного письма до современной азбуки». (современного и древнерусского - славянского алфавитов, первый букварь, азбука, рисунок Ивана Федорова, рисунок печатного станка, рисунок буквицы и заставки, рисунок украшений из книг, страницы букварей других авторов, задания для ребят на чтение и обсуждение пословиц.)

**Слайд №2**

Сегодня в мире много языков. Люди разных стран разговаривают на своем родном языке. Они мыслят, общаются, передают свой опыт следующим поколениям посредством языка и письменности…

Всегда ли так было?

Первоначально люди не умели разговаривать, они разговаривали жестами, звуками предупреждая друг друга об опасностях, или подавая знаки к вниманию…

Дымом костра, примитивным наскальным рисунком человек передавал свои мысли.

Язык жестов помогал людям общаться между собой.

**Слайд №3**

Когда люди научились разговаривать словами, они не забросили свой прежний язык жестов. Новый способ общения – говорить и слушать - уживался со старым – показывать и смотреть. В современном мире существуют языки жестов индейцев, язык жестов в спорте (например, в хоккее, волейболе или боксе), специальные жесты военнослужащих и язык жестов глухонемых людей…. Всем понятен жест, когда нам грозят пальцем или указательным пальцем показывают в сторону, куда нам стоит посмотреть….

«Веселые картинки» и «современные комиксы» это продолжение первобытных наскальных рисунков и иероглифов, когда человек не умеющий говорить и писать передавал свои мысли посредством рисунка.

**Слайд №4**

Постепенно люди придумали знаки для обозначения слов. До нашего времени сохранились настенные письмена. Выполненные рисунками и иероглифами.

**Слайд №5**

 Затем люди придумали значки для звуков. Алфавит-все буквы какого либо языка расположены в постоянном азбучном порядке.

В наши дни существуют десятки алфавитов и служат они великому множеству языков.

**Слайд № 6**

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком равнении построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется все – алфавит.

Русский алфавит придумал Константин (Кирилл в монашестве) в 863-864 году. Кирилл и его брат Мефодий были посланы византийским императором в Моравию для обучения тамошних славян богослужению на славянском языке

Азбука составленная им получила название «глаголица». Впоследствии азбука немного видоизменилась и азбуку назвали кириллицей - в честь Кирилла. От нее и происходит наш русский алфавит

Весь славянский мир благодарен братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Они же перевели греческие книги на славянский язык. 24 мая мы отмечаем праздник славянской письменности и культуры

**Слайд №7**

По широкой Руси - нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, в Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии,

 Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.
Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

**Слайд №8**

Давайте поиграем

Попробуйте прочитать :

Как звучит название букв на старославянском языке

А – «Аз» М – «Мыслите»

Б- «Буки» Ш – «Ша»

В – «Веди» К – «Како»

Г – «Глаголь» О – «Он»

Д – «Добро» Л - «Люди»

Прочитайте: «Добро» «Он» «Мыслите»,

 «Ша» «Како» «Он» «Люди» «Аз»,

 «Мыслите» «Аз» «Мыслите» «Аз».

Найдите слова близкие по значению:

учитель, азбука, дети, алфавит, преподаватель, ученики, педагог, ребята, букварь.

**№ 9** Создание первой печатной книги

Первоначально были рукописные книги. Люди стали людьми , когда они придумали слова и стали общаться друг с другом. Они создали надежное орудие – язык и с его помощью развили науку и технику. Создали печатный станок.

В России первый печатный станок и первая печатная книга были созданы Иваном Фёдоровым в 1563-1564 годах (при царе Иване Васильевиче Грозном).

Служивший диаконом церкви в Кремле он был прекрасно образован, наряду с издательским делом отливал пушки. Иван Федоров издал несколько книг и «Азбуку» — первый печатный русский учебник.

Азбука была церковнославянском языке, оформлена печатными вставками. Помимо букв в ней была напечатаны слоги и маленькие рассказы для чтения.

**№10** Реформы Петра Первого. По приказу Петра славянские буквы были заменены новыми –»гражданскими». Новые буквы стали проще старых.

**№ 11** Букварь иеромонаха Кариона Истомина1694 г.

По рукописному букварю Кариона Истомина учились дети Пётра Первого.Всего в букваре более 400 рисунков.Заканчивается каждая страница стихами, в которых также называются предметы на нужную букву. Букварь можно считать своеобразной детской энциклопедией

так как тексты книг вместе с иллюстрациями, помимо обучения чтению, расширяли кругозор учащихся.

**№12**

В давние-давние времена дети тоже учились в школе, но читали они не по букварю и писали они не в тетрадях. В старину буквы вырезали на деревянных дощечках, а писали в тетрадях, сделанных из бересты. Потом на земле появились книги. Сначала книги были рукописные. Их переписывали от руки. Переписывание книг занимало много времени, из-за этого книги были очень дорогие, и их было мало. Со временем люди изобрели станки, которые могли напечатать любое количество книг. И вот на земле появилась первая печатная азбука - Ивана Федорова. (В.Куприн «Первый букварь»)

Граф Л.Н.Толстой обучал деревенских детей грамоте и написал свою азбуку с маленькими рассказами для чтения. Буквари и азбуки создавали многие писатели. Некоторые из них до сих пор пользуются успехом . (В.Куприн «Первый букварь»)

**Физминутка:**

В школу скоро мы пойдем

 Букварь с собой понесем.

Будем мы учениками,
Режим дня напишем сами:
Утром мы, когда проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
Для здоровья, настроенья,
Делаем мы упражненья:
Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднялись.
То присели, то нагнулись.
И опять же улыбнулись.
А потом мы умывались,
Аккуратно одевались.
Завтракали не торопясь,
В школу к знаниям стремясь.