**Индивидуальный план работы по повышению профессионального уровня в межаттестационный период**

**Хусаиновой**

**Вероники Всеволодовны**

1.**Ф.И.О. педагога** - Хусаинова Вероника Всеволодовна

2**. Образование** – высшее, ТТГПУ,

**3. Категория** – первая квалификационная категория

**4.Тема самообразования:**  «Развитие речи детей с использованием новых УМК».

**5. Методическая тема:** «Использование новых УМК на занятиях по развитию речи детей».

**6. Актуальность**: Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащение её культурой народов совместного проживания позволит ребёнку в дальнейшем понять и культуру мировую.Научиться говорить на русском языке - это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка - это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором. Таким образом, следует уточнить понятие языковой среды, добавив слово культурная. Такая среда не только сообщает детям новые знания, но и помогает им лучше узнать свою культуру, так как процесс обучения проходит в сравнении.

**7.** Работа начата – 01.09.2015 г.

 Предполагается закончить – 01.09.2020 г.

**8**. **Цель:** Повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации ФГОС, разработать модель внедрения и реализации УМК.

**9. Задачи:**

* Изучить и внедрить УМК по обучению русскому языку;
* Разработать рабочие программы по всем возрастам;
* Разработать модель внедрения и реализации УМК;
* Апробировать данную модель на практике;
* Изучить нормативно-правовые документы по ФГОС;
* Изучить практический опыт по данной теме.

 **10. Предполагаемый результат:**

* Обобщение опыта по данной теме;
* Разработка учебных программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, повышение качества образовательного процесса;
* использование УМК в процессе работы;
* повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по воспитанию нравственно-этических качеств;

**11. Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**12. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО;
* посещение ООД у воспитателей своего ДОУ и района;
* участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
* разработка модели внедрения и реализации УМК;
* изготовление игровых пособий;
* обобщение результатов на методических объединениях.

**13. Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах.

**1. План методической работы**

**воспитателя по обучению детей русскому языку**

**на 2015-2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные  |
| 1.2. | Изучение инновационных технологий по обучению детей русскому языку:- посещение семинаров, конференций- прохождение курсов повышения квалификации;- ознакомление с публикациями по данной работе.- Создание игровых пособий по УМК.- Разработка ООД по УМК.- Разработка сценариев национальных праздников и развлечений,- Оформление стендов и выставок тематической литературы- Подведение итогов диагностики уровня усвоения русского языка - Пополнение кабинета методической, познавательной литературой- Изготовление наглядного раздаточного материала по УМК- Изготовление атрибутов к праздникам- Составление рабочих программ, календарных планов-Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах методических разработок |  2015-20202015-2020   | Воспитатели групп |

**2. План работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные  |
| 1.2.3. | Организованная образовательная деятельность по УМК:- моделирование игровых ситуаций;- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);- разучивание песен, стихов;- просмотр мультфильмов по УМК;- выполнение заданий на рабочих тетрадях;- инсценировка сказок по УМК;Досуги и развлечения:- Праздник Цветов- 21февраля – Международный день родного языка;- конкурс чтецов по стихам, посвященный творчеству Г.Тукая;- Литературная викторина по циклам стихов А.Барто- Праздник Масленница- КолядаУчастие в дистанционных всероссийских конкурсах, викторинах по интернету.Диагностика:- проведение диагностики дошкольников, с целью выявления уровня усвоения русского языка;- проведение коррекционной работы,- индивидуальная работа,- подготовка детей к конкурсам,- участие на всех утренниках, проводимых в ДОУ (чтение стихов, хороводы, песни, театрализованные игры). | В течение годаВ течение годаВ течение года  | Воспитатели групп |

**3. План работы с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Консультация: “Организация работы по обучению русскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями нового УМК”  Консультация: «Организация работы в рабочих тетрадях УМК»Конкурс дидактических игр “ Изучаем русский язык” (игры по УМК)  Консультация: “Игры по УМК с использованием ИКТ”  Для лучшего усвоения и использования УМК показ открытых ООД для воспитателейКонкурс по изготовлению атрибутов к русским народным сказкамКонсультация: «Ознакомление родителей с новыми формами и методами обучения детей двум государственным языкам»Оформление уголков для родителей «Разговариваем на русском языке»Раздача материалов по УМК в группы.Совместное планирование, проведение досугов-развлечений: Праздник Урожая (Сөмбелә), Масленница (Нәүрүз), 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля. | 2015 г.  2016 г.  2017 г.2018 г. В течение годаВ течение года 2016 г.В течение года | Воспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели групп |

**4. План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Проведение открытых просмотров организованной образовательной деятельности по УМКРекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.Участие родителей в подготовке досугов и развлеченийПривлечение родителей к проведению праздников, развлеченийИндивидуальные беседы, консультации.Оформление уголков для родителейПриобретение рабочих тетрадей по обучению детей русскому языку.Участие в изготовлении атрибутов к играм |  2015-2020 | ВоспитателиВоспитателиРодителиВоспитателиВоспитателиВоспитателиРодителиВоспитателисовместно с родителями |