**Памятка ученику для подготовки к ЕГЭ и ГИА**

Если ты выбрал "обществознание", как предмет, который ты хочешь сдать в форме ОГЭ или ЕГЭ, то твои шаги к успеху следующие:

**1. Познакомься с демоверсией**[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/)**.**

Каждый год демоверсия  обновляется, поэтому знакомься с документом последнего года на указанном сайте и получи верное представление об экзаменационной работе.

**2. Выполни задания демоверсии, сверяя собственные  ответы с ответами, представленными в демоверсии.Подсчитай баллы, определи,  хватило ли времени на выполнение работы.**

Это позволит получить представление о трудности работы.

**3. Выяви пробелы в своих знаниях – это могут быть разделы, темы, отдельные вопросы.**

Это поможет ответить  на вопрос: «могу ли я успешно сдать экзамен, есть ли у меня достаточные знания по предмету, какие темы являются проблемными?».

**4. Начни подготовку к экзамену.**

Подготовка должна быть систематической, а не фрагментарной и  требует достаточного количества времени.  Она   проходит  на уроках,   дополнительных занятиях: например выбрав элективный  курс для дополнительной подготовки к экзамену, или в режиме самостоятельной   работе. Немаловажное значение имеет и общая эрудиция ученика, гораздо легче сдать успешно экзамен тому, кто много читает, интересуется современными проблемами общественной жизни, анализирует информацию различных СМИ.

**5. Познакомься со спецификацией экзаменационной работы (www. ege.edu.ru).**

Она определяет структуру и содержание работы, в ней виден  формат работы:  количество частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое   на выполнение работы и т.д. Из этого документа можно узнать, сколько и каких заданий составляют экзаменационную работу.

**6. Подбери литературу:**

— Учебники - один основной, два дополнительных;

— Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники.

**7. Проанализируй кодификатор (www. ege.edu.ru ).**

Повторяй основное содержание курса, ключевые понятия, ориентируясь на элементы содержания, представленные в кодификаторе.

**8. Используй опорные конспекты, схемы, таблицы.**

Они  помогут привести твои знания в систему и повторить содержание курса.

**9. Обрати особое внимание на разделы, где ты выявил пробелы в собственных знаниях.**

Если испытываешь трудности, обратись к учителям за советом.

**10. Заведи тетрадь-словарик, где записывай определения наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений.**

**11. Повторив материал, познакомься сначала с  примерами заданий части А и  В.**

Используй пособия, разработанные специалистами ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).

**12. Потренируйся, выполнив несколько вариантов заданий**.

Так ты сможешь еще раз проверить  свои знания по предмету.

**13.  Обнаружив ошибки в своих ответах, вернись к опорным конспектам, схемам, таблицам, словарю.**

**14. Повторив содержание, исправь свои ошибки, пробелы**.

**15. Выполни еще несколько вариантов заданий, останавливаясь только на заданиях части А и В.**

Это позволит приобрести уверенность в том, что ключевые вопросы содержания освоены.

**16. Перейди к самой сложной части работы – части С.**

Познакомься с примерами заданий третьей части работы и приступай к их выполнению.

**17. Используй памятки, которые помогут понять назначение каждого задания, выявить модели условий, выработать алгоритм решения.**

**18. Перед экзаменом еще раз просмотри свои записи, опорные конспекты, схемы, таблицы, повтори термины.**

Если есть необходимость,  дополнительно потренируйся в решении заданий всех частей работы.

**19. Если встречаешь трудные задания, незнакомые понятия и термины, обращайся за советом к преподавателю.**

**Желаю успеха!**