**Бумажные затеи**

Если у вас растет ребенок, значит, вам хорошо знакома ситуация, когда в доме накапливается большое количество бумаги: красочные коробки из-под детского питания, вещей или игрушек, порванные, разрисованные или разорванные книги, журналы, раскраски. Конечно, вся эта макулатура занимает достаточно много места. Однако не спешите всё выбрасывать. Отнеситесь к делу творчески. Пересмотрите свое бумажное «богатство» и выберите часть, которая, по вашему мнению, может пригодиться для игры. Например, хорошие иллюстрации – для ознакомления с окружающим миром, маленькие картинки - для творчества, образцы бумаги разной фактуры – для развития сенсорики, а крупным шрифтом написаны буквы и цифры – для обучения. Потратьте немного времени, и самодельные бумажные игры подарят вам незабываемые минуты занятия с вашим ребенком.

***Из листов бумаги***

Большими листами бумаги или кусками обоев удобно застилать стол и пол, когда ребенок занимается творчеством, на них можно рисовать дорожки, оставлять отпечатки ладошек и стоп, а также использовать для веселых подвижных игр.

***Дорожки***

Разложите листы бумаги на полу друг за другом и предложите ребенку пройти по ним, как по дорожке.

Для развития координации движения сделайте дорогу извилистой и расположите на ней препятствия. Предложите ребенку перешагнуть через кубик или перелезть через свернутое валиком одеяло.

***Справа, слева***

Знакомя ребенка с понятиями «справа, слева», покажите, как идет кукла или едет машинка по бумажной дорожке с нарисованными поворотами. Комментируйте направление движения: прямо, направо, прямо, налево. Позже он сможет повторить это самостоятельно. Попробуйте также выложить из листов бумаги тропу с поворотами.

***Массаж***

На большие листы бумаги выложите морские камешки, пуговицы, фасоль, горох, рис. Пусть по этой дорожке пройдут маленькие ножки. А потом соберите горкой крупу, спрячьте в ней небольшие предметы и предложите ребенку найти их.

***Ростомер***

Длядетей, которые стремятся быстрее подрасти, из больших листов бумаги или куска обоев сделайте ростомер. Для этого приклейте бумагу на шкаф или стену у самого пола, обведите контур ребенка, который стоит возле него, раскрасьте и рядом укажите дату этого измерения. Когда ребенок в очередной раз захочет измерить свой рост, он сможет подойти к ростомеру и увидеть, насколько он подрос, а взрослым остается только делать пометки с датой.

***Камешки и кочки***

Детям с хорошо развитой координацией движений предложите пройти через реку на противоположный «берег» по импровизированным камешкам. Для этой игры возьмите два листа бумаги размеров как страница тетради и покажите, как передвигаться: положите лист на пол, поставьте на него ногу, положите другой – поставьте другую ногу. Когда поднимаем ногу, чтобы сделать шаг, свободный лист бумаги переводим вперед и опускаем на него ногу. Разложив листы вразброс, представьте себя лягушками и попрыгайте по кочкам. Перед тем как устроить прыжки, убедитесь, что бумага не скользит по полу или ковру.

***Скомкай***

Потренируйте маленькие пальчики, разрывая и сминая бумагу. Такими кусочками оклейте заранее вырезанную форму (например, контур утенка, цветы, вазы или рамку для фотографий), а также используйте для придания формы таким изделиям, как конфета, кукла, колобок.

Скомканной бумагой поиграйте в подвижные игры – большой бумажный комок бросайте в ведро, а несколькими комками играйте, как снежками, используйте, как мяч, играя в футбол, забивая гол в ворота (воротами может быть стул). С маленьким комком устройте игры на столе, забивая гол в импровизированные ворота пальчиками.

 ***Колобок***

Предложите ребенку поиграть в «Колобка». Для это вам придется смять кусочек бумаги и скатать его в шарик. Катайте рукой по полу «колобков», сделайте целое семейство – папа (самый большой), мама (поменьше) и ребенок (самый маленький). Так мы ручку развиваем, и понятия величины изучаем. Можно придумать сюжет семейной сказки и обыграть ее с ребенком.

***Обед для кукол***

Приготовим обед для игрушек. Рассадите кукол, зверушек, поставьте перед ними тарелочки и чашечки. Пусть ребенок отрывает пальчиками маленькие кусочки от целого листа бумаги. Получившиеся конфетки или пирожки складывайте в тарелки и угощайте своих гостей. С детками постарше можно посчитать порванные части, сравнить – у кого больше всех конфет, у кого меньше всех.

***На кого похоже?***

Ваш ребенок увлекся и нарвал целую горку бумаги? Замечательно! Не спешите сразу все убирать – рассмотрите эти части. Сравните их – какая самая большая, какая самая маленькая. А на что похож этот кусочек? На рыбку, лошадку, мишку? Можно дорисовать глазки, ушки и прочие детали, так будет еще увлекательнее.

 ***Скатываем рулончики***

Интересной забавой является скатывание бумаги в рулончик. Хотя это не так просто, как кажется на первый взгляд. Скатали? Теперь пофантазируйте – это и подзорная труба, которой мы разглядываем звезды, и бинокль, и дудочка, и рулетики, которыми мы покормим куклу Катю, и улитки.

***Что в обертке?***

Интересует и увлекает ребенка поиск небольших игрушек, закатанных в несколько листов разноцветной бумаги (желательно, чтобы они различались по цвету и фактуре). Сначала ребенок учится разматывать бумагу, а потом пытается заворачивать в него игрушки.

***Необычная музыка***

Бумага имеет очень интересную особенность, которая проявляется только во время ее комкают – она издает звук. Ее музыкальные свойства зависят от фактуры и толщины. Сравните звуки салфетки, газеты, картона. Соберите кусочки разной бумаги и устройте маленький шуршащий концерт.

 ***Преобразования***

Поиграйте в фокусников, складывая лист бумаги, изменяя при этом его форму. Спросите у ребенка: «умеет ли лист стоять?». Попытка поставить его, наверняка завершится неудачей. Тогда вы сложите лист пополам и поставьте сгибом наверх. Фокус-покус – лист стоит! Возьмите лист бумаги квадратной формы или вырежьте квадрат. Обратите внимание, что сейчас у вас большой квадрат. Затем сложите лист пополам. Какая форма образовалась теперь? А если еще раз свернуть пополам? Разверните бумагу до первоначального состояния большого квадрата. Теперь согните его пополам по диагонали. Какая фигура образовалась? Продолжайте сгибать лист, анализируя изменения происходящие с ним. В конце эксперимента разверните бумагу, поищите и посчитайте количество получившихся фигур. Существует даже искусство складывания из бумаги различных фигурок – оригами. Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги. Используя определенный набор условных обозначений, создавайте различные изделия, из нескольких элементов собирайте конструкции (модульное оригами).

*Играйте с вашим ребенком, наслаждайтесь этим процессом – и вы увидите, что фантазия вашего ребенка безгранична и его шедевры удивят не только вас!*