**ПЛАН**

индивидуальный план повышения профессионального уровня

на 2011 – 2016 годы

**Салаховой Гульназ Аслямовны**

учителя татарского языка и литературы I квалификационной категории

МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат

Республики Татарстан

**Образование** – высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт . ,специальность «Педагогика и методика начального образования», татарское отделение, 1992 год ; регистрационный номер 91

**Когда обучалась на курсах:** ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» по проблеме: «Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Литература» в основной школе при переходе на ФГОС ООО»,108 часов,2014 год

**Методическая тема школы**: « Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.» **Методическая тема ШМО –** «Татар халкының педагогикасына таянып, балаларда милли аң, төрле яктан камилләшкән,заман таләпләренә җавап бирерлек шәхес тәрбияләү»

**Тема самообразования: «**Белем сыйфатын күтәрү- конкурентлы шәхес тәрбияләү»

Работа начата в 2011году.

Предполагается закончить работу над темой в 2016 году.

Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.

*И.Песталоцци*

 **Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 **Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей татарского языка и литературы;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011-2012 г. | Изучение ФГОС начального общего образования.Курсы повышения  квалификации учителей.«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений» |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | 2012-2013 г. | **Выступление на МО** «Реализация различных образовательных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2013-2014 г. | Создание рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС НОО и ОООВыступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку»,проведение открытых уроков, участие в олимпиадах, конкурсах,конференциях |
| **Обобщающий** | Подведение итоговОформление результатов работы | 2013-2015 г. | Участие на семинарах МО учителей татарского языка и литературы ,участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах,консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространениео пыта работы | 2011-2016г. |  «Педмастерство» и в социальной сети взаимовыручки учителей «Инфоурок» |

**Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район,город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
| 12.3.4.5. | «Бәхет кайда була?» ( 8 класс, рус.группа)Н.Әхмәдиев «Ана» хикәясе (9 класс, рус.группа)Сыйфат фигыль ( 9 класс)«Тукай-безнең күңелләрдә»«Алар мәңге үлемсез!» | городобразовательное учреждениеобразовательное учреждениерайонрайон | Открытый урок татарского языка на районном семинаре по проблеме «Решение учебно-воспитательных задач на уроках татарского языка и литературы в современных условиях».в рамках предметной недели татарского языка и литературы.в рамках предметной недели татарского языка и литературы.районное мероприятие посвященное Г.Тукаюрайонное мероприятие посвященное М.Джалилю | октябрь 2013г.апрель 2013 годапрель 2014 годапрель 2012г.март 2014 года |

**Проведение, участие в семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
| 1. | «Подготовка к ЕРТ по татарскому языку».   | район | Семинар учителей татарского языка и литературы в рамках августовского педсовета работников образования г. Нурлат  |  август 2012 год |
| 2. |  «Роль учителей татарского языка и литературы в введении ФГОС ООО»  | район | «Роль учителей татарского языка и литературы в введении ФГОС ООО» отдел образования исполнительного комитета НМР для учителей татарского языка и литературы, МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат  | декабрь 2014 г. |

 **Выступление на конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения | Дата  |
| 1. | «Работа с одаренными учащимися на уроках татарского языка и литературы»  | район | Августовское конференция учителей татарского языка и литературы ,отдел образования исполнительного комитета НМР | 2013 год |

**Методические публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название),вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана(наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
| 1. | Рабочая программа по татарскому языку | всероссийский | Социальная сеть взаимовыручки учителей «Инфоурок» | 2015г. |

 **Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1 | «Классный руководитель -2015» | школьный этап республиканского конкурса | 1 место | 2015г. |

**Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг.(«Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование гранта, кем учрежден | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1 | «Наш лучший учитель» | республиканский | участие | 2013г. |

 **Результаты сдачи ЕРТ по преподаваемому предмету аттестуемого работника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Численность участников ГИА  | Качество обученности по итогам ГИА(% учащихся, получивших оценки «4» и 5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА) | Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА) |
| 2013-2014  | Татарский язык | ЕРТ -14 | 82% | 0 |

 **Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от обшей численности участников тестирования | Средний балл |
| 2012-2013 | татарский язык | 8А | 14 (100%) | - | 79% |

**Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Татарский язык | районный | призер | 2012 год, декабрь | грамота |
| Татарский язык | районный | победитель, призеры | 2013 год, декабрь | грамота  |
| Татарский язык | республиканский | участие | 2014 год, март | свидетельство |
| Татарский язык | районный | призер | 2014 год, декабрь | грамота |

 **Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| «Путь в науку», МАОУ «СОШ№4», 26.02.2014 | «Чишмәләр-күңел бизәге» | образовательное учреждение | 1 место | грамота |
| НПК, отдел образования,12.04. 2014 | «Чишмәләр-күңел бизәге» | район | 3 место | грамота |

 **Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения  |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Конкурс «Зирәк тиен» | республиканский | 1 место | май 2014  | грамота |
| Республиканской Открытой научно-практической конференции школьников «Юность в Древнем Биляре» | республиканский | - | декабрь 2014 | свидетельство |
| Конкурс чтецов «Слет юных поэтов» | районный | 3 место | апрель 2014 г. | грамота |
| Конкурс стихотворений посвященных Г.Тукаю | районный | 2 место | апрель 2013г. | грамота |
| Конкурс стихотворений посвященный М.Джалилю  | районный | 1 место | февраль 2013г. | грамота |

 **Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения(% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%)  |
| 2013-2014 | татарский язык | 75% | 100% |
| 2013-2014 | татарская литература | 77% | 100% |
| 2014-2015 | татарский язык | 76% | 100% |
| 2014-2015 | татарская литература | 79% | 100% |

**Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год2012-2013 | Учебный год2013-2014 | Учебный год 2014-2015 |
| Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год) | 100 % | 100 % | 100 % |
| Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями  | 0 | 0 | 0 |

**Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* | DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска |
| Как часто | регулярно |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет

[5](https://share.yandex.net/go.xml?service=vkontakte&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F643770%2F&title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2)[5](https://share.yandex.net/go.xml?service=odnoklassniki&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F643770%2F&title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2)[1](https://share.yandex.net/go.xml?service=moimir&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F643770%2F&title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2)