**Игровая технология.**

-это качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствию социальным нормам.

**Цели:** дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие.

**Задачи:** обучить, развить, формировать.

**Задания на развитие устойчивости внимания и наблюдательности.**

 *Упражнение1: "Проследи за направлением".*

 Решение такого типа заданий предъявляет повышенные требования к

устойчивости внимания при восприятии сложных объектов (различных пере-

путанных линий, дорожек, лабиринтов и т.п.). Отвлекающими здесь являются точки пересечения. Именно в таких местах внимание ребенка может"перескочить" на пересекающуюся или другую линию.

 Такого типа задачи могут решаться на двух уровнях:

 1) с помощью указки;

 2) без указки (глазами).

 Второй уровень намного сложнее, часто к нему можно приступать

только после тренировки с указкой.

*Упражнение 2: "Сравни две картинки".*

 В задачах этой серии ребенку предлагаются два рисунка: надо определить чего не хватает, либо что новое появилось на втором рисунке.

Этого типа задачи диагностируют внимание и кратковременную память при сравнительном восприятии двух наборов предметов, умение спланировать

свои действия. Если ребенок затрудняется в выполнении такого типа заданий, психолог объясняет, что нужно вначале выбрать на первом эскизе какой-то один объект, а затем проверить, есть ли он на другом.

 *Упражнение 3: "Дополнение картинок".*

 Ребенку предлагаются рисунки, на которых пропущена какая-либо

часть. Испытуемый внимательно смотрит на картинку и говорит, что имен-

но на ней пропущено.

 Упражнение развивает зрительную наблюдательность, способность выделять измененные признаки.

 *Упражнение* 4: "Корректура".

 Учащимся предлагается как можно быстрее и точнее вычеркнуть в колонке любого текста одну из часто встречающихся букв, например "о" или "е". Успешность оценивается по времени выполнения и по количеству допущенных ошибок.

 Для тренировки переключения и распределения внимания задачу можно

изменить; одну букву зачеркивать вертикальной чертой, другую - горизонтальной.

 Задание можно усложнять.

 *Упражнение 5: "Наблюдательность".*

 Детям предлагается по памяти подробно описать то, что они видели

много раз: школьный двор, путь из дома в школу и т.п. Кто-то описывает

вслух, а остальные дополняют. Тренируется внимание и зрительная па-

мять.