**Внеурочное мероприятие посвящения в ученики**

**«Первоклассное путешествие по Стране Знаний»**

**Цель:**

- актуализация статуса первоклассника;

- адаптация учащихся в школе.

**Задачи:**

* повышать мотивацию обучения;
* способствовать формированию и сплочению ученического коллектива;
* создавать благоприятные условия для реализации творческих способностей учащихся.

**Планируемые результаты**

*Предметные результаты:*

* закрепить знания учащихся, полученные на уроках;
* воспринимать и понимать музыку разного эмоционально-образного содержания, разных жанров;
* эмоционально выражать свое отношение к исполняемым произведениям (музыкальным и литературным).

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД

Определять способы действия при выполнении игровых заданий

Развитие саморегуляции (мобилизация сил и преодоление препятствий).

Личностные УУД

Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности

Освоение роли ученика

Познавательные УУД

* уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме: размышления о музыке в форме монолога или диалога с учителем, сверстниками, создателем или исполнителем музыкального произведения;
* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

Ориентироваться в разнообразии способов решения учебной задачи

Наблюдать и делать самостоятельно простые выводы

*Коммуникативные результаты:*

* соблюдать нормы речевого этикета;
* участвовать в коллективном обсуждении, выслушивать мнение одноклассников;
* участвовать в коллективном музицировании.

*Личностные результаты:*

**Оформление:** шары, плакаты «Первый раз в первый класс», «В добрый путь!»,

листочки клёнов, рисунки учащихся «Первый день в школе».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, музыкальный центр, синтезатор, плакат-кроссворд, карточки для составления предложений.

**Участники:**  учащиеся 1 класса, их родители, представители администрации.

**Ход мероприятия**

*Звучат фанфары, возвещающие о начале праздника, входят ведущие.*

**1-й ученик:** Мы сегодня очень рады

Всем родителям, ребятам,   
Мы приветствуем гостей,   
Дорогих учителей!   
Всех знакомых, незнакомых,   
И серьезных, и веселых.

**2-й ученик:** Если скуку ты оставил,

И сомненья позади,

Если с другом не лукавил, - заходи.

**3-й ученик**: Если лень свою оставил,

Нарушенья позади,

То смелей, скорее в двери заходи!

**4-й ученик**: Если все у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда, -

Приглашаем вас сюда!

*Под музыку «Марш первоклассников», музыка В. Алексеева, слова М. Фроловой,*

*дети входят в класс (вокально-танцевальная композиция).*

**Учитель:** Внимание, внимание! Сегодня мы отправляемся в путешествие в Страну Знаний! Нас ожидает паровозик Тимошка. В поезде четыре вагона: в первых трех сидят дети, а в четвертом поедут наши родители и гости! Нам пора в путь!

**5-й ученик:** Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.   
Мы из глины мастерили   
И лошадок, и зайчат.   
А теперь нам открыла школа дверь.

**6-й ученик:** Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

**7-й ученик:** Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

Новым знаньям обучать.

*Ребята выстраиваются «паровозиком» и ритмично двигаются под музыку.*

***Станция первая «Читай-ка»***

**8-й ученик:** Доска черна, зато умна,

Немало знает слов она:

Весна, работа, хлеб, река.

Какая умница доска!

**9-й ученик:** Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске:

Мир, небо, солнце, облака.

Какая умница доска.

**10-й ученик:** Я на доске оставлю след,

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Россия, Родина, Москва.

*Учащиеся исполняют «Песню о школе», музыка Д. Кабалевского, слова В. Викторова.*

**Учитель: -** Ребята, моя доска тоже знает много слов, даже предложений.Из отдельных слов я составила два предложения: Папа кусал щенка. Щенок купил Васю.

Как вы считаете, правильно написаны?

*Дети отвечают. Учитель меняет слова «папа» и «щенок».*

**Учитель:** - А так правильно составлены предложения?  *Дети отвечают: «Нет»*

- Ну, тогда помогите мне.  *Ученик меняет слова «кусал» и «купил».*

- Молодцы, вы справились с первым заданием!

А теперь – второе задание: давайте разгадаем кроссворд и найдём слово, которое там спряталось.

*Дети разгадывают кроссворд* ***(Приложение 1)*** *и читают ключевое слово* ***«школьники»****.*

- Нам пора отправляться в путь. Нас ждет ***станция вторая «Математическая».***

*Ребята выстраиваются «паровозиком» и ритмично двигаются под музыку.*

**11-й ученик:** Всё, что вижу во дворе я,

Всё, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти.

**12-й ученик:** Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз – это раз.

Чистит пёрышки сова – это два.

**13-й ученик:** Третьей стала росомаха,

А четвёртой – черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять.

Попугай в листве густой – он шестой.

**14-й ученик:** Вот лисёнок рядом с лосем,

Это будет семь и восемь.

Девять – это бегемот,

Рот как бабушкин комод.

**15-й ученик:** В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

Дальше нам не сосчитать

Надо снова начинать!

***Игра с родителями учащихся***

**Учитель:** Уважаемые гости, если вы были внимательны, то ответьте: кто из зверей был четвёртым? *Отвечают родители: черепаха.*  А кто был девятым? *Ответ родителей: бегемот.*

Кто же был пятым? *Ответ родителей: серый волк.*  А седьмым? *Ответ родителей: лисенок.*

**Учитель:** Ребята, ваши мамы и папы так внимательны, что легко справились с заданием.

А к нам пришли гости. Встречайте.

*Выходят мальчик и девочка в костюмах Мальвины и Буратино, читают стихотворение.*

**Мальвина:** А ну – А, малыш,

Отвечай мне урок:

В кармане твоём

Три ореха, дружок. *Девочка передает три ореха мальчику*

Побаловать мама сыночка решила:

Ещё два ореха в карман положила. *Девочка передает*  *ещё два ореха*

Запомнил? Теперь все орехи сложи…

Сколько в кармане орехов скажи?

**Буратино:** Сколько орехов? Да ни одного?

**Мальвина:** Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь позор для семьи!...

**Буратино:** Дырявыми были карманы мои!

**Учитель:** Ребята, а вы решили задачу? Сколько орехов у Буратино? *Дети отвечают:5 орехов.*

**16-й ученик:** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

**Учитель:** Пора нам отвлечься. Исполним веселую песенку.

***Музыкальная физкультминутка:***

*дети выстраиваются в шеренги, исполняют песню с движениями «Раз-два-три-четыре-пять».*

*Звучит народная мелодия, появляется мальчик в костюме Петрушки.*

**Учитель:** Посмотрите, ребята, к нам пришел новый гость. Кто это?

*Дети отвечают: «Петрушка». Сценка «Как Петрушка в школу ходил».*

**Петрушка:** Это что? Это я в какую-то сказку попал?

**Ведущий:** Ты, Петрушка, не в сказку, а в школу попал.

**Петрушка:** Ха, в школу! Так это же уроки учить надо! То ли дело на печи валяться!

**Ведущий:** Нет, Петрушка, ты не прав. Учиться – всегда пригодится.

**Петрушка:** Всё равно, ни к чему это.

**Ведущий:** Вот скажи нам, Петрушка, что ты умеешь делать?

**Петрушка:** Да много *чаво*: громко петь, плясать, на балалайке играть: *( поет)*

Эх, лапти мои, лапти – ходики,

Попляшите, лапотки, в хороводике.

**Ведущий:** Ох, и весёлый же ты парень, весело с тобой!

Петрушка, а ты умеешь считать? *(Петрушка пожимает плечами)*

**Ведущий:** Вот нам, пожалуйста, скажи: сколько будет два плюс три?

**Петрушка:** Это будет, это будет… что-то около шести!

**Ведущий:** Дети, правильный ответ?

***Дети:*** Нет!

**Ведущий:** Нет, Петрушка, будет… ПЯТЬ (*дети* *отвечают хором),* не умеешь ты считать!

**Петрушка:**  Подумаешь, разок ошибся!

**Ведущий:** Реши, Петрушка, задачу:

На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один и уселся рядом с ним.

У тебя ответ готов? Сколько стало щенков?

**Петрушка:** Породистые хоть щенки-то?

**Ведущий:** Ты от ответа не уходи. Ребята, а вы сосчитали, сколько стало щенков?

*Дети отвечают хором.*

**Ведущий:** В вазе у Светы четыре конфеты, да три дала Алла. Сколько всего конфет стало?

**Петрушка:** У этой Светы и так четыре конфеты!

И почему же это Алла конфеты не мне, а ей давала?

**Ведущий:** Помогите, дети, сосчитать конфеты у Светы. *(Дети отвечают хором.)*

Вот видишь, Петрушка, как плохо быть неучем.

Ты по-прежнему считаешь, что учиться необязательно?

**Петрушка:** Нет, я тоже хочу всё знать, всё уметь!

Не к лицу мне, Петрушке, неучем оставаться. Пойду-ка я в школу записываться!

*Петрушка уходит под народную мелодию.*

**Учитель:** Вот так Петрушка захотел учиться. А нам пора дальше в путь.

*Ребята выстраиваются «паровозиком» и ритмично двигаются под музыку.*

***Станция третья «Пиши-ка»***

**17-й ученик:** Мы теперь ученики, нам не до гулянья,

На дом заданы крючки – первое заданье!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

«Вниз ведем, ведем, ведем – пла-а-авно закругляем!»

**18-й ученик:** Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем.

И во сне: ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

**19-й ученик:** Долго Ирина Николаевна

Нас писать учила ровно,

И примерно через месяц

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**20-й ученик:** Конечно, важно знать науки,

Но не умрем мы и от скуки!

Приглашаем всех на танец «Буги-вуги»

*Дети исполняют песню-танец «Буги-вуги».*

**Учитель:**  Веселятся Коля, Лена…

Это значит - ……(*дети подхватывают хором: перемена!)*

Какая школа без перемены. Кто расскажет стихи про перемену?

**21-й ученик:** Шла большая перемена,

Стул сломал на части Гена.

«Стул сломался не беда!

Впереди урок труда!»

**22-й ученик:** Наконец – то, склеив стул,

Гена радостно вздохнул.

Труд закончен – перемена!

Снова стул ломает Гена…

*Дети исполняют песню «Наша перемена», музыка Е. Плотниковой.*

**Учитель:** Подходит к концу наше путешествие по Стране Знаний. Прибыли мы в школу, сегодня стали настоящими учениками.

**23-й ученик:** Звенит звонок все громче, все слышней,

И радостью душа переполняется.

Ты думаешь – распелся соловей?

А вот и нет – уроки начинаются.

**24-й ученик:** Звенеть он будет 10 лет подряд,

Его, услышав, люди улыбаются,

И расцветают лица у ребят:

Пришла пора, уроки начинаются.

**25-й ученик:** Котенок вырастет кошкой –

Такой же, как все на свете.

**26-й ученик:**  Птенец превратится в птицу –

Такую же, как все на свете.

**27-й ученик:**  А дети читают,

А дети мечтают.

**28-й ученик:** И даже их папы и мамы не знают,

Кем вырастут, кем вырастут дети.

**29-й ученик:** А теперь мы не просто дети –

Мы теперь ученики!

*Звучит заключительная песня «Теперь мы первоклашки», музыка А. Ермолова*

*Поздравления родителей, вручение детям памятных подарков.*

**Литература**

*Приложение 2. Фотоотчет о празднике*

***Приложение 1***

**Кроссворд**

Разгадаем кроссворд и найдём слово, которое там спряталось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.К** | **А** | **Р** | **А** | **Н** | **Д** | **А** | **Ш** |  | |  | | | |
|  | | | | | **2.Б** | **У** | **К** | **В** | **Ы** |
|  | | | | | | **3.П** | **О** | **Р** | **Т** | **Ф** | **Е** | **Л** | **Ь** |
|  | | | | | **4.М** | **Е** | **Л** |  | | | | | |
|  | **5.Т** | **Е** | **Т** | **Р** | **А** | **Д** | **Ь** |
|  | | | | **6.З** | **В** | **О** | **Н** | **О** | **К** |  | | | |
|  | | | | | **7.К** | **Н** | **И** | **Г** | **А** |
|  | | | | **8.Р** | **У** | **Ч** | **К** | **А** |  | | | | |
| **9.Л** | **И** | **Н** | **Е** | **Й** | **К** | **А** |

1) Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (***карандаш***)

2) Чёрные, кривые, от рожденья все немые;

Станут в ряд – сейчас заговорят. ***(буквы)***

3) Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке,

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. ***(портфель)***

4) Белый комочек растаял

На доске следы оставил. ***(мел)***

5) У сосны и ёлки

Листики – иголки.

А на каких листочках

Растут слова и строчки? ***(тетрадь)***

6) В коридоре топот ног,

Нас зовёт всех в класс… ***(звонок)***

7) Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. ***(книга)***

8) Быстрый конёк по белому полю бегает,

За собой следы оставляет. ***(ручка)***

9) Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья, кто же я… ***(линейка)***

**Учитель:** Какое же слово здесь спряталось? ***Школьники***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | **2.** |  |  |  |  |
|  | | | | | | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | **4.** |  |  |  | | | | | |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | **6.** |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | **7.** |  |  |  |  |
|  | | | | **8.** |  |  |  |  |  | | | | |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

**Фотоотчет**