*Проект «О правилах важных пожароопасных».*

***Проблема:*** дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойстве за безопасность детей.
***Цель:***

* расширение и закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности;
* обучение грамотному реагированию в опасных ситуациях.

***Задачи:***

* познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
* учить осторожному обращению с огнем и первичным действиям при обнаружении пожара;
* формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые;
* воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

***Вид проекта:*** познавательный.

***Срок реализации:*** долгосрочный.

***Состав участников:*** дети, родители и воспитатели группы.

***Итоги проекта:***

*«Познавательное развитие».*

Знают правила поведения дома и на улице, правила обращения с электроприборами и газовыми плитами дома; знают телефон пожарной службы; умеют применять на практике изученные правила.

*«Социально – коммуникативное развитие».*

Проявляют доброту, внимание, заботу; умеют попросить о помощи и оказать ее. Могут включаться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением других

*«Речевое развитие».*

Умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве и т.п.), правильно произносят слова, грамотно строят предложения.

*«Художественное – эстетическое развитие».*

С удовольствием слушают художественное произведение в исполнении взрослого. Запоминают содержание произведения. Умеют ответить на вопрос взрослого по содержанию произведения.

***Описание проекта:***

*1 этап. Подготовительный.*

* Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта
* Анкетирование родителей. Информационное задание: привлечение родителей к подборке материала по пожарной безопасности.
* Изготовление плакатов совместно детей и родителей по пожарной безопасности.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

*2 этап. Выполнение проекта.*

* Проведение с детьми :

«Один дома».

«Огонь и укротитель огня».

«О правилах важных - пожароопасных».

«Знает каждый гражданин этот номер - 01».

«Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом».

«Основные правила пожарной безопасности».

«Детские шалости с огнем и их последствия.

«Осторожно – огонь!».

«Спички – причина пожара».

* Проведение игр.

- подвижных: - «Пожарные на ученьях», «Пожарная тревога», «Спаси куклу из пожара», «Сообщи о пожаре по телефону», «Кто быстрее потушит пожар?»

 - дидактических игр: «Опасно - неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы», «Как избежать неприятностей», «Это я, это я, это все мои друзья», «Не играй с огнём», «Собери номер пожарной охраны»

 -сюжетно-ролевых игр: «Мы пожарные», «Пожар» - обыгрывание ситуаций при пожаре.

* Чтение художественной литературы детям:

 (рассказов, пословиц и поговорок, заучивание стихов, загадывание загадок по данной теме)

* Рассматривание: иллюстраций, плакатов, детских рисунков, выпуск стенгазеты для родителей - сотворчество детей и педагогов.
	+ Изготовление книжек по прочитанным рассказам о пожаре:

Б. Житков «Пожар» .

 С.Я. Маршак «Сказка про спички».

С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

 С.Я. Маршак «Пожар».

* Просмотр детьми презентаций: о пожаре, пожарниках, причины пожара, плакатов о возникновении пожара.
* Экскурсия по детскому саду - знакомство с уголком пожарной безопасности, планов эвакуации.
* Проведение опытов экспериментов (знакомство со свойством огня) - опыт проводится на улице в аквариуме.

*3 этап. Результаты*:

* Выставка: плакатов (сотворчество детей и родителей), книг (сотворчество детей и воспитателей), альбомов (рисунки детей).
* Интеллектуальная викторина : «Пожарным можешь ты не быть…»
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
* Спортивный досуг по пожарной безопасности для детей по теме: «Юные пожарные». –
* Выпуск стенгазеты для родителей - сотворчество детей и воспитателей.

*Техническое оснащение.*

 Аудио и видеотехника, мультимедиа.

 *Информационное оснащение*.

 Детская литература, энциклопедии, видеоматериалы о профессии пожарного, причины пожара, ресурсы Интернета по тематике проекта.

 *Используемая литература:*

1. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3 – 7 лет / авт. Сост. Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2014. - стр. 94 – 107.

2. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт. – сост. О.В.Черманцева. – Волгоград: Учитель, 2012. –стр. 49 -78.
3. Безопасность. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего возраста. – Авдеева Н.Н. – Детство –Пресс. – 2011.