**МКОУ Рудовская СОШ**

Конспекты часов общения для 5-6 классов СКО VIII вида

Подготовила учитель СКО: Мисякова Л.А.

Здравствуйте, ребята! Как ваше сегодняшнее настроение? Готовы поработать?

- Итак, начнем! Сегодня я вам предлагаю для начала выбрать одну из тем, по которой вы хотели бы позаниматься.

(дети выбирают тему из двух тем представленных на доске)

**«Есть ли в жизни место «чуду»?**

**«Уступать друг другу надо»?!**

Инструкция: Поработав по одной из тем, выбранной детьми, педагог плавно переходит на вторую тему (если позволяет время). Если же времени не остается, работа заканчивается на одной теме.

**« Есть ли в жизни место «чуду»?**

**5 «А»-6 «А» классы СКО**

Цель: продолжить работу по формированию у детей чувства сопереживания, сострадания.

Методы: cinema-технология, беседа.

Оборудование: план-конспект, видео-мультфильм «Рыбка», маркеры, ватман, клей, пластилин, фольга.

Ход занятия

I. этап этюда

Ребята, как вы понимаете эти слова из темы занятия?

Хорошо, а почему вы решили выбрать именно эту тему?

Хорошо, молодцы! А сейчас мы с вами посмотрим очень интересный мультфильм, а вы внимательно его смотрите и подумайте, как этот мультфильм может быть связан с темой нашего занятия. (просмотр мультфильма)

II этап экспликации

- Ребята, вам понравился мультфильм? О чем он?

- какое настроение было у девочки в начале мультфильма? У кота?

- как изменилось их настроение, когда они увидели пойманную мужчиной рыбку?

- как бы вы объяснили поведение мужчины?

- какое первое впечатление у вас сложилось о рыбке? Каким был ее взгляд, когда ее поймали?

- как вы думаете, что чувствовала девочка, когда мужчина положил рыбку в мешок и стал удаляться?

- как бы вы охарактеризовали мужчину какой, на ваш взгляд, он ?

- а как бы вы поступили на месте рыбака?

 - как вы думаете, почему девочка не пошла гулять со стальными детьми, ведь там же было весело?

- что сделала девочка, придя домой?

- а как вы думаете, зачем она вырезала себе рыбку?

- рыбки были похожи, как вы думаете?

- что было похожим? Какой взгляд был у рыбки на рисунке, который нарисовала девочка?

- вспомните, пожалуйста, какую мелодию играла девочка для рыбки, она была веселой? Почему?

- а во сне какое было настроение у девочки и рыбки?

- что случилось в конце сна?

- почему девочка убегала от мужчины? Она сама боялась или хотела спасти рыбку?

- девочка чувствовала себя беззащитной? Как вы поняли?

- Как вы думаете, почему девочке приснился такой сон?

- что сделала девочка, когда проснулась?

- что было в конце мультфильма, случилось чудо?

- какое настроение было у девочки в конце мультфильма (у кота, рыбки)? Почему?

III этап рефлексии

а что вы понимаете под словом «чудо»?

- Считаете ли вы, что получение пятерки для двоечника, является чудом!

- А первый снег в сентябре?

- радуга?

- Дед мороз?

Упражнение «Рыбки»

Создание аркт-объекта по мотивам мультфильма

Инструкция: детям представлены рыбки, вырезанные из бумаги разных размеров. Их задача выбрать себе одну из рыбок и раскрасить ее (фломастерами, мишурой, фольгой, пластилином). Далее приклеить своих рыбок на ватман, раскрашенный синим цветом «Море».

Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали! Спасибо!