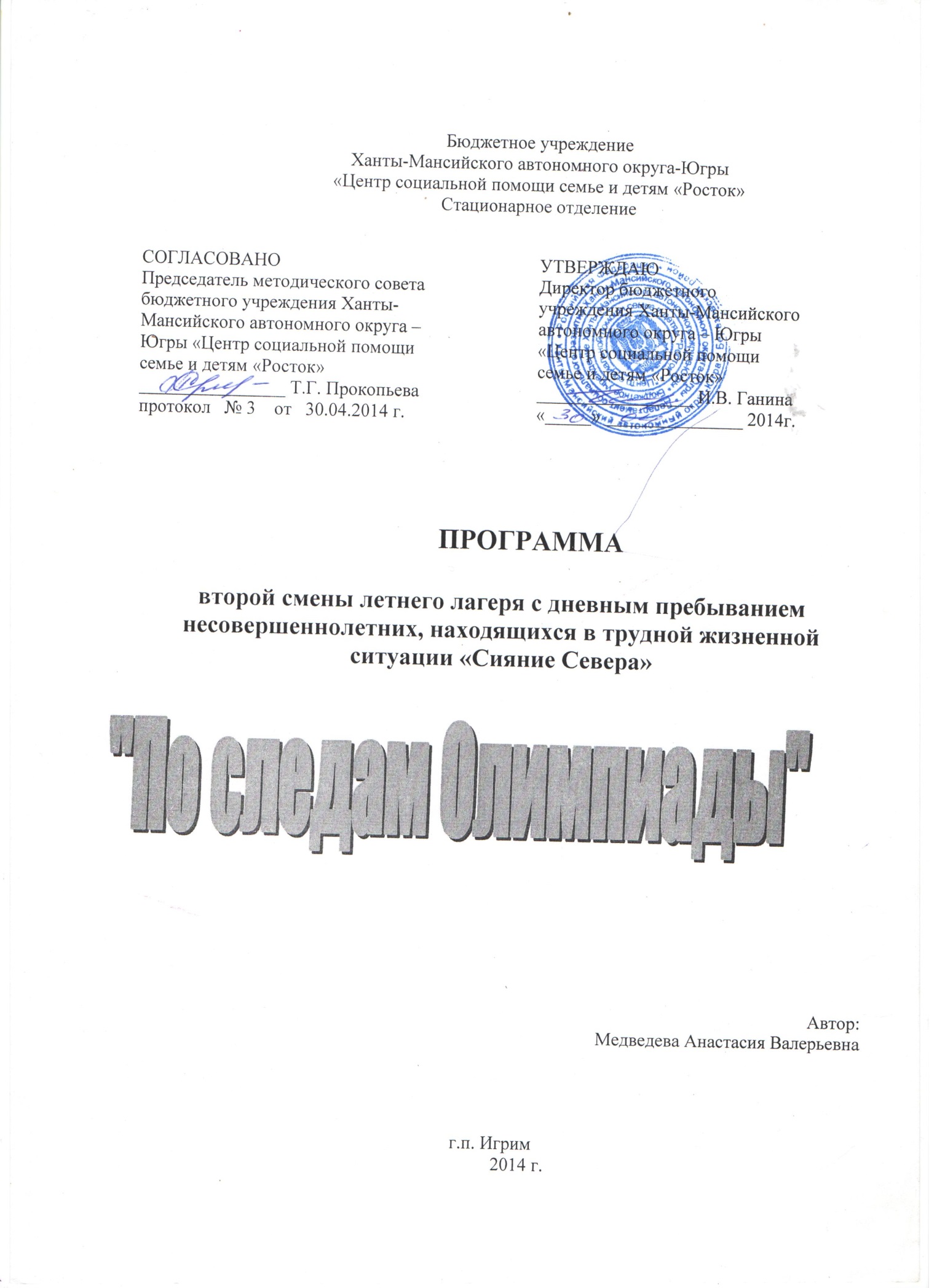
****

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название Учреждения, ФИО руководителя Учреждения | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»  Ганина Ирина Викторовна |
| Юридический адрес, телефон | ул. Молодежная, дом 41, п. Игрим, Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628146 тел./факс(34674)3-25-33, 3-23-14  E-mail: rostok.Igrim@rambler.ru |
| Фактический адрес, телефон | ул. Губкина, дом 1а, п. Игрим, Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628146 тел./факс(34674)3-18-70, 3-10-25  E-mail: rostok-stacionar@yandex.ru |
| Вид программы | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «По следам Олимпиады» |
| Авторы программы | Медведева Анастасия Валерьевна |
| Сроки реализации программы | 02 – 25 июля 2014 года |
| Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников) | Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации в возрасте 6-18 лет. |
| Цель программы | Создание условий для укрепления здоровья несовершеннолетних и их полноценного отдыха в летний период времени через включение в разноплановую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| Задачи | 1. Расширить знания детей об Олимпийских, Паралимпийских играх. 2. Развивать двигательную активность, интерес к физической культуре и спорту. 3. Развивать творческие способности детей и подростков. 4. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну, спортсменов. |
| Краткое содержание программы | Ключевая идея: соревнования детей в олимпийском многоборье. Каждая команда на протяжении всей смены стремится к победе. Подведение итогов – по окончанию смены. В программе и в повседневной жизни лагеря используются символика, атрибутика и терминология, связанные с тематикой Олимпийских и Паралимпийских игр |
| Ожидаемый результат |  Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.   Приобретение и расширение знаний детей об Олимпийских и Паралимпийских играх.   Повышение интереса к двигательной активности, к физической культуре и спорту.   Развитие творческих способностей детей.   Развитие патриотических чувств, гордости за спортсменов нашей страны. |
| Ответственное лицо за реализацию программы | Начальник лагеря – Доля Олеся Владимировна |
| Финансовое обеспечение программы | Средства БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Росток» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | ……………………………………. | 5 |
| Содержание программы | ……………………………………. | 9 |
| Ресурсы | ……………………………………. | 13 |
| Результаты | ……………………………………. | 14 |
| Список литературы | ……………………………………. | 15 |
| Приложения |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приближается лето - пора активного отдыха детей. Летние каникулы играют весьма важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и подростков.

Лагерь с дневным пребыванием несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.  
Июль – самый жаркий месяц года в нашем регионе. Именно в этот период проводится большинство мероприятий, направленных на оздоровление детей. Дети большую часть своего свободного времени проводят на улице, поэтому грамотная организация их времяпрепровождения с точки зрения оздоровления в этот период имеет большое значение для их общего физического развития, двигательной активности. Основа программы – укрепление здоровья детей. Летняя пора дает прекрасные возможности для этого. Ведь это экскурсии на природу, воздушные и солнечные ванны, спортивные состязания, игры по интересам.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

В 2014 году произошло самое увлекательное и интересное спортивное мероприятие мирового масштаба – зимние Олимпийские игры в России в г. Сочи. 2014 год войдет в спортивную историю России как один из самых удачных. С 1994 года наша страна ни разу не побеждала на зимней Олимпиаде в общекомандном зачете. Сборная России на Олимпиаде в г. Сочи завоевала 33 медали, из них: 13 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых. Паралимпийские игры также стали для российской сборной абсолютным триумфом. 30 золотых, 28 серебряных, 22 бронзовых – всего 80 медалей. За всю историю Паралимпиад столько наград не было ни у одной сборной. Российские спортсмены побили рекорд, который продержался 30 лет. За каждой медалью – история преодоления себя, невероятная работоспособность, огромная воля к победе! Мужество паралимпийцев, их мастерство восхищают, вызывают уважение у миллионов людей нашей страны. На Олимпиаде в г. Сочи российским спортсменам предоставлялись лучшее оборудование, лучший инвентарь для работы, самая качественная спортивная форма.

Вера в победу россиян у себя дома стала определяющим фактором, сплотившим страну. Две недели Россия жила в атмосфере позитива и гордости за свою страну. Российское государство показало всему миру и, конечно же, подрастающему поколению в нашей стране, что спорт – это красиво. Спорт – это здорово!

Олимпийская сказка закончилась, но впечатления остались. Яркие, незабываемые, те, что навсегда останутся в памяти и будут вдохновлять на новые победы!

Исходя из вышеизложенного программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей было решено посвятить прошедшей Олимпиаде и назвать ее «По следам Олимпиады». В ходе реализации данной программы предполагается расширить знания несовершеннолетних об истории возникновения Олимпийских игр, о символах, девизе, эмблемах, талисманах, наградах, спортсменах, об Олимпиаде и Паралимпиаде в г. Сочи, ведь каждый должен быть неравнодушен к истории свой страны и всех мероприятиях, проводимых в ней, особенно таких, как Олимпийские игры.

Развивая у детей чувство гордости за нашу страну, наших спортсменов, мы стимулируем их к занятиям спортом, посещению различных спортивных секций, достижению лучших спортивных результатов, быть может именно они станут героями следующих Олимпиад и завоюют медали для России.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития детей.

**Целевая группа**

Данная программа рассчитана на несовершеннолетних от 6 до 18 лет. Смену будут посещать несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Количество участников программы - 15 несовершеннолетних.

**Цель программы:**

создание условий для укрепления здоровья несовершеннолетних и их полноценного отдыха в летний период времени через включение в разноплановую деятельность в разновозрастном коллективе.

**Задачи программы:**

1. Расширить знания детей об Олимпийских, Паралимпийских играх.
2. Развивать двигательную активность, интерес к физической культуре и спорту.
3. Развивать творческие способности детей и подростков.
4. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну, спортсменов.

**Формы работы**

Программа будет реализована через следующие формы работы:

* Игры(настольно-печатные, дидактические, подвижные, игры малой подвижности, театрализованные)
* спортивные состязания
* конкурсные программы
* праздники, развлечения
* викторины
* прогулки, экскурсии
* выставки
* презентации

**Методы работы**

* наглядный (иллюстрации, схемы, таблицы, атрибуты для игр, презентации);
* словесный (объяснения, рассказ, беседа);
* игровой (игровой сюжет, имитации, игра-упражнение);
* практический (упражнения, мышечные ощущения);
* соревновательный (игры-эстафеты, игры соревновательного характера).

**Этапы и сроки реализации программы**

Программа краткосрочная, реализуется в 2014 году в летний период с 02.07 по 25.07.2014г.

* **Организационный (02-04 июля)** – адаптация несовершеннолетних к новым условиям. В этот период происходит знакомство детей между собой, с лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), проведение отрядного огонька «Расскажи о себе» - цель: получить как можно больше сведений о каждом ребёнке, познакомить ребят друг с другом, сформировать доброжелательное отношение к каждому члену отряда.
* **Основной (05 - 23 июля)** – включает реализацию основных положений программы.Это самый большой и продолжительный период смены. Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.Весь период разбит на четыре направления(спортивно – оздоровительный, творческий, профилактический и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.
* **Итоговый (24 - 25 июля)** – период подведения итогов, анализ всей деятельности, награждение победителей.

**Направления реализации программы**

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление:**

* Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;
* Принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация пешехих экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых  мероприятий, подвижных игр, свободной двигательной деятельности.

1. **Творческое направление:**

* Участие в театрализованных постановках, участие в концертно-развлекательных программах;
* Вовлечение детей и подростков в коллективно-творческие дела.

1. **Профилактическое направление:**

* Профилактические мероприятия и мероприятия охране жизни детей в летний период, по предупреждению чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними: проведение инструктажей по ПДД, пожарной безопасности, поведения на прогулках, экскурсиях, в общественных местах и пр.
* Беседы медицинской направленности «Профилактика травматизма», «Первая помощь при носовом кровотечении, солнечном ударе, обмороке, ранах».

1. **Познавательно-интеллектуальное направление:**

* Проведение полезных часов по обобщению и расширению знаний об Олимпиаде, Паралимпиаде;
* Познавательные викторины;
* Организация экскурсий, посещение детской библиотеки, выставочного зала.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В начале смены дети делятся на 2 команды. Каждая команда придумывает название, девиз, создает эмблему. В сформировавшихся составах выбирается капитан отряда. С первого дня открытия лагеря ребята участвуют в спортивном многоборье.

Также будет разработана Турнирная таблица. На протяжении всей летне-оздоровительной смены команды зарабатывают медали, ежедневно участвуя в проводимых мероприятиях. В конце дня в Турнирной таблице будет отмечаться медаль какого достоинства (золотая, серебряная) заработала та или иная команда. По окончание смены подсчитывается количество золотых и серебряных медалей у команд. У какой команды больше золотых медалей, та команда становится победителем. Команде-победителю вручается Олимпийский кубок, «золотые» медали, грамота победителя. Вторая команда получает «серебряные» медали, грамоту за участие в «Олимпийском» состязании. Обеим командам вручаются памятные призы.

**Художественное оформление смены**

* Информационный блок-стенд:

- режим дня «Каждый час - новый старт!»

- план на день «Олимпийские будни»

- девиз, речёвка, гимн смены.

* Турнирная таблица
* Экран настроения

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни смены | Мероприятия | Ответственные |
| **2 июля** | Знакомство: отрядный огонек «Расскажи мне о себе»  Кругосветка (знакомство с помещениями лагеря)  Экскурсия по поселку – знакомство с достопримечательностями.  Работа кружков  Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение» | Воспитатель |
| **3 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Подготовка к открытию летне-оздоровительной смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни)  Полезный час на тему: «История Олимпийских игр» (презентация, беседа)  Спортивное развлечение «Здравствуй, Олимп!»  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **4 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Отрядные дела  Полезный час на тему: «Символика Олимпийских игр» (презентация, беседа)  Спортивное развлечение «Внимание, на старт!»  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **5 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вперед, к олимпийским рекордам!»  Дискотека  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **7 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «Паралимпийские игры» (презентация, беседа)  Конкурсная программа «Спорт – экспресс»  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **8 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Большая спортивная игра «В поисках Олимпийского кубка»  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **9 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «ХХII зимние Олимпийские игры в г. Сочи» (презентация, беседа)  Развлекательное мероприятие «Олимпийские звездочки»  Спортивные игры на стадионе  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **10 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «Спортивные герои Сочинской Олимпиады» (презентация, беседа)  Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!»  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **11 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Конкурсная программа «Мисс Олимпиада - 2014»  Посещение поселковой библиотеки  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **12 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «Спортивные герои СочинскойПаралимпиады» (презентация, беседа)  Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»  Спортивные игры на стадионе  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **14июля** | Операция «Олимпийское утро»  Познавательная викторина «Вокруг спорта»  Общественно-полезный труд  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **15 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «Зимние Олимпийские игры» (презентация, беседа)  Спортивное развлечение «Олимпийские аттракционы»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **16 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Конкурсная программа «Мистер Олимпия»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **17 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Полезный час на тему: «Летние Олимпийские игры» (презентация, беседа)  Веселые старты «Водная регата»  Посещение выставочного зала  Работа кружков  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **18 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Спортивное развлечение «Забавные эстафеты»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **19 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Музыкальное развлекательное мероприятие «Спортданс»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **21 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Спортивно-творческая эстафета «Прыжки в длину»  Работа кружков  Экскурсия на озеро  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **22 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Спортивное развлечение «Скоростной болид»  Работа кружков  Посещение поселковой библиотеки  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **23 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Спортивное развлечение «Олимпионики, на старт!»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **24 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Спортивное развлечение «Олимпиада сильных, смелых, ловких»  Работа кружков  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |
| **25 июля** | Операция «Олимпийское утро»  Закрытие лагеря с дневным пребыванием детей  Спортивные игры на стадионе  Отрядный «Огонек» | Воспитатель |

**РЕСУРСЫ**

**Кадровые ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Количество специалистов** |
|  | Начальник лагеря | 1 |
|  | Медсестра | 1 |
|  | Культорганизатор | 1 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Воспитатель | 6 |

**Материально – техническое обеспечение**

1. Материалы для оформления и творчества детей: краски, фломастеры, маркеры, цветная бумага, ватман, бумага для рисования, цветной картон.

2. Канцелярские принадлежности.

3. Аудиоматериалы и видеотехника: магнитофон, набор музыкальных дисков, видеопроектор, экран.

5. Спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, ракетки бадминтонные, воланчики, ролики, ориентиры, скакалки, гимнастические палки, гимнастические обручи, батут.

6. Призы для детей (грамоты, сувениры).

**Информационные ресурсы**

Информация по реализации данной летней смены будет освещаться в средствах массовой информации.

**Взаимодействие с организациями**

ДК «Россия»

Детская библиотека

Спортивные учреждения

БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

ИРБ № 2

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В ходе реализации программы ожидается:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Приобретение и расширение знаний детей об Олимпийских и Паралимпийских играх.
* Повышение интереса к двигательной активности, к физической культуре и спорту.
* Развитие творческих способностей детей.
* Развитие патриотических чувств, гордости за спортсменов нашей страны.

**Критерии оценки эффективности программы**

Для отслеживания эффективности реализации программы в начале летне-оздоровительной смены несовершеннолетним будет предложено заполнить анкету («первичная»), посредствам которой выявятся ожидания детей от планируемой деятельности. А также в течение смены предполагается организовать экран настроения. Ежедневно к своим фотографиям ребята будут прикреплять жетоны жёлтого и серого цветов (жёлтый – «отличное», серый – «удовлетворительное»). По окончанию смены с детьми вновь будет проведена анкета («итоговая») для мониторинга реализованной программы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.

2. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения. Конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. – Ростовн/Д: Феникс, 2004.

3. Жук Л.И. Веселья час. – Минск: Красико-Принт, 2008.

4. Кулаченко М.П. Веселое лето. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

5. Строкатова С.Л. Возьмемся за руки. Друзья! – Волгоград: Учитель. 2009.

6. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки. - Волгоград: Учитель, 2008.

7. Шаульская Н.А. Школьный досуг: игры.викторины, конкурсы. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

8. Шин С.А. Оригинальные и веселые праздники, игры, конкурсы для детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Приложение 1

А Н К Е Т А

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на предложенные тебе вопросы, тем самым ты поможешь нам интересно и увлекательно организовать твой отдых.

1.Твои имя, фамилия, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Твои интересы, увлечения:

а) культурно-массовые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) спортивные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) другие (напиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как ты любишь отдыхать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каких мероприятиях ты бы хотел принять участие? В качестве кого (зрителя, участника)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Любишь ли ты читать книги, если да, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чего ты ожидаешь от смены? (напиши свои пожелания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

А Н К Е Т А

(итоговая)

Дорогой друг! Летом ты отдохнул(а) в нашем лагере и мы, организаторы отдыха, хотели бы знать о впечатлениях, которые остались в твоей памяти.

1. Твои имя, фамилия, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия тебе понравились, почему?

а) культурно-массовые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) спортивные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) другие (напиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких мероприятиях принимал участие? В качестве кого (зрителя, участника)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оцени отношение сотрудников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие экскурсии тебе запомнились?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если представится возможность, согласишься ли ты отдохнуть с нами ещё раз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Твои пожелания сотрудникам учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **08.30 – 08.45** | **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает. |
| **2.** | **08.45 – 09.00** | **Зарядка.**Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| **3.** | **09.00– 09.15** | **Линейка «На старт!»** |
| **4.** | **09.15 – 09.45** | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – для спортсменов это сила! |
| **5.** | **09.45 – 10.15** | **«Олимпийское утро» (**общественно-полезный труд). Олимпийцы не ленитесь и на грядках потрудитесь! |
| **6.** | **10.15 – 11.45** | **Работа по плану.** Лишь заслышим зов игры, быстро соберемся мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. |
| **7.** | **11.45 – 13.00** | **Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе.** Солнце, воздух и вода нам сопутствуют всегда! |
| **8.** | **13.00 – 14.00** | **Обед.** Нас столовая зовет, суп олимпийский и компот. |
| **9.** | **14.00 – 14.30** | **«Финиш дня»** (подведение итогов дня)  Целый день пляши, скачи и медаль ты получи! |
| **10.** | **14.30** | Уход домой |

Приложение 4

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе летне-оздоровительной смены и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке. Относись бережно к общему имуществу.

4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

5. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним зелёные насаждения на нашем участке.

6. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

7. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

8. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

9. Закон «Распорядок дня». Никому нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, мероприятия и т.д.)

10. Закон «Выносливость». Будь вынослив, не говори: «Не могу», «Не хочу», «Не буду».

11. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

12. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Приложение 5

**ДЕВИЗ СМЕНЫ**

Спорт – это сила,

Спорт – это жизнь.

Добьемся мы победы,

Соперник, ты, держись!

**РЕЧЕВКА**

Раз, два, три, четыре!

Три, четыре, раз, два!

Посмотрите-ка на нас

Мы ребята – высший класс.

Вот какие молодцы –

Чемпионы, юниоры

В общем все мы удальцы.

Не отстанем мы нигде

Вместе в спорте и труде

Раз, два – мы идем,

Три, четыре – мы поем!

**ГИМН СМЕНЫ**

Будет небесам жарко, сложат о героях песни.

В спорте надо жить ярко, надо побеждать честно!

Замерли вокруг люди, светятся экраны теле…

Верьте, что рекорд будет! Знайте мы близки к цели!

**ПРИПЕВ:**Мы верим твердо в героев спорта.

Нам победа, как воздух, нужна…

Мы хотим всем рекордам

Наши звонкие дать имена!

Шествуй на Олимп гордо, к солнечной стремись награде

Ради красоты спорта, Родины своей ради!

Надо побеждать честно, надо жить на свете ярко!

Сложат и о нас песни, - будет небесам жарко!

**ПРИПЕВ:**Мы верим твердо в героев спорта.

Нам победа, как воздух, нужна…

Мы хотим всем рекордам

Наши звонкие дать имена!

Приложение 6

**Смета расходов на реализацию программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование товара** | **Цена** | **Количество** | **Сумма** |
| 1. | Ватман | 100 | 5 | 500 |
| 2. | Бумага для рисования | 80 | 5 | 400 |
| 3. | Цветная бумага | 100 | 10 | 1000 |
| 4. | Цветной картон | 140 | 5 | 700 |
| 5. | Цветные карандаши | 120 | 5 | 600 |
| 6. | Маркеры, фломастеры | 150 | 4 | 600 |
| 7. | Краски | 150 | 5 | 750 |
| 8. | Грамоты, благодарности | 20 | 50 | 1000 |
| 9. | Сувениры | 200 | 15 | 3000 |
| **Итого:** | | | | **8.550 руб.** |