Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Теремок» компенсирующего вида

г. Олёкминска муниципального района «Олёкминский район»

Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

678100 г. Олёкминск, ул. К.А.Миллера, д.81, тел . 4-06-98

E –mail: Nadezhda-tepemok@rambler.ru

Интегрированное занятие по развитию речи для детей

средней группы.

Тема: «Едим в гости»

Составила: Чумак Наталья Григорьевна

Воспитатель МБДОУ д\с «Теремок»

Олекминск 2012

**Цели:**

* Усвоение названий нескольких видов транспорта (машина, пароход, самолет, поезд, велосипед), элементарные части машины (кабина, руль, педаль, кузов, колеса), назначение транспортных средств.
* Формирование умений находить картинку, ориентируясь на основные признаки.
* Развитие координации движений.
* Учить детей складывать из частей –целое.

**I Подготовительный этап**

*Под музыку «Голубой вагон» дети входит в зал, встают в круг.*

*1.Орг. момент.*

*Воспитатель:* Ребята давайте поиграем в игру «Едим в гости». На чем бы вы хотели поехать в гости.

*Ребенок*: «Я поеду на машине»

**II Основной этап**

*Воспитатель*: Сегодня я предлагаю отправиться в большое путешествие. А путешествовать мы будем на разных видах транспорта. И даже на велосипеде. Давайте вспомним загадку про велосипед, и покажем её с помощью рук и ног. Все превращаемся в велосипедистов. ( Дети выполняют движения по тексту)

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем.

Смотрите мы с вами доехали до речного порта. Это станция «Водная»

Дети на чем можно путешествовать по воде ?

*Ответы детей:*

Воспитатель: Я предлагаю Марине, Насте выбрать картинки с изображением водного транспорта и поместить их на доску. Марина расскажи что ты выбрала?

*Марина*: Это лодка, она плывет по воде, на ней можно плавать.

Воспитатель: Дети скажите , как называется человек, который управляет кораблем.

*Дети*: Капитан.

*Воспитате****л****ь*: На каком виде транспорта мы сможем продолжить путешествие по реке?

*Дети:* На пароходе.

*Воспитатель*: Садитесь все на пароход, мы отправляемся дальше в путь.

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход

Следующая станция воздушная. А сейчас посмотрим на каком виде транспорта мы сможем путешествовать по воздуху. Алина, Сережа я предлагаю вам выбрать картинки. Алина расскажи что ты выбрала.

*Алина*: Это самолёт, на нём можно летать.

*Воспитатель:* А как называется человек, который управляет самолётом?

*Дети:* Пилот.

*Воспитатель*: Сейчас мы на самолёте полетим до следующей станции.

Мы летаем высоко

Мы летаем низко

Мы летаем далеко

Мы летаем близко

Полетели .

Мы приближаемся к станции наземной. Никита, Данил, Марат выберите картинки с изображением наземного транспорта. Марат что ты выбрал?

*Марат*: Это машина она едет по земле.

*Воспитатель*: А какая эта машина? Кого перевозит? Что перевозит? Дети из каких частей состоит машина? Кто управляет машиной? А сейчас я предлагаю игру «День- ночь», «Чего не стало?»

*Ответы детей*:

*Воспитатель*: Ну, а сейчас последнее задание. Кто первым соберет картинку разных видов транспорта.

**III Заключительный этап**

Вам понравилось путешествовать? На чем вам понравилось путешествовать? Но все же мы находимся на станции наземная и сейчас мы сядем в поезд и поедим в свою группу.

Под