Проект сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» (возраст детей 4 – 6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игры | Проектирование предметно-игровой среды | Развитие навыков общения с детьми и взрослыми |
| 1.Экскурсия в парикмахерскую  2.Наблюдение за работой парикмахера  **НОД по ознакомлению с окружающим**  3.Рассматривание картин и картинок о работе парикмахера  4.Рассматривание набора последовательных картинок по ознакомлению с трудом парикмахера  5.Беседа о работе парикмахера  **НОД по изобразительной и художественной деятельности**  6.Рисование: расчески, ленты (банты)  7.Конструирование: салон красоты (строительный материал)  8.Аппликация: зеркало, расчески | **Игровые упражнения:** парикмахер и клиент  **Дидактические игры:** - что лишнее?  - лото «Профессии»  - кому, что нужно?  - найди лишний предмет  **Обучающие игры:**  - делаем прически к празднику  - мама ведет дочку в парикмахерскую  - едем на автобусе в парикмахерскую | **Цель:** способствовать развитию самостоятельной игры, поисковых игровых задач и способов их решения  1.Создание ситуации ролевого взаимодействия  2.Поощрение  3.Советы детям | 1.В книжном уголке поместить иллюстративный материал по теме «Парикмахерская»  2.Подготовка атрибутов для игры: туалетный столик с зеркалом, умывальник, полотенце, большой и маленький фены, набор салфеток, пелерина для клиента, халат для парикмахера, набор «детский парикмахер» (одеколон, лак, шампунь, крем), расчески, щетки, бигуди, ленты, альбомы с рисунками причесок.  Для игры оборудуется салон: стол с зеркалом, стол с умывальником, место для ожидания (столик на котором расположены: набор картинок, изображающих прически, книжки, журналы) | 1.Учить детей правильно называть себя в игровой роли (Я – парикмахер)  2.Называть игровые действия. Парикмахер – стрижет, моет волосы, вытирает полотенцем и сушит феном волосы, укладывает их.  Клиент – заходит в парикмахерскую, здоровается с парикмахером, просит сделать прическу (стрижку), садится в кресло, благодарит, прощается и уходит.  3.Воспитывать уважение к профессии парикмахера  4.Подводить детей к самостоятельному выбору роли  5.Тренинг по общению «Как вести себя в парикмахерской»  6.Подключение к играм малоактивных детей |