**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

**на 2015-2020 годы**

Загидуллиной Гульнары Марселевны

**Школа работает по теме:** «Современные педагогические технологии как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мамадыш Республики Татарстан**:

«Деятельностный метод обучения».

**Тема самообразования:** «Использование деятельностного метода в обучении младших школьников»

Аттестация: 2015 год

Категория: высшая

**Цель:** создание условий для реализации творческого потенциала учащихся

**Задачи:**

* Обучение и воспитание всесторонне развитой личности, способной к творчеству.
* Формирование образовательной среды для учащихся на основе современного высокого уровня качества знаний и лучших образцов человеческой культуры, способствующих их социальной адаптации, дальнейшему личностному развитию и обогащению духовно-нравственного облика младшего школьника
* использование технологии деятельностного метода с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

**Предполагаемые результаты:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2016 г. | Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения  квалификации учителей. Изучение  психолого-педагогической литературы.  «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2015-2016 г. | Участие в вебинарах по изучаемой теме.  Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальныхклассов  **Выступление на МО** «Использование деятельностного метода в обучении младших школьников (на основе личностно – ориентированных технологий)» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2015-2017 г. | Создание рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на педсовете «**Проектная деятельность младших школьников**». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов Оформление результатов работы | 2015-2017 г. | Участие в работе районного  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Участие в работе школьного сайта Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | 2015-2018 г. 2015-2018 г. | Публикация брошюры «Деятельностный метод в обучении – основа реализации ФГОС НОО» Публикации на сайтах он-лайн «Учительский журнал», «Инфоурок», http://nsportal.ru/zagidullina-gulnara-marselevna и т.д.  Участие в республиканской научно-практической конференции им.Валиева с публикацией материалов.  Участие в сообществах учителей начальных классов на портале edu.tatar.ru.  Открытые уроки с использованием новых технологий. |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы учителей
* в сообществах учителей начальных классов на портале edu.tatar.ru
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет