**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**По теме «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Дети входят в зал, здороваются, рассматривают его убранство.*

**Воспит:** Дети, вы узнаёте наш зал? Правда, он – необычен! Сколько цветов , декораций!

**Муз.рук.:** Сегодня это – театр! Вот – сцена, вот – костюмы, вот – декорации леса, а вот и артисты! И сразу, во время приветствия вы сыграете несколько ролей. Готовы?

 **Музыкальное приветствие «Здравствуйте!» Картушиной.**

 -Здравствуйте, котята! –Мяу-мяу-мяу!

-Здравствуйте, щенята! – Гав-гав-гав!

Здравствуйте, козлята! – Ме-ме-ме!

-Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте!

**Муз.рук.:** Артисты из вас получились отменные! Молодцы! Я думаю, что и со следующими ролями вы справитесь! Итак, мы на сцене!

 **Пальчиковая игра «Замочек»**

За морями, за горами, за железными столбами

Стоит в поле теремок. На двери висит замок.

 Кто его открыть бы смог?

Постучали, постучали, покрутили, покрутили,

Потянули, потянули… и открыли! *(весь текст сопровождается движениями)*

**Муз.рук:** Итак, с помощью волшебных слов мы открыли домик со сказками. А какие сказки вы знаете? (*ответ)*

**Воспит:** Слышите, по сказочной тропинке к нам кто-то бежит…

*(Звучит музыка* ***«Серый волк» Арсеева****, дети отгадывают музыку)*

*Появляется Волк (кукла, управляемая воспитателем), двигается под музыку и прячется за ёлкой.*

**Муз.рук:** А как вы догадались, что это музыка про Волка? *(ответы)* А изобразить Волка сможете? Пожалуйста!

 *Дети двигаются под музыку изображая Волка.*

**Восп:** Детки, слышите, к нам навстречу ещё кто-то приближается?

*Звучит музыка* ***Арсеева «Красная шапочка».*** *Дети отгадывают музыку. Появляется Красная Шапочка (куклой управляет воспитатель), здоровается с детьми и спрашивает, как они узнали её? Детки отвечают.*

**Муз.рук:** Попробуем прогуляться по сказочной тропинке так же легко, как Красная Шапочка.

*Дети двигаются лёгким бегом по залу под музыку.*

**Красная Шапочка:** Молодцы, ребята, так легко умеете двигаться, не напугаете лесных зверушек и жучков-паучков.

**Муз.рук:** Но мы никого не видим!

**КР.Ш:** Вот первый!

*Муз.рук. предлагает надеть шапочку ёжика одному из детей.*

 **Этюд на выразительность жеста и мимики «Ёжик»:**

**Красная Шапочка:** Ёжик, ёжик колкий, дай свои иголки!

 Надо бельчонку пошить распашонку,

 Починить штанишки драчуну – зайчишке.

 Ёжик, ёжик колкий, одолжи иголки!

**Педагог:** Фыркнул ёжик.

**Ёжик:** Отойдите и не ждите, не просите!

 Если дам иголки, съедят меня волки!

**Красная Шапочка:** А вот под ёлкой притаился зайчишка-трусишка.

*Муз.рук. берёт зайчика и говорит о том, что он грустный, смотрите, как голову повесил. Надо его к нам позвать, чтобы не грустил.*

 **Этюд на выразительность мимики и жеста «Зайчик»:**

**Красная Шапочка:** Что ты, зайчик тут сидишь?

 Что скучаешь и грустишь? Кенам скачи скорей, малыш!

**Зайчик:** Раз –прыжок, два- прыжок! Прыг-скок, прыг-скок!

**Красная Шапочка:** А ещё в лесу очень много комаров. Они так надоедливо жужжат и кусаются.

 **Этюд на выразительность мимики и жеста «Комары»:**

**Воспит:** Комары, комары, вы уж будьте так добры:

 Не кусайте вы меня столько раз средь бела дня!

**Муз.рук.:** Отвечали комары:

**Дети:** Мы и так к тебе добры –

 Ведь кусаем мы тебя хоть до крови, но любя!

*(дети двигаются под музыку, изображая комаров и жужжат)*

*Красная Шапочка ведёт детей к цветку, на цветке лежит жук. Муз.рук. предлагает детям присесть на стульчики.*

 **Речевая игра «Ленивый жук» Картушиной** *(с карточками –моделями изменения интонаций голоса):*

 Я немного пожужжу жжжжжжжж,

На ромашке полежу жжжжжж.

Муха в воздухе летает взззззззз,

Я на муху погляжу жжжжжж.

Поглядел, и есть пора жжж-ням, жжж-ням,

На обед у нас кора ням-ням-ням-ням!

Пожую, спою жужжалку жжжжжжжжжжж!

И улягусь до утра, потому что спать пора! Тссс…

*После игры к детям покрадывается Волк.*

**Волк:** Слышу, слышу, детки ели «ням-ням-ням»-так дружно пели!

Накормите и меня, я давно не ел, три дня!!!

**Муз.рук:** Для начала научись правильно сидеть.

**Волк:** А как?

 **Распевка «Серый волчок»:**

Вот сидит серый волчок, наклонился на бочок.

Быть такими не хотим, очень прямо мы сидим!

*Волк садится прямо, дети поют ему песню, в конце песни «кормят» его.*

 **Песня «Манная каша»**

*Волк благодарит детей и собирается уходить, воспитатель просит проводить Красную Шапочку до домики бабушки.*

**Муз.рук:** предлагает не скучать, ведь даже серенький денёк может быть интересным и весёлым.

 **Песня «Серенький денёк»**

*Несколько детей подыгрывают на шумовых музыкальных инструментах.*

Муз.рук: Я предлагаю закончить сказочное путешествие вашей любимой танцевальной игрой «Козочки и волк». Вспомним немного содержание. Что сначала делают козлятки? – спят. Потом гуляют по полянке, аукаются, щиплют травку. А потом появляется Волк, козлятки сначала пугаются, а потом стыдят Волка и Волк предлагает козляткам дружбу.

 **Танцевальная композиция «Козочки и Волк»**

**Воспит:** Понравилась вам, ребята, встреча со сказкой? *(ответ).* Жалко расставаться, правда, дети?

**Муз.рук:** Я кое-что придумала! Вот диск со сказкой, да не с простой, а с музыкальной. Называется она **«Петя и Волк».** Берите, слушайте в группе, а на следующем занятии поделитесь своими впечатлениями. До свидания!

*Дети под спокойную музыку уходят из зала*.