Игра-тренинг

«Где живёт сказка?»

(взаимодействие с родителями)

Подготовил

Воспитатель

Кулеманина А. Г.

Игра-тренинг.

Тема: “Где живёт сказка?”

Временной ресурс- 60 минут

Цель: Развития сотрудничества, доверительных отношений.

Задачи:

-создать положительную психологическую атмосферу;

-снять психоэмоциональное напряжение;

-развивать творческое мышление;

-развивать коммуникативные формы поведения, способствующие само актуализации и самоутверждения.

Форма организации: тренинг.

Планируемый результат:

-у родителей сформирована уверенность в собственных педагогических возможностях;

у родителей сформирована потребность в частном индивидуальном общении с детьми.

Ход занятия:

**1.Приветствие**.

Упражнение “Передай улыбку”

Цель: Снять психоэмоциональное напряжение.

Родители сидят в кругу, взявшись за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.

**2.Разминка.**

Упражнение “Догони игрушку”

Цель: Создание свободной, доброжелательной атмосферы.

Педагог пускает по кругу две игрушки (игроки передают их из рук в руки) с дистанцией в 2 человека. Первая игрушка как бы «убегает» от второй.

**3.Основная часть.**

Игра “ Головоломка на ковре”

Цель: Развития сотрудничества, умение договариваться.

*Коллективное придумывание и разыгрывание сказки.*

Работа со строительным материалом на ковре.

Коллективное рисование сказочного сюжета.

Цель: Развитие эмпатии, умения описывать свое настроение и поднять настроение другого человека.

Участники договариваются, кто и на каком пространстве рисует свой сюжет. Все одновременно рисуют на листе ватмана. Важно, чтобы сказка получилась в общем рисунке.

**Заключительная часть.**

Упражнение “Подарок друг другу”

Цель: Развития невербальных средств мышления, воображения.

Каждая пара-дарят друг другу подарки, показывая это только жестами, мимикой. Нужно догадаться что тебе подарили. Затем все садятся в круг и рассказывают о своих подарках.

**4.Рефлексия.**

-Как вы себя чувствуете здесь и сейчас?

-Что больше понравилось?

-Хотели бы вы в такой форме проведения родительские собрания в дальнейшем?

**5.Прощание.**

Игра “Солнечные лучики”

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять в таком положении, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.