ЗАГАДКИ

К низу летит капельками, А кверху –невидимкою.

(Вода)

В жаркий день Самой желанной бывает.

(Вода)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу!

(Вода)

Чего в гору не выкатить, В решете не унести И в руках не удержать?

(Вода)

 **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ВОДЕ**

* Вода всему госпожа: воды и огонь боится.
* Не плюй в колодец: пригодится водицы напиться.
* Под лежачий камень вода не течет.
* Он из воды сухой выйдет.
* С водой и огнем не поспоришь.
* На обиженных воду возят.
* Воду в ступе толочь.
* В решете воду не носят.
* Как с гуся вода.
* Глубокая вода не мутится.
* Вода с водой – не гора с горой: сольются.
* Как в воду канул.
* Вода – сама себе царь.
* Богато живем – сполна воду пьем.

Вода



МБДОУ д/с № 61

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Может ли "кипеть" холодная вода?**

Для проведения опыта вам понадобятся: плотный носовой платок, стакан воды, аптечная резинка.
1. Намочим и выжмем носовой платок. 2. Нальём полный стакан холодной воды.
3. Накроем стакан платком и закрепим его на стакане аптечной резинкой. 4. Продавим пальцем середину платка так, чтобы он на 2-3 см погрузился в воду. 5. Переворачиваем стакан над раковиной вверх дном. 6. Одной рукой держим стакан, другой слегка ударим по его дну. Вода в стакане начинает бурлить ("кипит").  Мокрый платок не пропускает воду. Когда мы ударяем по стакану, в нём образуется вакуум, и воздух через носовой платок начинает поступать в воду, всасываемый вакуумом. Вот эти-то пузырьки воздуха и создают впечатление, что вода "кипит".

**ЖИДКАЯ И ТВЕРДАЯ**

Это интересный опыт с водой для детей. Вы же замораживаете лед? Отлично, давайте сделаем несколько особенных кубиков. Возьмите тоненькие трубочки для коктейля, обрежьте их примерно по 5 см в длину и воткните в формочку для льда. Поставьте все в холодильник и ждите заморозки. Что получилось? Правильно, твердые кубики с палочкой. Напоминает кораблик? Прикрепим к мачте парус и отправим судно в плавание. Кораблики можно запускать по лужам, а можно устроить регату в тазу с водой. Сначала ребенку будет интересно наблюдать, как вода превращается в лед, а затем удивляться обратному процессу (льдинки быстро растают в воде). Для детей раскроется такое свойство воды, как изменение физического состояния.

**Жидкости слоями.**

Первый опыт с водой покажет ребенку, что у жидкостей различная плотность. Для опыта понадобиться ¼ стакана подкрашенной воды, ¼ стакана подсолнечного масла и ¼ сиропа. Сливаем все три жидкости в один стакан и через некоторое время видим, что сироп, как самый плотный осел на дно стакана, далее идет слой воды, а сверху – масло.

****