ЦЕЛЬ: Учить детей делать нарядные изделия для украшения группы к празднику, украшать плоскостные изображения ваз мозаикой из яичной скорлупы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать способность к самостоятельной творческой деятельности.

МАТЕРИАЛ: плоскостные изображения ваз, белые и разноцветные кусочки скорлупы, простой карандаш, клей пва, кисточки.

ХОД: Воспитатель загадывает загадку:

Белый домик у ворот.

Угадай, кто в нём живёт?

Нет дверей и окон в нём,

Но кому-то нужен дом.

Кто-то в домике живет,

Спит и силы бережёт.

Чтоб однажды – тук, тук, тук –

Разломать весь домик вдруг.

Что за домик у ворот?

И кто в домике живёт?

Конечно же, белый домик – это яичная скорлупа, а жилец – маленький жёлтый цыплёнок. Но иногда скорлупа яиц становится разноцветной. Это люди красят их на праздник Пасхи. Сначала их красили только в красный цвет, а теперь яйца разноцветные, украшенные разными узорами. Их называют крашенками и писанками. Писанки дарили друг другу взрослые и дети в дни некоторых праздников – на Пасху, когда просыпалась природа от зимнего сна, на Юрьев день, перед выгоном стада на пастбище. Жёлтые, красные, оранжевые, зелёные скорлупки радовали глаз.

Вот в этих коробочках лежат скорлупки от крашенок. Посмотрите какую вазу я сделала из них. Я предлагаю вам изготовить вазы.

Как вы думаете, как я это делала, что сначала, что потом?(ответы детей). Теперь скажем всё по порядку:

* Выбираем трафарет вазы любой формы.
* Рисуем «узор» какой нравится (полоски или пятна простым карандашом).
* Намазываем клеем небольшую поверхность вазы и укладываем кусочки скорлупок на клей, подбираем разные сочетания цветов.

Чтобы скорлупа хорошо приклеивалась прижимайте и подержите немного салфеткой.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель словесно помогает детям.

По окончании занятия все работы выставляются на стенде и выбираются лучшие для украшения группы(анализ).