Конспект НОД по аппликации «Синичка и снегирь» (с использованием нетрадиционной техники: торцевание)

**Цель:** развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

-развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов

-воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам

-упражнять детей в выполнении аппликации способом торцевания

**Оборудование:**

-поэтапное выполнение "Синичка и Снегирь" ( торцевание)

 **Раздаточный материал:**

-клей ПВА, гофрированная бумага

 - квадратики из гофрированной бумаги красного и желтого цвета ( 1x1см)

- силуэт птицы.

**Предварительная работа:**

-наблюдение на прогулке за воробьями, синичкой, снегирем

-чтение рассказа Г. Скрибицкого "Длиннохвостые разбойники"

-чтение стихотворений А. Яшина "Покормите птиц зимой", М. Глазкова "Покормите птиц"

-дидактические игры и упражнения, загадывание загадок

 **Содержание НОД:**

**1. Приветствие (в кругу) .**

"Сядем рядышком по кругу, скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Всем "Привет! " и "Добрый день! ".

-Какое время года сейчас?

-Зима: чем хорошо и чем плохо?

-Хотите узнать, о чем мы сегодня поговорим и, что будем делать?

**2. Мотивация**

*Дидактическая игра"Сложи разрезные картинки"*(снегирь и синичка)

Одним словом -это птицы.

*Дидактическая игра "Чем похож и чем отличается"* (снегирь и синичка)

*Игра "Вопрос-ответ"*

а) .Что страшнее зимой для птиц голод или холод (голод)

б) .Чем питаются зимой птицы (ягоды, семена деревьев и растений)

в) .Чем мы можем помочь птицам зимой (подкармливать)

г) .Если высыпать зерна на землю (их занесет снегом). Нужно повесить. (кормушки)

д) .Что можно положить в кормушку (снегирь -ягоды, синичка-сало, воробей -хлебные крошки)

е). Что умеют делать птицы (летать, клевать, прыгать, петь)

**3. Динамическая пауза "Птицы"**

Птицы крыльями махали - все летали и летали,

Птицы в воздухе кружились, на дорогу опустились,

По дорожке поскакали, крошки, хлебные склевали.

(*движения выполняются в соответствии с текстом*)

**4. Самостоятельная работа**

На экране показано поэтапное выполнение аппликации:

-Вы можете выбрать, какую птичку будете делать и взять необходимый для этого материал.

 



**5. Итог:**

-Чем больше всего понравилось заниматься?

-Что вызвало затруднение?

Дети размещают работы на стенд.

 