

Мастер класс по аппликации «Пейзаж из осенних листьев» для детей и родителей 2 младшей группы. Воспитателя Марченковой Елены Геннадьевны.

Цели:

- учить детей наклеивать сушеные листья на подготовленный шаблон.
- развивать чувство цвета и композиции
- закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый)
- развивать мелкую моторику рук
- воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное.
- воспитывать аккуратность.
- пополнять словарный запас, за счет новых слов: черешок, крона.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев, сбор материала (листьев) и засушивание.

Оборудование и материалы:

Тонированный голубой лист бумаги, рамки разного цвета, сухие листья деревьев, салфетки, клеенка, клей, несколько готовых образцов, букет из листьев.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

**«Шуршат они тихонько и слышно, как летят...**

**Летят они на землю в наш осенний сад»**

Как вы думаете, о чём эта загадка? (*ответы детей*) Правильно, об осенних жёлтых листочках. Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (*ответы детей*) . Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (*ответы детей*).

- Давайте поиграем с пальчиками в игру «Осень»

Пальчиковая игра «Осень»

**Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)**

**Ветер листики считал:**

**Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)**

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот с березки - золотой,**

**Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)**

**Ветер бросил на тропинку.**

- Ребята, все листочки с деревьев облетели, кружась в листопаде на ветру. Мы с вами их собрали, засушили и листочки захотели снова попасть в осенний лес, только на картине. Кто создает картины? Правильно - художники. И сейчас мы с вами станем художниками, а мамы

помогут нам в этом. Посмотрите, какие деревья в этих картинах, (показ образцов) тут и кленовые и дубовые и березовые листочки. Листья похожи на маленькие деревья: черешок - на ствол, сам лист - на крону дерева, и вы можете собрать свой лес, из понравившихся листочков. Сделаем настоящую картину? Из листочков получатся настоящие осенние деревья...

Показ последовательности выполнения работы, напоминание о правилах аккуратного использования клея, салфеток и кисточки, самостоятельная работа, индивид. работа.

Воспитатель: - Посмотрите, что у нас получилось? (Осенний лес)

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне очень нравятся ваши картины! Вы настоящие волшебники! Поэтому получите подарки-листки, с которыми можно поиграть в «Волшебный ветерок» (сдуть с ладошки листочек).

