**«Эссе: педагог – моё призвание»**

*«Я верю в необходимость каждого из нас найти свою стихию не только потому, что это повысит степень нашей удовлетворённости жизнью, но и потому, что по мере эволюции мира само будущее наших сообществ и институтов будет зависеть от этого».*

*Кен Робинсон*

Что такое призвание? – это трудно объяснить. Если мы обратимся к толкованию значения этого слова, то по словарю Ожегова, признание – это дело жизни. Ушаков считает, что призвание – это склонность, внутреннее влечение к какому-нибудь делу, какой-нибудь профессии (при обладании или при убеждении, что обладаешь нужными для того способностями). Тот же Ушаков предлагает ещё одно толкование этого слова, признание – призыв, приглашение к действию (устар.), а вот Ефремова даёт следующее толкование этого слова: признание – роль, задача, предназначение.

 Предназначение, призвание – это внутренний голос, который зовёт нас за собой. В словах «призвание», «зовёт», «зов» - один и тот же корень. Признание – это ориентир для выбора жизненного пути.

 Интересно, когда мы впервые слышим этот «зов»? Наверное, у каждого по–своему. Сколько себя не помню, всё время хотела стать педагогом. Когда же это случилось? Может быть, когда, несмышлёнышем- первоклашкой, пришла в школу и там познакомилась со своей первой учительницей, или ещё раньше, когда слушала рассказы моей бабушки, которая, кстати, была сельской учительницей. По вечерам она с интересом рассказывала о том, как она, простая, деревенская девчонка, училась в педагогическом училище, с каким трудом ей стоило добираться туда из своей деревни, о трудностях того времени. Или, как уже после распределения, она преподавала в сельской школе в далёкой деревеньке, куда и добраться-то, даже по нашим временам додумаешься не сразу. Но как при этом горели её глаза! Какое выражение на лице! Радость!? Счастье!? Чувство выполненного долга!? Гармония в душе!? Наверное, именно тогда я и решила стать педагогом.

Лев Николаевич Толстой написал когда-то: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, он должен быть и не может быть иным.Эта уверенность встречается редко и может быть доказана жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Но какая радость видеть эти горящие любопытством и интересом глаза, слушать высказывания маленьких гениев, которые находят такие простые ответы на такие сложные вопросы. И ты понимаешь, что «да» - ты отдаёшь частицу себя, но взамен ты получаешь гораздо больше! И так хочется, чтобы они выросли свободолюбивыми, целенаправленными, знающими личностями, которые были бы способны выражать и отстаивать своё собственное мнение. Людьми, которые могут строить свои отношения с окружающими.

И поэтому, на мой взгляд, педагог – это именно тот человек, которому посчастливилось наслаждаться миром детства, шаг за шагом повторять свой путь, учиться всему новому, отдавать своё сердце и вкладывать душу в детские сердца. Хотя работа педагога – это не только безграничное творчество, но и большая ответственность, трудная кропотливая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. И поэтому, педагог обязан работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперёд к новым вершинам. Только тогда он может быть интересен, любим своими воспитанниками и профессионально выполнять свою работу. И тогда, на мой взгляд, педагог «найдёт свою стихию и это повысит степень своей удовлетворённости жизнью».