

**Добрые сердца – добрые дела!**

**Цель:**  нравственное воспитание детей

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжать работу по обогащению словаря детей, упражнять в словообразовании, подборе синонимов, антонимов.
* Вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику.
* Совершенствовать умение употреблять в речи сложные слова, точные глаголы.
* Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.
* Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания.
* Учить детей употреблять в речи простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
* Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
* Совершенствовать фонематический слух.
* Формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека.

*Развивающие:*

* Развивать память, творческое воображение, логическое и образное мышление, находчивость.

*Воспитательные:*

* Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать.
* Развивать доброжелательное отношение и стремление помочь больным, пожилым, одиноким людям.

*Здоровьесберегающие технологии:* смена режима динамических поз (сидя, стоя, физкультминутка, соблюдение продолжительности занятия (30 минут)

**Оборудование:**  зеркала на каждого ребенка, два платка, колпаки, буквы из магнитной азбуки, картинки с изображением плохих и хороших поступков.

**Ход занятия.**

*Логопед и воспитатель входят в зал с детьми.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята

- Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. *(Дети здороваются друг с другом, передают «улыбки»)*

**Логопед:** - Ребята, сегодня мы с вами попробуем стать добрыми волшебниками. Хотите? А как вы думаете, каким должен быть такой волшебник?

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель:**  - Значит, вы можете быть волшебниками!

( Дети надевают колпаки).

**Воспитатель:** Ребята, вокруг нас живут такие люди, которые с рождения потеряли слух, зрение, возможность самостоятельно двигаться.

**Логопед:** Внимательно рассмотрите в зеркале свои глаза, а потом посмотрите в глаза соседу. Послушайте загадку «Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят», что это? *(Глаза).* А зачем человеку глаза? Послушайте стихотворение Н. Орловой «Ребятишкам про глаза»:

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб стекла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко:

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно –

Ничего вокруг не видно.

Женя хочет быть пилотом –

Править быстрым самолетом;

Все моря на белом свете

Переплыть мечтает Петя,

Будет Николай танкистом,

А Сергей парашютистом,

Станет снайпером Илья…

Но для этого, друзья,

Кроме знанья и уменья –

Всем необходимо зренье!..

Чтоб отправился в полет

Реактивный самолет,

Чтобы смело корабли

По морям студеным шли –

Нужно помнить каждый час,

Как важны глаза для нас!

**Логопед:** Как важно для человека зрение, как много информации он познает с помощью глаза и как тяжело человеку, который плохо видит и носит очки».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поэкспериментируем. Попробуйте нарисовать на доске с закрытыми глазами дом*. (Дети рисуют).* Узнайте с завязанными глазами буквы из магнитной азбуки. *(Дети узнают).* Ребята, трудно вам было? *(Да).* Ребята, вы должны с малых лет беречь зрение, свои глаза. А кто знает правила, которые надо соблюдать при чтении и просмотре телевизора? *(Нельзя читать лежа, при чтении книга должна быть на расстоянии 30-40 см, должно быть хорошее освещение, с левой стороны).*

**Логопед:** А для улавливания и различения звуков у человека существуют уши. Наши уши постоянно улавливают окружающие звуки. Если бы не уши, мы не смогли бы разговаривать – маленькие дети сначала долго слушают и запоминают, что и как говорят окружающие люди.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь закройте уши и послушайте меня. *(Ничего не слышно, тишина).* А теперь откройте – игра «Скажи добрыми словами».

Грубый – ласковый

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Ленивый – трудолюбивый

Грустный – веселый

Равнодушный – заботливый

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

Слабый – сильный.

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Но среди нас живут люди, которые плохо слышат. Им очень тяжело жить в нашем мире.

**Логопед:** А теперь представьте на минуту, что вы стали волшебниками. Как бы вы помогли таким людям, какие сказали слова? *(Помогли перейти улицу, не смеялись бы над ними).* Да, дети, вы правы. Если на вашем пути встретятся люди, которые плохо видят или слышат, не смейтесь над ними, не оттолкните их грубым словом или взглядом, а протяните им руку помощи.

Игра «Скажи ласково». Я буду произносить слова, а вы называть их ласково

Цветок – цветочек

Дерево – деревце

Кошка – кошечка

Стол – столик

Мама – мамочка

Сердце – сердечко

Ручей – ручеек

Солнце – солнышко.

**Воспитатель:**  А еще очень важно быть вежливыми, говорить друг другу добрые слова. Доброе сердце, добрую душу, добрые слова должен иметь каждый человек, и тогда про него скажут «У него золотое сердце».

Игра «Доскажи словечко». Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь … (здравствуйте)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим … (до свидания)
* Если друг попал в беду … (помоги ему)
* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Решай споры словами, а…(не кулаками).

**Логопед:** Молодцы, ребята, посмотрите на картинки, давайте обсудим их. (Дети вместе с педагогами обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки).

Дети, как вы думаете, какой теме было посвящено наше занятие?

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверное, легче злым.

Быть добрым – значит, отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит, понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один!

**Воспитатель:** Мы очень хотим, чтобы дети нашей группы были самыми добрыми, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и любимыми!