**Сценарий праздника "Прощание с Букварём"**

*Праздник проводился накануне праздника 8 Марта.*

**Учитель:**

Над страной весенним утром
Занялась заря.
В школе праздник –
светлый праздник,
Праздник «Букваря».

*Дети выходят*

**Ученик 1.**

Мы сегодня очень рады
Всем ребятам, папам, мамам!
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!

**Ученик 2.**

Всех знакомых, незнакомых,
И серьезных, и веселых!
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник нас.

**Ученик 3.**

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

**Ученик 4.**

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид –
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

**Ученик 5.**

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке –
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**Ученик 6.**

Уже Земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник –
Школьный праздник –
Для всех читающих ребят!

**Ученик 7.**

Смех и слезы,
радость и печаль
За год довелось нам испытать,
Но стараний наших
нам не жаль –
Книги нам легко
теперь читать.

**Хором:** А помогла нам в этом наша первая книга – «Букварь»!

*Звучит музыка. Вбегает Джек Воробей*.

**Джек Воробей**:

Я лихой морской пират,

Мне сам черт давно не брат.

Я любому в море враг,

 Надо мною черный флаг.

Глазу мил такой пейзаж:

 Волны, драка, абордаж.

Привет, ребята! Вижу, сегодня праздник у вас большой, правильно? Значит, я правильно нашел адресата!!!! Странствовал я по разным странам и совсем недавно увидел в море бутылку. На ней был странная надпись Чистополь, «Гимназия №3», 1 «Г».Я грамоте мало учился, все больше грабил! Не поможете разобраться?

**Учитель:** Стыдно тебе в таком возрасте не уметь читать! Мы и есть те, кому предназначена эта бутылка!

**Джек Воробей**: Да ладно! Я хоть буквы некоторые знаю! А вот они-то небось и с буквами не знакомы!

**Учитель:** Да ты что, Джек-Воробей! Мы все буквы знаем!

( *Дети рассказывают про алфавит и буквы*)

**Учитель:** Гласные?

**Дети** :Здесь!

**Учитель:** Согласные?

**Дети** : Здесь!

**Учитель:** Буквы, которые не обозначают звуков?

**Дети** : Здесь!

**Учитель :**

Буквы - значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он Алфавит!

**Буква А**

А - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко

Ноги ставит широко.

**Буква Б**

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**Буква В**

Вот буква В

Видна вдали -

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли

Проезжих поджидая.

**Буква Г**

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

**Буква Д**

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д - труба печная.

**Буква Е, Ё**

На дворе - какая жалость

Наша лестница сломалась

Наша лестница сломалась

Буква Е зато осталась

Е и Ё - Родные сестры

Различать сестер не просто

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

**Буква Ж**

Посмотри-ка буква ж

На жука похожа,

Потому, что у неё

Шесть жучиных ножек.

**Буква З**

На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра три!

**Буква И Й**

Чтобы Й не спутать с И

Сверху галочку пиши

Букву Й зовут и краткой

Й как и в твоей тетрадке.

Буква и наискосок

Примеряла поясок

Снизу вверх его тянула

К правой ножке пристягнула.

**Буква К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажками он как буква К

**Буква Л**

Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

**Буква М**

Взявшись за руки мы встали

И на М похожи стали.

**Буква Н**

Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

**Буква О**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

Посмотри на колесо -

И увидишь букву О

**Буква П.**

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали

**Буква Р**

Буква Р - на мачте парус,

**Буква С**

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе темном

Буквой с повис над домом

**Буква Т**

Буква Т стоит на крыше

Телевизор в доме том

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**Буква У**

У - сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

**Буква Ф**

Всем известно без подсказки,

Буква Ф - как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

**Буква Х**

Х все ходит, ходит. Ходит,

Места, что ли не находит?

**Буква Ц**

Вот какая буква ц

С коготком на конце.

Коготок - царапка,

Как кошачья лапка

**Буква Ч**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

**Буква Ш**

Посмотри на букву Ш -

Буква очень хороша,

Потому, что из неё

Может сделать Е и Ё

**Буква Щ**

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Буква Ъ**

Из ведра не просто так

Нам воды напиться.

Нужен ковшик - твердый знак

Чтобы не облиться

Как мы пишем Ъ знак?

Твердый знак мы пишем так:

Колесо и спичка

Позади косичка

**Буква Ы**

А бедняга буква Ы

Бродит с палочкой, увы!

**Буква Ь**

Нарисуем мягкий знак

Нежно капелькой. Вот так:

Букву капелька смягчит

Слово мягко прозвучит.

**Буква Э**

Буква Э на С дивится

Словно в зеркало глядится,

Сходство есть наверняка,

Только нету языка.

**Буква Ю**

Чтобы О не укатилось

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка,

Что случилось

Получилась буква Ю.

**Буква Я**

Я - бродяга с рюкзаком,

Путешествую пешком.

*Звучит песня «Азбука».*

 **Джек Воробей** : А раз вы читать умеете и вы ученики того самого 1 Г класса, тогда это вам! Читайте!

Читают послание, в котором написано –

Мы Букварь у вас украли,
Его названье разобрали.
Как все буквы соберете,
Быстро вы Букварь найдете.
Вот вам карта, чтобы знать,
Где же буквы вам искать!

 *Нечистая сила*

**Учитель.**

Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!
В названии «Букварь»
Семь букв имеется,
Мы все их знаем
И на них надеемся.
Нам надо все буквы
вместе собрать –
Тогда и узнаем,
где книгу искать.
Мы всякую нечисть
должны навестить
И в честном бою ее победить.
Когда разгромим
мы всю нечисть и тварь,
Тогда и вернем наш
чудесный Букварь.

Послушайте, Джек-Воробей! Вы ведь великий путешественник, к тому же вы знаете примерно где спрятаны буквы, может быть вы поможете нам справиться с этим делом?

**Джек Воробей:**  Но для этого нам предстоит отправиться в морское путешествие!

**Учитель:** Ну, и что же? Ради Букваря мы готовы на любой подвиг!

**Джек Воробей:**  Хорошо, я беру вас в путешествие,  Наше с вами путешествие продлится ни много ни мало… Я бы сказал достаточно… Даже очень предостаточно, чтобы как следует повеселится, ну и…куда же без этого… Есть у меня одна штукенция (достает карту) Вот по этой карте мы с вами доберемся до того острова, в районе которого я обнаружил это послание! Но мне надо убедиться, что вы сильные смелые ловкие, и я могу вам доверять.

**Учитель** : Кто бы говорил Джек, это тебе можно ли доверять? Но, я думаю, ребята не будут против доказать тебе это!

*Дети под песню «Волна» группы Барбарики исполняют танец.*

 **Учитель:** Ну, как? Убедился, что мы подготовленная команда, многоуважаемый Джек Воробей?

**Джек Воробей**. Простите, позвольте вас поправить!! КАПИТАН Джек Воробец! И, кстати, настоящие пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

**Учитель:** Какие еще команды?

**Джек Воробей:** А такие! Хорошо, я проверю вас!

1 испытание.

Лево руля! - шаг налево.

 Право руля! - шаг направо.

 Нос! - шаг вперед.

 Корма! - шаг назад.

 Пушечное ядро! - все приседают.

 Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

*Дети выполняют команды Джека Воробья*.

Джек. Молодцы! Вы успешно прошли обучение, но чтобы отправиться в путешествие, вам предстоит произнести клятву настоящего пирата.

Так!!! Ой, пираты-караси! Клятву надо произносить в строю. Построились, зелёные пираты!

КЛЯТВА ПИРАТОВ!..(*Проговорить клятву хором*).

Быть отважными, смелыми и не бояться никаких трудностей…

 Клянёмся! (все хором) КЛЯНЁМСЯ!

Быть сильными, мужественными и не пасовать перед препятствиями…

 Клянёмся! (все хором) КЛЯНЁМСЯ!

Ценить дружбу и приходить на помощь товарищам по первому зову…

Клянёмся! (все хором) КЛЯНЁМСЯ!

Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми и мудрыми…

Клянёмся! (все хором) КЛЯНЁМСЯ!

Всегда идти навстречу новым приключениям и удивительным путешествиям…

Клянёмся! (все хором) КЛЯНЁМСЯ!

*Выходит помощник Джека Воробья (другой пират)*

**Пират:** Итак, в путь! Дорогие пираты, для всех нас начинается полоса испытаний, в которой все пираты - одна команда, и их задача - получить кусочки шифра, с помощью которого можно будет прочитать послание и найти клад. Каждый этап испытаний - кусочек шифра.

Теперь мы можем поднять пиратский флаг и отправиться на поиск сокровищ*.(Звуки волн, крик чаек)*

 *Пират загадывает загадки о сказках.*

**Пират:** Угадайте, что за сказки я вспомнил.

 **Учитель:** У нас ребята много сказок знают – сразу догадаются!

* Желтая кепочка. (*Красная Шапочка.*)
* Илья-Царевич и Серый волк. (*Иван Царевич и Серый волк.*)
* Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок.*)
* Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.*)
* Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке.*)

Луковый мальчик. (*Чипполино.*)

**Пират:**

Сказка – ложь,
да в ней намек:
Добрым молодцам урок.
Чаще сказки вы читайте
И уроки извлекайте!

Отгадали, вот вам ваша **буква Б.**

*Букву вешают на доску.*

**Пират:**

Перед вами сло-го-ви-ца,
В ней пословица таится.
Отправляйся в путь-дорогу –
Делай шаг от слога к слогу,
Всю пословицу прочти,
Не запутайся в пути!

 *Команде выдаются конверты со слогами, из которых они должны составить пословицу.Пока дети составляют пословицу Джек Воробей проводит с детьми игру.*

Игра «Шторм»
Ведущий делит зал на четыре сектора: ветер (покачивающие движения руками над головой, завывания – у-у-у), волны (движения руками вверх-вниз перед собой, шум волн – ш-ш-ш), маяки (руки вытянуты вверх – «мигание», пи-пи-пи), корабли (одна рука вытянута вперед, другая вверх, раскачивающиеся движения всем корпусом в разные стороны). Ведущий называет сектор, и все, относящиеся к нему, выполняют свои движения, затем все вместе.

*Пословица:* ***Кто много читает, тот много знает.***

**Пират:**  Надо же, справились! Забирайте **букву *У*.**

*Отправляются в путь. Звучит песня «Бабки-ёжки».В класс забегает на метле Баба – Яга.*

**Баба –Яга:**

Я Баба Яга –
Костяная Нога,
Злая-презлая –
Вот я какая!
Коли решите, что я загадала,
Ждет вас награда.
Я так сказала!
А не решите – ждет вас тогда
В подарок большая, большая беда!

Здравствуйте, сладенькие! Приветик, мои миленькие! Букву приехали вызволять?

**Джек Воробей:** Бабуля, ну ты даешь!Мы думали тут папуасы, а здесь баба Яга собсвенной персоной! Бабушка, отдайте нам букву!

**Баба Яга:** Ишь, какие хитрые! Просто так букву им отдай! Ща-а-ас, разбежались! Вот задание мое выполните, тогда отдам.

**Джек Воробей:** Ребята надежные, я проверял! Справятся легко!

Баба – Яга: Грустно мне здесь, кругом одни нерусские, а от вас – русским духом пахнет! Давно я слов русских не слыхала, да послушать вы комплиментов совсем немножко- десятка два, а лучше -3! Вот Я КРАСОТКА! А еще какая я? Подберите слова, отвечающие на вопрос ***какая?*** Называйте мне комплименты на букву ***К***.

**Джек Воробей:** Клевая.

*Дети придумывают комплименты для Бабы – Яги.*

**Баба Яга:** Какой славный мальчик! А еще?

*Отдает* ***букву К.***

*Чтобы вызволить* ***букву В,*** *Баба Яга предлагает детям отгадать ребусы (в презентации).*

*Чтобы Букву А получить, Баба Яга приготовила для детей загадки (на школьную тематику)*

**Баба Яга** : А давайте , дети, поиграем. Правила такие: днем, пока я сплю, ведь вся нечисть свои делишки по ночам творит, вы можете прыгать и скакать. Но как только скажу: «Ночь», вы должны замереть и не шевелиться. А не то я вас схвачу и в лес оттащу! Проверим теперь вас.

*Входит богатырь.*

**Богатырь:** Это что здесь происходит? Бабуля, давно за тобой наблюдаю! То, значит, комплименты ей подавай, то есть их собралась! Отдавай букву!

**Баба Яга**: Да, ладно! Я что, а я ничего! Давно уж им букву отдать хотела!( *Вывешивает* ***букву А*** *на доску*) Пойду я, сынок!

Богатырь предлагает детям сыграть в игру «Правильно – неправильно»:

Волк живёт в своей норе,

А жуки живут в коре.(Все правильно)

Спят ночами утки.

В конуре иль будке.( Не утки, а собаки спят в конуре)

Весною из берлоги.

Выходят носороги. (Не носороги, а медведи)

Для того кто нездоров,

Вызывают докторов.(Все правильно)

Воют волками метели.

В зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц)

Хорошо в футбол играем,

Шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

*Вывешивает на доску* ***букву Р.***

Учитель: Ребята, судя по нашей карте где-то здесь Джек нашел послание.

*Букву Ь приносит Букварь.*

**Букварь.**

За ребят я очень рад,
Вижу – дружный вы отряд!
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы, про долины,
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря, –
Не обойтись без Букваря!
Училися по мне и встарь,
Я книга школьная – Букварь!

**Букварь.**

Вы эти буквы заучили,
Их три десятка с лишком,
И для вас они ключи
Ко всем хорошим книжкам!
Вам чудесные края
Откроет путь от ***А*** до ***Я***.

*Ученик читает стихи*

Вот Букварь уже прочли,
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки!

Букварь: А умеют ли дети обращаться с книгой? Я ведь и такие случаи знаю.

*Дети показывают сценку.*

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

- Ну, как твои делишки? -

Одна спросила у другой.

Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал. С мясом!

Да что обложки... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда летать мне в облака!

А у тебя целы бока?

Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на “отлично”!

Ну, мой на “тройках” едет еле-еле

И даже “двойку” получил на той неделе...

В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки.

**Букварь:** Ну, я думаю, речь в басне идет не о детях из вашего класса?

*Звучит песня «До свидания, букварь»*

**Джек Воробей:**

Поплывем мы дальше в путь,
Вдруг заметим что-нибудь.
Оглядим морской прибой
Мы подзорною трубой.

Смотрит в подзорную трубу.

Слева — море, справа — море,
Волны плещут на просторе…
Но мне кажется, вдали
Вижу краешек земли!

**Второй пират:**

Эй, ребята, поглядите —
Это остров впереди.

**Весна:**

Стойте, стойте, не спешите,
Вы на острове стоите,
А цветы растут на нем
Разноцветным огоньком.

Не так просто все, дружок!
Те цветочки расцветают,
Когда бабочки порхают,
Ручейки в лесу журчат,
Песни добрые звучат.
Если песню вспомнишь ты,
Зацветут эти цветы,
Я корзиночку возьму,
И цветов для вас нарву.

Нам найти их очень нужно. (*Детям):*Запевайте песню дружно!
От доброй музыки сейчас
Цветы раскроются для нас.

*Звучит песня в исполнении детей «Мамин день». Дети дарят подарки мамам, бабушкам.*

**Джек Воробей:**Чтоб вас поздравить с Женским днем,
С весной желанной и капелью,
И ярким солнечным лучом,
И птиц весенних звонкой трелью…

**Весна:**
Желаем дней побольше ясных,
Побольше света и добра,
Здоровья, радости, улыбок,
Покоя, счастья и тепла.

**Пират:**

Возьмем мы цветов миллионы букетов
И разбросаем их над планетой,
Чтоб солнце светило взрослым и детям,
И море улыбок было на свете!

*Мальчики поздравляют девочек.*

**Первый**:Пусть первый подснежник
**Второй**: Подарит Вам нежность!
**Третий:** Весеннее солнце подарит тепло!
 **Четвертый:** А мартовский ветер подарит надежду,
**Пятый:**И счастье, и радость, и только добро!
**Шестой**:Милые девочки, добрые, верные!
**Седьмой:**С новой весной Вас, с каплями первыми!
**Восьмой:**Мирного неба Вам, солнца лучистого,
**Девятый:**Счастья заветного, самого чистого!
**Десятый**:Много Вам ласки, тепла, доброты, -
**Одиннадцатый:**Пусть исполняются Ваши мечты!

*Мальчики преподносят подарки девочкам.*