**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«Праздник мыльных пузырей» во 2 младшей группе**

**Программное содержание:** 1)создать возможность стать эмоционально заинтересованным участником развлечения, получить удовольствие от праздника; 2) обогащать эмоциональную отзывчивочть: восторг, восхищение, радость, грусть; 3) совершенствовать познавательную потребность: величина – большой, маленький, много, мало, один; свойства – легкий, твердый, прозрачный; форма – круглая; цвет- зеленый,; слуховое восприятие-тихо, громко; дыхательная гимнастика.

**Материал и оборудование:** Костюм «мыльного пузыря», веточка с листочками зеленого цвета, красивая коробочка, мыльные пузыри, макет мыльного пузыря, шапочка мишки, воздушные шарики, мячики, аудиозапись песни «Шарики воздушные», конфеты для сюрприза.

**Предварительная работа:** разучивание слов и движений к игре «Вышел мишка на лужок», лепка и рисование круглой формы (мячик, шарик), разучивание танца «Шарики воздушные» .

**Ход развлечения:**

Звучит музыка, с песней влетает мыльный пузырь (воспитатель).

**Мыльный пузырь:**

*Я - мыльный пузырь,*

*Я такой большой!*

*Летаю, летаю,*

*С тобою играю!*

*Легкий, прозрачный, большой!*

*Я поиграю с тобой!*

- Здравствуйте, дети! Я – мыльный пузырь, большой и красивый! Так кто я?

**Дети:** …

**Мыльный пузырь:** Какой я?

**Дети:** Большой, прозрачный.

**Мыльный пузырь:** А еще какой?

**Дети:** Красивый, легкий!

**Мыльный пузырь:** А почему вы такие нарядные сегодня?

**Дети:** У нас праздник!

**Мыльный пузырь:** Я, кажется, догадался какой у вас праздник – праздник мыльных пузырей!

- Хотите поиграть со мной?

**Дети:** Да!

**Мыльный пузырь:** Я хочу узнать, вы умеете надувать мыльные пузыри?

**Дети:** Да!

**Мыльный пузырь:** Я сейчас проверю, как вы умеете дуть. Вот у меня веточка, а на ней много …чего?

**Дети:** листочков.

**Мыльный пузырь:** Какого цвета листочки?

**Дети:** зеленого.

**Мыльный пузырь:** Сколько листочков на веточке?

**Дети:** Много!

**Мыльный пузырь:** А сейчас подуем на наши листочки, чтобы они зашелестели. Сделаем вдох, губы трубочкой и сильно подуем, как я.

*Дети делают вдох и сильно дуют. Листочки шелестят.*

**Мыльный пузырь:** Молодцы! Как вы старались и хорошо дули, а листочки с нами разговаривали, шелестели. Замечательно у вас получилось. Я очень доволен. Тогда вы сможете надуть и большой пузырь!

- Посмотрите, как я умею: руки ноднесу к губам, сделаю вдох, губы трубочкой и дую. Вот какой большой у меня братец! А теперь вы надуйте моих больших братцев. *Дети надувают.*

**Мыльный пузырь:** Молодцы! Какие большие и маленькие пузыри выдули. Я очень доволен!

 - Ой, дети, смотрите, что у меня! Это мой веселый пузырик, он легкий и круглый. Какой он?

**Дети:** легкий и круглый.

Мыльный пузырь: а еще он маленький. Протяните ладошки, а я вам его положу. (кладет детям на ладошки)

- Что-то он загрустил… Что с тобой, мой маленький? Почему ты такой грустный? Ой, ой, он мне что-то говорит…(подносит макет к уху). Пузырик говорит, что хочет поиграть с вами в веселую игру. Поиграем?

**Дети:** Да!

**Игра «Вышел мишка на лужок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел мишка на лужок,Собрались мы все в кружок.Мишка хлопает в ладоши –Он у нас такой хороший.С мишкой хлопайте, ребята.Ну-ка, вместе: 1.2,3.А теперь – замри! | *Ребенок в шапочке медведя ходит внутри круга и хлопает, дети повторяют движения за «мишкой», потом замирают на месте.* |
| Вышел мишка на лужок,Собрались мы все в кружок.Мишка бегает как ветер –Он быстрее всех на свете.Эй, ребята, догоняйте!Ну-ка, вместе: 1.2,3.А теперь – замри! | *Ребенок в шапочке медведя бегает внутри круга, дети повторяют движения за ним по кругу, потом замирают на месте.* |
| Вышел мишка на лужок,Собрались мы все в кружок.Мишка ползает проворно, –Кто из вас его догонит?.Ну –а, дети, не робейте!Ну-ка, вместе: 1.2,3.А теперь – замри! | *Ребенок в шапочке медведя ползает внутри круга, дети повторяют движения за ним по кругу, потом замирают на месте.* |
| Вышел мишка на лужок,Собрались мы все в кружок.Мишка весело хохочет –Он у нас такой хороший.Смейтесь с Мишею , ребята.Ну-ка, вместе: 1.2,3.А теперь – замри! | *Ребенок в шапочке медведя ходит внутри круга и ххохочет, дети повторяют за ним, потом замирают на месте.* |

**Мыльный пузырь:** Пузырик говорит всем СПАСИБО! Вы - молодцы, что поиграли с ним! Смотрите, у него сменилось настроение! Теперь он улыбается!

- Что появилось на лице пузырика?

**Дети:** Улыбка!

Мыльный пузырь: У меня много друзей! Они, как и я, круглой формы и очень веселые!Поможете мне их найти?

Дети: Да!

*Ищут друзей мыльного пузыря. Находят мячик в корзиночке. Идут дальше.*

*Находят куколку-луковку.*

**Мыльный пузырь:** Какой формы голова куколки? (…) Правильно, круглой, значит, это тоже мой друг.

**Мыльный пузырь:** А что там, под голубой салфеткой? Может, там тоже мои друзья спрятались? Посмотри, пожалуйста, Даша. ( девочка поднимает салфетку, а там кубики)

- Это тоже мои друзья?

**Дети:** Нет, кубики не круглой, а квадратной формы. Они не катятся, не летают в воздухе.

**Мыльный пузырь:** А еще есть у меня друзья, очень похожие на пузыри… Они точно летают в воздухе.

**Дети:** Воздушные шарики!

**Танец «Шарики воздушные»**

**Мыльный пузырь:** Ребята, вы слышите, нас кто-то зовет!

*Дети и мыльный пузырь находят красивую коробочку.*

**Мыльный пузырь:** какая красивая коробочка, а что в ней лежит?

*Открывает коробочку, а там лежат мыльные пузыри.*

**Мыльный пузырь:** Я сейчас их выдую, а вы посмотрите. Какие красивые, круглые, сколько их много, а я большой и один!

*Надувает мыльные пузыри, а дети их ловят.*

**Мыльный пузырь:** А теперь, ребята, вы подуйте, а я буду их ловить.

*Мыльный пузырь подзывает детей к себе.*

**Мыльный пузырь:** Дети, а коробочка-то не простая, в ней еще есть сюрприз от меня большого пузыря.

*Мыльный пузырь достает конфеты ЧУПА-ЧУПС и раздаёт детям.*

**Мыльный пузырь:** Вот и все, ребятки, мне пора улетать к другим детям, а вы не забудьте угостить своих друзей и надуть им сегодня мыльные пузыри!!!

**МБОУ «Травинская СОШ» детский сад**

**Развлечение во 2 младшей группе**

**«ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»**

 **Головенкова С.В.**

 **Кравченко А.С.**

**1 июня 2015г.**