**Видоизменения листьев**

**Цели и задачи урока:**

* Актуализировать знания учащихся о видоизменениях растений, как приспособления к условиям обитания в конкретной среде.
* Продолжить формирование умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи в приспособленности листьев к конкретным условиям среды, развивать умения работать с дополнительной литературой, рисунками, развивать коммуникативные качества и умения работать в малых группах.
* Воспитывать интерес учащихся к изучению удивительных особенностей растений в связи со средой их обитания.

**Оборудование;** таблицы, карточки задания, дополнительный материал, рисунки, комнатные растения различных сред обитания, гербарий растений.

**Ход урока**

1. Введение
2. Повторение изученного материала

**Диктант:**

1. Черешок – это часть стебля
2. У рябины листья простые
3. Одна из функций листа испарение воды
4. У пшеницы лист черешковый
5. Жилки листа -это его скелет
6. У растений класса двудольные сетчатое жилкование листа
7. У вишни сложные листья
8. У листа гороха прилистники крупные
9. У листьев ячменя жилкование листа параллельное
10. У всех листьев листовые пластинки цельные.

**Работа у доски**

 подписать рисунок – типы листьев



Задание №2: Отметить типы  расположения листьев



**Фронтальный опрос:**

* Каково строение листа?
* Чем простой лист отличается от сложного?
* Какие формы имеет листовая пластинка?
* Каковы функции листа?
* Назовите типы жилкования листьев.

**Изучение нового материала**

* Рисунок на доске – Кактус
* Что это за растение? Где оно встречается? Как приспособилось к жизни в этой среде?
* Как вы думаете – какова тема нашего урока сегодня? (Видоизменения листьев). Зачем нам необходимо это знать?
* Что мы должны узнать на уроке? (Как видоизменились листья растений в связи со средой обитания)
* Рисунок – Барбарис Зачем барбарису колючки? (Защита)
* Рисунок – горох  Какова роль усиков гороха? ( Поддержка слабого стебля)
* Рисунок – Росянка – работа с дополнительной литературой по вариантам
* Каково значение листьев хищных растений?

**Это интересно**. Работа учащихся по этому тексту – раздаточный материал)

Одно из чудес растительного мира – хищные растения. Встретить эти растения можно на бедных минеральными солями почвах. А хищными они называются потому, что недостающие для них в почве питательные вещества эти растения приспособились извлекать из насекомых, которых ловят при помощи особых устройств. Каждое растение справляется с этой «задачей» по-своему. Так, у уже известной нам росянке, встречающейся в наших лесах, по берегам ручьев и на болотах, листочки имеют красноватые волоски с прозрачными липкими капельками. Эти капельки очень напоминают капельки росы, за что растение и получило свое название. Когда насекомое садится на блестящую капельку, волоски изгибаются и обволакивают ее пищеварительной слизью. После этого край листочка заворачивается и поглощает неосторожное насекомое. Примерно так же расправляется с насекомыми и росолист – обитатель сухих горных районов Испании, Португалии, Марокко.

Иначе действует венерина мухоловка, растущая на болотах в Северной Америке. Её листья-капканы состоят из двух половинок, по краям которых имеются выросты-зубчики. Когда насекомое, привлеченное нектаром, попадает на один из листьев, зубчатые края смыкаются, половинки листьев постепенно сжимаются, и насекомое оказывается прижатым к переваривающим железкам, расположенным на поверхности ловушки.

У некоторых насекомоядных растений ловчие листья имеют необыкновенную форму. У растения рода непентос черешок листа на конце разрастается в яркий «кувшинчик», выделяющий ароматный нектар. Насекомое садится на край кувшинчика, покрытого гладким восковым налетом, соскальзывает внутрь и тонет в пищеварительном соке. Растут непентосы в тропической Азии.

Рисунок – Чертополох. Какова роль колючек у этого растения? (Защита)

Луковица репчатого лука. – Как видоизменились листья данного растения? Какова их роль?

О чем мы узнали на уроке? Какой вывод можно сделать?
Видоизменения листьев – это приспособленность растений к условиям среды. Видоизменениями листьев могут быть – колючки, усики, мясистые чешуи, кувшинчики, капельки и т.д.

**Самостоятельная работа с учебником** параграф №29.

**Закрепление:** Заполните таблицу. Приспособленность растений к уменьшению испарения»

|  |  |
| --- | --- |
| Название растения | Приспособленность к уменьшению влаги |
|  |  |

**На дом**:   29, вопросы повторить правила работы с микроскопом.