|  |
| --- |
| МБДОУ № 10 «Звездочка» |
| Комплекс гимнастики после дневного сна |
| *«Минутки-пробудки для малышей»* |
|  |
| **Подготовила: воспитатель МБДОУ №10 «Звездочка»** |
| **Тимошкина Т. Г.** |

|  |
| --- |
| [Введите аннотацию документа. Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа. Введите аннотацию документа. Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа.] |

Здоровье малышей

*«Минутки-пробудки для малышей»*

Конспект гимнастики после дневного сна

Цель. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, создавать условия для систематического закаливания организма, воспитания правильной осанки, гигиенических навыков, в профилактике нарушений осанки, плоскостопия.

Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.

Упражнять в ходьбе со свободными, естественными движениями рук, правильно координируя работу ног и рук. Учить выполнять движения в общем для всех темпе.

Материал: рифлёные резиновые коврики, рифлёная доска, кубики,

воздушный шарик, дорожки со шнурами, верёвка для подлезания.

Методика. Воспитатель с солнышком в руках или в костюме солнышка будит детей, касаясь каждого из них «лучиком», поглаживая по плечу, по голове.

- Потягунушки, потягунушки, Дети потягиваются,

А в ножки ходунушки, вытягивают ноги

А в ручки хватунушки, и руки до упора,

А в роток говорок, расслабляют

А в головку разумок. мышцы.

(повторить это движение на левом, а затем на правом боку)

-Наши ножки проснулись, Лечь ровно и

Встрепенулись, потянулись, поочерёдно поднимать

И в колене не согнулись, и опускать ноги,

И ещё раз потянулись, стараясь вытянуть носок,

Потянулись, отдохнули. не сгибая ноги в коленях.

-Наши ручки проснулись. Поднять руки вверх

-Где ладошки? Тут? и перебирать поочерёдно

-Тут! пальцами, сначала

-На ладошках пруд? медленно, а затем

-Пруд. ускоряя темп,

-Палец большой – гусь молодой. закончить упражнение

Указательный поймал, сжатием пальцев в кулак

Средний гуся ощипал. и сильным раскрытием

Этот палец суп варил, кисти.

Самый меньший – печь топил.

Полетел гусь в рот,

А оттуда в живот… Вот!

-Давайте с вами хорошенько разбудим наши ножки.

Вытяните носки стоп, согните стопу, потяните к себе пальчики и нарисуйте

ими кружочки. Молодцы! Отдохните. И ещё раз! (повторить 3-5 раз)

-А теперь разбудим колени: похлопайте по ним, согните ноги в

коленях, придерживая бёдра, сделайте круговые движения коленом левой

ноги, а теперь правой. Молодцы, ребята! (повторить 3-5 раз)

-Присаживайтесь в кроватках, будем будить головку.

Медленно опустите голову, постарайтесь достать подбородком грудь,

так же медленно отведите голову назад, а теперь наклоните влево, вправо

и нарисуйте кружок головой. (повторить 3-5 раз)

-Теперь разбудим глазки. Садитесь в кроватках поудобнее, сильно

зажмурьте глаза, теперь широко откройте, посмотрите вверх, вниз, влево,

вправо и опять зажмурьте сильно. (повторить 3-5 раз)

-Сейчас разбудим ротик. Сделайте глубокий вдох, а выдыхая –

помычите «м», но рот не открывайте. (повторить 3-5 раз)

-Сделайте глубокий вдох и выталкивайте воздух через нос короткими

толчками, а рот не открывайте. (повторить 3-5 раз)

-Все проснулись детки и пошли гулять по дорожкам. (дети встают

с кроватей и ходят по дорожкам, рифлёным коврикам)

Наши детки на полу

Ножками затопали.

Ходят детки ножками,

Новыми сапожками.

Посмотрите, хороши

Наши детки – малыши!

Топа-топа-топа-топ,

Топа-топа-топа-стоп!

-На пути узенький мостик, осторожно, не оступитесь!

(ходьба между двух шнуров)

-Переступаем кочки, поднимайте выше ноги, чтобы не споткнуться.

(перешагивание через кубики )

-Шар воздушный прилетел, подуйте, чтобы он не упал.

(вдох через нос, выдох –

через сомкнутые губы)

-Опять зашагали наши ножки по разным дорожкам.

(ходьба по ребристым

дорожкам и коврикам)

-Зашагали ножки, топ-топ-топ,

Прямо по дорожке, топ-топ-топ,

Топают сапожки, топ-топ-топ,

Это наши ножки, топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее, топ-топ-топ,

Вот как мы умеем, топ-топ-топ!

-Повстречался нам на дороге медведь. Как он шёл, покажите.

(встать на «четыре лапы», опираясь на пол полной

поверхностью ладони и ступни, и тихонько

передвигаться в таком положении)

-А вот и лисичка-сестричка крадётся.

(ходьба на носках, передавая повадки лисы)

-А это мышки вылезают из своих норок, прогибают спинки.

(подлезание под верёвку)

-Вот и зайка прискакал.

(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

-Поскакал зайка умываться после сна. А наши детки тоже будут умывать

водичкой своё личико.

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

(дети умываются, одеваются, причёсываются, моют руки и садятся кушать)