Тема: Игелекле бул.бала!

Максат: 1.Укучыларның трансортта йөрү кагыйдәләре турында булган белемнәрен актуальләштерү,өйрәнелгән лексиканы актив сөйләмгә кертү; “Игелекле бул.бала!” тексты белән танышу;

2. Әдәп кагыйдәләрен кулланып, җөмләләр төзү; ситуатив күнегүләр

эшләү ; диалогик сөйләм телен үстерү

3.Өлкәннәргә,кечкенәләргә карата транспортта йөргәндә

игътибарлы булырга, аларга ярдәм итәргә, игелекле, әдәпле булырга өндәү.

Җиһазлау:дәреслек Нигъмәтуллина Р.Р., компьютер, проектор, презентация ”Игелекле бул, бала”

Дәрес барышы:

**1.Оештыру** .

1) Уңай психологик халәт тудыру. Дәреснең темасы, максаты белән таныштыру.

2) Фонетик күнегү үткәрү:

[ Ә]-әби, бәби; [ а]-апа, бала ; [ү]-күнегү , бүген; [ө]-өй, көн , төн; [ х]-рәхмәт, хата, [къ]-кыш, кар, карга; [ гъ]-чыгарга, утырган.

**2.Актуальләштерү:**

**-Ә хәзер үткән дәрестә алган белемнәребезне тикшереп алыйк әле.**

1.Өй эшен тикшерү (2 нче күнегү) Укыгыз һәм тәрҗемә итегез:

1)Әдәпле бала транспортта ничек йөри?

2) Өлкәннәргә,хатын-кызларга,кечкенә балаларга урын бирә.

3)Аларга транспортка керергә һәм транспорттан чыгарга булыша.

4)Транспортта уйнамый, кычкырып сөйләшми, башкаларга комачауламый.

5)Урын булмаса, тотынып басып тора.

2) Тәрҗемәсен әйтегез:

-Урын бирә (уступает место)

-транспортка керергә булыша (помогает зайти в транспорт)

-чыгарга булыша ( помогает выйти)

-кычкырып сөйләшми (громко не разговаривает)

-башкаларга комачауламый (не мешает)

-тотынып басып тора (стоит держась)

3) Җөмләләр төзү ( 2 нче сайтта сүзтезмәләр күрсәтү)

1) .............урын бирә.

-Кем урын бирә?

-Нинди бала урын бирә?

-Кемнәргә?

Көтелгән җаваплар : Әдәпле бала өлкәннәргә хатын-кызларга кечкенә балаларга урын бирә.

2) ........булыша .

-Нишләргә булыша? ( керергә булыша)

- Кем?

- Кая керергә булыша?

Көтелгән җаваплар : Әдәпле бала транспортка керергә булыша

3)......... чыгарга булыша.

- Кем чыгарга булыша?

-Каян ?

Көтелгән җаваплар : Әдәпле бала транспорттан чыгарга булыша

4)................кычкырып сөйләшми

- Кем кычкырып сөйләшми?

-кайда ?

Көтелгән җаваплар : Әдәпле бала транспортта кычкырып сөйләшми

**3. Әңгәмә .**

-Безнең шәһәрдә нинди транспортлар йөри?

-Трамвай кайсы шәһәрләрдә йөри?

***4.* Рәсем буенча эшләү.**( 2 нче слайд)

*1 нче рәсемне* карыйбыз.

-Кешеләр кайда утыра?

-Балалы апа утырамы?

-Ул ни өчен утырмый?

-Аңа басып бару рәхәтме?

-Малай дөрес эшлиме?

-Ул транспортта йөрү кагыйдәләрен беләме?

2 *нче рәсемне* карыйбыз ( 3 нче слайд)

-Әби кайдан чыга?

- Бу малай аңа булышамы?

-Бу әдәпле баламы?

3 *нче рәсемне* карыйбыз ( 4 нче слайд)

-Бу малай дөрес утырамы?

-Ул транспортта йөрү кагыйдәләрен беләме?

4 *нче рәсемне* карыйбыз ( 5 нче слайд)

-Кызлар нишли?

-Алар ничек сөйләшә?

Бу кызлар әдәплеме?

5  *нче рәсемне* карыйбыз (6 нчы слайд)

-Бу сүзләрне балалы хатын кемгә әйтә?

Ни өчен? ( чөнки малай урын бирә)

Бу малай нинди?

**5.Ситуатив күнегү (8 нче слайд)**

Посоветуй другу: Используя 2 упр.сформулируем советы, глаголы ставим в повелит.накл.)

1. Уступи место пожилым людям, женщинам и маленьким детям
2. Помоги им заходить в трансорт и выходить из транспорта.
3. В транспорте не играй,громко не разговаривай,не мешай другим**.**

4**.**Если нет свободного места,стой, держась

**Тикшер** .(9 нчы слайд)

1. Өлкәннәргә,хатын-кызларга,кечкенә балаларга урын бир
2. Аларга транспортка керегә һәм трансорттан чыгарга булыш
3. Трансортта уйнама,кычкырып сөйләшмә,башкаларга комачаулама

4.Урын булмаса,тотынып басып тор.

(Физ. минут)

**5. Яңа материал өстендә эш.**

1) Яңа сүзләр үзләштеү. (10 нчы слайд)

Игелекле = миһербанлы =яхшы күңелле-добрый

Тукталыш-остановка

Буш урын-свободное место

Картлар өчен-для пожилых

Як-ягына-по сторонам

Алгы урыннар-передние места

**6.Проблемалы момент**.

- Дәреслектә текст боталып бирелгән

Аудиоязмада дөрес текстны тыңлыйбыз һәм абзацларны мөстәкыйль дөреслибез. (в.б,а)

**Дәреслек белән эш**.3)Дәреслектәге “Игелекле бала”текстын дөресләп уку(52 бит,6 нчы күнегү) Экранда 11 нче слайд)

**6.Ныгыту**

**1 нче бирем. Кайсы раслау текстка**

А1**.**Трамвайда кеше күп түгел иде

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

А2.Вагонның арткы урыннары балалар һәм картлар өчен.

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

А3.Тукталышта трамвайга әби керде.

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

А4.Апа як-ягына карады.

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

А5.Илдар:

-Апа килегез утырыгыз,-диде.

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

А6.Илдар апага урын бирмәде

**1)туры килә 2)туры килми 3 )текстта әйтелми**

**2нче бирем.”Сүзне дөресләп яз” (12 нче слайд)**

Прочитайте предложения. Преобразуйте слова,написанные заглавными буквами,чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| ........... ... кеше күп иде. | ТУКТАЛЫШ |
| Вагонның .......................... өлкәннәр өчен. | АЛГЫ УРЫН |
| .............. бала күтәргән апа керде | ТРАМВАЙ |
| Ул як-якка .................. : буш урыннар юк иде | КАРАРГА |
| Апа рәхмәт әйтте һәм аның урынына....................... | УТЫРЫРГА |

**3 нче бирем.**Текст буенча сораулар: (13 нче слайд)

-Трамвайда кеше күп идеме?

-Вагонның алгы урыннары-кемнәр өчен?

-Алгы урыннар-кемнәр өчен?

-Илдар кая утырып барды?

-Тукталышта трамвайга кем керде?

-Ул кая карады?

-Буш урыннар бар идеме?

-Апа баласына нәрсә диде?

**7. Йомгаклау.**

-Без бүген нинди бала турында текст укыдык?

-Илдар транспортта йөрү кагыйдәләрен беләме?

-Илдар игелекле баламы?

-Сез игелекле баламы?

- Транспортта өлкәннәргә урын бирәсезме?

-Һәрвакытта әдәпле,игелекле булыгыз. Транспортта,юлларда йөргәндә игътибарлы булыгыз, өлкәннәргә, хатын-кызларга урын бирегез.

8.Билгеләр кую

9.Өй эше: текстның эчтәлеген сөйләргә