|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Каралды» | «Килешенде»» | «Расланды» |
| МБ җитәкчесе: \_\_\_\_\_ / Ә.Н.Рәхиева/  «17» август 2015нче ел | ГММБУ«78нче мәктәп» нең  уку - укыту һәм милли мәсьәләләр буенча | ГБМБУ «78 нче мәктәп »  директоры:\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ә.Г.Урманчеева/ |
| Беркетмә № 1 | директор урынбасары :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М. З.Хәмидуллина | «19» август 2015 нче ел.  Боерык № 365 |
|  | “ 17 “ август 2015 нче ел. |  |

Казан шәһәре Идел буе районы

ГБМБУ “78нче гомуми белем бирү мәктәбе” нең

беренче квалификацион категорияле

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

**Вәкилова Зилә Юныс** кызының

**1 СЫЙНЫФНЫҢ ТАТАР ТӨРКЕМНӘРЕ ӨЧЕН ТАТАР ТЕЛЕННӘН**

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

2015- 2016 нчы уку елы

Педагогик киңәшмәсендә

утырышында каралды.

“ 18 ” август 2015 нче ел

Бекетмә № 1

**2015-2016**

Тематик планлаштыру

**Татар теле**

Класслар: 1г.

Укытучы: Вәкилова Зилә Юныс кызы

Сәгатьләр саны:

Барлыгы – 105 сәгать; атнага – 3 сәгать

Төп бүлекләр буенча

|  |  |
| --- | --- |
| **Бүлекләр** | **Сәгатьләр саны** |
| 1. **ТЕЛДӘН ӘЗЕРЛЕК ЧОРЫ** | **32** |
| 1 Танышу | 2 |
| 2 Безнең мәктәп (сыйныф) | 5 |
| 3 Безнең гаилә | 4 |
| 4 Ашамлыклар | 2 |
| 5 Кеше | 3 |
| 6 Өс- баш Һәм аяк киемнәре | 3 |
| 7 Уеннар | 2 |
| 8 Авылда | 3 |
| 9 Кошлар | 2 |
| 10 Шәһәрдә | 3 |
| 11 Бәйрәмнәр | 3 |
| 1. **ӘЛИФБА ЧОРЫ** | **50** |
| **3.ГРАММАТИКА** | **20** |
| **БАРЛЫГЫ** | **102** |
| **СӨЙЛӘМ ТЕЛЕН ҮСТЕРҮ ӨЧЕН ТЕМАЛАР** |  |
| Танышу |  |
| Безнең мәктәп (сыйныф) |  |
| Бәйрәмнәр |  |
| Безнең гаилә |  |
| Ашамлыклар |  |
| Кеше |  |
| Өс- баш киемнәре |  |
| Аяк киемнәре |  |
| Уеннар |  |
| Авылда |  |
| Кошлар |  |
| Шәһәрдә |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 нче триметр | 36 |
| 2 нче триместр | 36 |
| 2 нче триместр | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | | Дәрес эчтәлеге | Предмет нәтиҗәләре | Универсаль уку гамәлләре | Контроль төрләре һәм формалары | Үткәрү вакыты | |
| План | Факт |
| **1 нче триместр- 36 сәгать**  **Телдән әзерлек чоры- 11 сәгать**  **Әлифба чоры- 25 сәгать** | | | | | | | | |
| 1 | | Белем көне. Танышу**. Б.с.т.ү**. | Исәнләшү, әңгәмә кору; мәктәп, сыйныф, укытучы, сыйныфташ –лар, дәреслек белән танышу, Яңа сүзләр өйрәнү, диалог төзү. | Исәнләшә , сорауларга җавап бирә белү. Белем көне турында сөйли, укытучыңны, дустыңны бәйрәм белән котлый белү. Таныша белү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** фикерләрне логик чылбырга салу  **Коммуникатив:**әңгәмә-дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси:** татар теленә мәхәббәт уяту | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 1-5сент. |  |
| 2 | | Танышу. **Б.с.т.ү**. | Исәнләшү, әңгәмә кору, өйрәнгән сүзләрне кабатлау, яңа сүзләрне өйрәнү, диалог төзү, тәрҗемә итү, рәсем буенча эш | Син кем? Исемең ничек? Ул кем? Ул Саматмы? Аның исеме ничек? Сиңа ничә яшь? кебек сорауларга җавап бирү. Әйе, юк, түгел сүзләре белән раслау һәм инкяр җөмләләр төзү. Зат алмашлыкла-рын кулланып, предметның кемгә караганлыгын белдерү. | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшнепланлаштырырга өйрәнү  **Танып белү:**фикерләрне логик чылбырга салу  **Коммуникатив:**үз фикереңне формалаштыру  **Шәхси:**укуга кызыксыну уяту | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 1-5сент |  |
| 3 | | Мәктәп. Кем? Нәрсә? Бу нәрсә? Кемнең? сораулары. **Б.с.т.ү.** | Укытучы, мәктәп укучылары һәм сыйныфташлар турында сөйләшү. Кем? Нәрсә? сорауларына җавап бирергә өйрәнү, эшне үтәүчене билгеләү. | Сорауларга дөрес җавап бирә белү.  Уку- язу әсбапларының исемнәрен дөрес әйтү.  Предметның кемгә караганлыгын белдерү. | **Регулятив:**эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:**объектларны чагыштыру  **Коммуникатив:** башкаларга юл куя белү.  **Шәхси:** укуга кызыксыну уяту | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 1-5сент |  |
| 4 | | Мәктәп. Нинди? Ничә? Кая? Кайда? сораулары. **Б.с.т.ү.** | Аудирование күнегүләре. Рәсемнәр буенча  сорауларга җавап бирү.  Дәреслек белән эш. | Сорауларга дөрес җавап бирү.  Сүзләрне дөрес тәрҗемә итә белү, тәрҗемәсен истә калдыру. | **Регулятив:**эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.  **Танып белү:** сорауларны аера белү  **Коммуникатив:** иптәшләрең фикерен тыңлый белү  **Шәхси:** татар теленә мәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 7-11 сент. |  |
| 5 | | Мәктәп. Нишли?Кайда? Нәрсә укый? Нәрсә белән? Ничек? сораулары. **Б.с.т.ү.** | Аудирование күнегүләре Рәсемнәр буенча  сорауларга җавап бирү.  Дәреслек белән эш. Әңгәмә кору | Сорауларга дөрес җавап бирү.  Сүзләрне дөрес тәрҗемә итә белү, тәрҗемәсен истә калдыру. | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:** объектларны чагыштыру  **Коммуникатив:** башкаларга юл куя белү  **Шәхси:** укуга кызыксыну белдерү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 7-11 сент. |  |
| 6 | | Мәктәп. Сан. Сан һәм исем тезмәләре. **Б.с.т.ү.** | Аудирование күнегүләре Рәсемнәр буенча  сорауларга җавап бирү.  Дәреслек белән эш. Әңгәмә кору | Сорауларга дөрес җавап бирү.  Сүзләрне дөрес тәрҗемә итә белү, саннарның тәрҗемәсен истә калдыру.  Саннарны актив кулланылышка кертү | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** үз фикереңне формалаштыру  **Шәхси:** укуга уңай караш булдыру | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 7-11 сент. |  |
| 7 | | **Мәктәп.** Сөйләмдә ким җөмләләр куллану. **Б.с.т.ү.** | Аудирование күнегүләре Рәсемнәр буенча  сорауларга җавап бирү.  Дәреслек белән эш. Әңгәмә кору. Парларда эш. | Сөйләмдә ким җөмләләрне кулланылышка кертү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.  **Танып белү:** объектларны чагыштыру  **Коммуникатив:** иптәшләрең фикерен тыңлый белү  **Шәхси:** татар теленә мәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 сент. |  |
| 8 | | Безнең гаилә. Гаилә кешеләре. Аларның исемнәре.**Б.с.т.ү** | Рәсемнәр, фотолар буенча сорауларга җавап бирү. Дәреслек белән эш. Әңгәмә кору. Парларда эш. | Гаилә кешеләренең исемнәре, эш-хәрәкәте турында хәбәр итү. | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:** фикерләрне логик чылбырга салу  **Коммуникатив:** Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, үз гаиләң турында сөйли, иптәшең гаиләсе турында сорый белү.  **Шәхси:** туганлык хисен тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 сент. |  |
| 9 | | Безнең гаилә. Гаиләдәге кешеләрнең эш- хәрәкәте, һөнәре, белгечлеге.  **Б.с.т.ү.** | Рәсемнәр, фотолар буенча сорауларга җавап бирү. Дәреслек белән эш. Әңгәмә кору. Парларда эш. | Гаилә кешеләренең исемнәре, эш-хәрәкәте, һөнәре, белгечлеге турында хәбәр итү. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** логик эзлеклелектә фиерләү сәләтен үстерү.  **Коммуникатив:**әңгәмәдәшеңнең аралашу холкы белән идарә итү  **Шәхси:**матур, тулы җөмләләр белән җавап бирергә өйрәтү. | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 сент. |  |
| 10 | | Безнең гаилә. Бар, юк сүзләрен кулланып җөмләләр төзү.**Б.с.т.ү.** | Өйрәнгән сүзләрне ныгыту,диалог төзү, рәсемнәр буенча җөмләләр төзү | Бар, юк сүзләрен кулланып, дөрес, төгәл җөмләләр төзүгә ирешү | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:** иҗади һәм эзләнү характерындагы проблемаы билгеләү  **Коммуникатив:**әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси:** туганлык хисен тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 21-25 сент. |  |
| 11 | | Өйдәге әйбер атамалары, аларның билгеләре, саны, урыны.**Б.с.т.ү.** | Рәсем буенча җөмләләр төзү, сорауларга җавап бирү, әңгәмә кору | Тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сүзләрне истә калдыру, рәсем буенча җөмләләр, сораулар төзи белү | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.  **Танып белү:**объектларны чагыштыру  **Коммуникатив:**әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси:**матур, тулы җөмләләр белән җавап бирергә өйрәтү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 21-25 сент. |  |
| 12 | | Авазлар һәм хәрефләр. | Дәреслек белән эшләү, күнегүләр эшләү, төркемнәрдә эш | Авазлар һәм хәрефләр турында төшенчәне аңлау. Сөйләмнең авазлардан торуын, авазларның язуда хәрефләр белән белдерелүен өйрәнү | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:**авазлар һәм хәрефләрне аера белү күнекмәләрен үстерү  **Коммуникатив:** сүз байлыгын арттыру  **Шәхси:** телне өйрәнүгә омтылыш тәрбияләү |  | 21- 25 сент. |  |
| 13 | | Иҗек белән таныштыру. | Дәреслек белән эшләү, күнегүләр эшләү, рәсемнәр буенча сүзләрне иҗеккә бүлү | Иҗек турында төшенчәне аңлау, сүзләрне иҗекләргә аера белү күнекмәләре булдыру | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:**сүзләрдәге иҗек чиген билгеләү **Коммуникатив:** иптәшләрең белән уртак фикергә килә белү  **Шәхси:** матур, тулы җөмләләр белән җавап бирергә өйрәтү |  | 28 сент.- 2 окт. |  |
| 14 | | Сүз. | Сүзтезмә һәм җөмлә, күнегүләр эшләү | Сүз турында төшенчәне аңлау | **Регулятив:**эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**Сүзләрне грамматик мәгънәсе ягыннан ике телдә чагыштыра белергә өйрәтү  **Коммуникатив:**укучы-ларның иҗади активлыкларын арттыру:  **Шәхси:** телләрне өйрәнү теләге уяту |  | 28 сент.- 2 окт. |  |
| 15 | | Сүзтезмә һәм җөмлә. | Дәреслек белән, тактада эш. Рәсем буенча җөмләләр төзү, сорауларга җавап бирү, әңгәмә кору | Сүзтезмә һәм җөмлә турында төшенчәне аңлау.Сүзтезмә һәм җөмлә төзү күнекмәләрен камилләштерү | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** сүзтезмә һәм җөмләне аера белү  **Коммуникатив: :** сүз байлыгын арттыру  **Шәхси:**уку хезмәтенә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү |  | 28 сент.- 2 окт |  |
| 16 | | Сүзләрне иҗекләргә бүлү. [а] авазы һәм Аа хәрефләре кергән сүзләр.**Калын сузыклы бер- ике иҗекле сүзләр уку**. | Дәреслек белән, тактада эш. Сүзләрне иҗекләргә аеру, сорауларга җавап бирү, әңгәмә кору | Сүзләрне иҗекләргә бүлүкүнекмәлә-рен үстерү.  Калын сузыклы бер- ике иҗекле сүзләрне дөрес укуга ирешү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**иҗек чикләрен табарга өйрәнү  **Коммуникатив:** фикереңне формалаштыру  **Шәхси:**укуга уңай караштәрбияләү |  | 5-9 окт. |  |
| 17 | | Калын һәм нечкә сузыклар. [ә] авазы һәм Әә хәрефе. Әә хәрефләре кергән сүзләр.**Нечкә сузыклы ике- өч иҗекле сүзләр ук**у. | Дәреслек белән, тактада эш. Сорауларга җавап бирү, әңгәмә кору | Калын һәм нечкә сузыклар турында төшенчәне аңлау  Нечкә сузыклы ике- өч иҗекле сүзләр уку. | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:** Калын һәм нечкә сузыкларны аеру  **Коммуникатив:**әңгәмәдә үзеңне иркен тоту  **Шәхси:**татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту |  | 5-9 окт. |  |
| 18 | | [ы] авазы һәм Ыы хәрефе.Ыы хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек белән, тактада эш. Сорауларга җавап бирү,рәсемнәр буенча предметларны атау, әңгәмә кору | Ыы хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:**татар телендәге [ы] авазының рус телендәге [ы] авазыннан аермасын белү  **Коммуникатив:**тел байлыгын арттыру  **Шәхси:**укучыларга әхлак тәрбиясе бирү |  | 5-9 окт. |  |
| 19 | | Сүз башында һәм ахырында [э] авазы һәм Ээ (е) хәрефе. Ээ(е) хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Дәфтәрдә эш | Сүз башында һәм ахырында [э] авазы һәм Ээ (е) хәрефе. Ээ(е) хәрефләре кергән сүзләр турында төшенчә бирү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** татар телендәге [э] авазының рус телендәге [э] авазыннан аермасын белү  **Коммуникатив:**әңгәмәдә актив катнашу  **Шәхси**: укуга уңай караш тәрбияләү |  | 12-16 окт. |  |
| 20 | | [и] авазы һәм Ии хәрефе.Ии хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә эш | [и] авазы һәм Ии хәрефе.Ии хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм дөрес язу | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** дәрестә актив катнашу  **Шәхси:** укуга теләк уяту |  | 12-16 окт. |  |
| 21 | | [у] авазы һәм Уу хәрефе. Уу хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә эш | [у] авазы һәм Уухәрефе.Уу хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм дөрес язу | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту |  | 12- 16 окт. |  |
| 22 | | [ү] авазы һәм Үү хәрефе. Үү хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә эш | [ү] авазы һәм Үү хәрефе. Үү хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм дөрес язу | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:**объектларны чагыштыру  **Коммуникатив:** татар авазларын дөрес әйтү  **Шәхси:** Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру |  | 19-23 окт. |  |
| 23 | | [о] авазы һәм Оо хәрефе. Оо хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә эш | [о] авазы һәм Оо хәрефе. Оо хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм дөрес язу | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашырырга өйрәнү  **Танып белү:** [о] авазын рус телендәге [о] авазы белән чагыштыру  **Коммуникатив:** иптәшләрең фикере белән киләшү  **Шәхси:** укуга кызыксыну белдерү |  | 19-23 окт. |  |
| 24 | | [ө] авазы һәм ӨӨхәрефе. Өө хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә эш | Өө хәрефләре кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** эзлекле фикер йөртү  **Коммуникатив:** төркемнәрдә эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** туган телебезне саклау |  | 19- 23 окт. |  |
| 25 | | Сузык авазларны кабатлау. Калын һәм нечкә сузыклар булган сүзләрне иҗекләп уку. **Иҗек диктанты.** | Дәреслек, таблица белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Дәфтәрдә язма эш | Сузык авазларны ныгыту  Белем һәм күнекмәләрне тикшерү | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** объектларны чагыштыру  **Коммуникатив**: үз фикереңне формалаштыру  **Шәхси:** мөстәкыйльлек тәрбияләү | **Иҗек диктанты.** | 26-30 окт. |  |
| 26 | | **Хаталар өстендә эш.** Тартык авазлар. [н] авазы һәм Нн хәрефе. Нн хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталар өстендә эш. Тартык авазлар. [н] авазы һәм Нн хәрефе. Нн хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм язу | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту |  | 26- 30 окт. |  |
| 27 | | [л] авазы һәм Лл хәрефе. Лл хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Лл хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** эзлекле фикер йөртү  **Коммуникатив:** парларда эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** туган телебезне саклау |  | 26-30 окт.  **көзге**  **каникул** | 02.11.15-  08.11.15.- |
| 28 | | Тартык авазлар. [м] авазы һәм Мм хәрефе. Мм хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Тартык авазлар турында т өшенчә бирү Мм хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту |  | 9-13 нояб. |  |
| 29 | | [р] авазы һәм Рр хәрефе. Рр хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Рр хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту |  | 9-13 нояб. |  |
| 30 | | [й] авазы һәм Йй хәрефе. Йй хәрефләре кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Йй хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** эзлекле фикер йөртү  **Коммуникатив:** парларда эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** туган телебезне саклау |  | 9-13 нояб. |  |
| 31 | | [ң] авазы һәм хәрефе. ң хәрефе кергән сүзләр. | Дәреслек, дәфтәр белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | ң хәрефе кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** эзлекле фикер йөртү  **Коммуникатив:** парларда эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** туган телебезне ярату |  | 16-20 нояб. |  |
| 32 | | Тартыкларны кабатлау**. Иҗек диктанты.** | Диктант язу | Тартыклар турында белемнәрне ныгыту  Белем һәм күнекмәләрне тикшерү | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту | **Иҗек диктанты.** | 16-20 нояб. |  |
| 33 | | **Хаталар өстендә эш.**Ике аваз кушылмасын белдергән авазлар һәм хәрефләр.[й][а], [й][ә] авазлары һәм Яя хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталар өстендә эш. Ике аваз кушылмасын белдергән авазлар һәм хәрефләр кергән сүзләрне өйрәнү | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** хаталарны күрү  **Коммуникатив:** парларда эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** мөстәкыйльлек тәрбияләү |  | 16-20 нояб. |  |
| 34 | | [й][у], [й][ү] авазлары һәм Юю хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ике аваз кушылмасын белдергән авазлар һәм хәрефләр кергән сүзләрне өйрәнү | **Регулятив:**үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** эзлекле фикер йөртү  **Коммуникатив:** парларда эшләгәндә уртак фикергә килү  **Шәхси:** туган телебезне саклау |  | 23-27 нояб. |  |
| 35 | | [й][ы], [й][э] авазлары һәм Ее хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ике аваз кушылмасын белдергән авазлар һәм хәрефләр кергән сүзләрне өйрәнү | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:**эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:**әңгәмә дәш белән аралашу калыбын төзү  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту |  | 23-27 нояб. |  |
| 36 | | Кабатлау. **Сөйләм телен үстерү. Көз.** | Рәсем буенча эш.  Сорауларга җавап бирү.  Әңгәмә кору. | Көзге табигатькә хас билгеләрне күзәтеп, җөмләләр төзеп сөйләү | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү  **Танып белү**: табигатьтәге көз билгеләрен күрә белү **Коммуникатив:**әңгәмәдә актив  **Шәхси**: татар теленә мәхәббәт уяту | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 23-27 нояб. |  |
| **Барлыгы: Иҗек диктанты – 2; Бәйләнешле сөйләм телен үстерү – 12.**    **2 нче триместр-36 сәгать.** | | | | | | | | |
| 1 | | [ д ] авазы һәм Дд хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ д ] авазы һәм Дд хәрефе турында төшенчә бирү. Дд хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** яңа сүзләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** эшкә максат кую, максатка ирешү юлларын эзләү  **Шәхси:** укуга уңай караш булдыру |  | 30 нояб.-4 дек. |  |
| 2 | | Ашамлыклар. Ризык атамалары. **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә ,  дәреслек белән эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда,төр-кемнәрдә эш | Ризык атамаларының дөрес тәрҗемәсен белү.  Сүзләрне актив кулланылышка кертү | **Регулятив:**Укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсе куя, куелган мәсьәләне чишү өчен дөрес юл сайлый белү.  **Танып белү:** Яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау; үз фикереңне дәлилләү  **Коммуникатив:** төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү.  **Шәхси:** Ризыкка сакчыл караш тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 30 нояб.-4 дек. |  |
| 3 | | Ашамлыклар. Ризыкның сыйфаты. **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә ,  дәреслек белән эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда,төр-кемнәрдә эш | Ризык атамаларының сыйфатын дөрес әйтә белү.  Сүзләрне актив кулланылышка кертү | **Регулятив:** максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелу; гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау.  **Танып белү:** кирәкле сүзләр группасын яки сүзләрне тизрәк эзләп табу, уку  **Коммуникатив:** башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү  **Шәхси:** табын янында үзеңне тота белү кагыйдәләрен истә тоту | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 30 нояб.-4 дек. |  |
| 4 | | [т] авазы һәм Тт хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | [ т ] авазы һәм Тт хәрефе турында төшенчә бирү. Тт хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү. | **Регулятив**: эш өчен максат куя белү  **Танып белү:** үз фикереңне дәлилләү  **Коммуникатив:** төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү  **Шәхси:** яңа уку материалына һәм аны үзләштерү юлларына кызыксыну белдерү |  | 7-11 дек. |  |
| 5 | | **Иҗек диктанты.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | Матур, дөрес язу күнекмәләрен үстерү | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** эш барышында өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү  **Коммуникатив:** иптәшеңә ярдәм , хезмәттәшлек итә белү  **Шәхси:** мөстәкыйльлек тәрбияләү | **Иҗек диктанты.** | 7-11 дек. |  |
| 6 | | **Хаталар өстендә эш.**  [д-т] авазлары һәм д-т хәрефләре кергән сүзләр. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | Хаталарны күрә белү  [д-т] авазлары һәм д-т хәрефләре кергән сүзләрне ныгыту | **Регулятив**: үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә катнаша белү  **Шәхси:** чисталык, пөхтәлек тәрбияләү |  | 7-11 дек. |  |
| 7 | | [з] авазы һәм Зз хәрефе. | Дәреслек белән эш. Дәфтәрдә эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | [ з ] авазы һәм Зз хәрефе турында төшенчә бирү. Зз хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:**башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү.  **Шәхси:** яңа уку материалына һәм аны үзләштерү юлларына кызыксыну белдерү |  | 14-18 дек. |  |
| 8 | | Кеше. Тән төзелешенә караган атамалар.  **Б.с.т.ү.** | Дәреслек белән эш. Дәфтәрдә эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | Яңа сүзләр өйрәнү, аларны сөйләмдә иркен куллануга ирешү | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** билгеле бер сүзләр төркемен аерып әйтә белү;  **Коммуникатив:** сөйләм телен үстерү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү | **Бәйләнеш- ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 дек. |  |
| 9 | | Кеше. Шәхси гигиена.  **Б.с.т.ү.** | Дәреслек белән эш. Дәфтәрдә эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә  Парларда эш | Яңа сүзләр өйрәнү, аларны сөйләмдә иркен куллануга ирешү | **Регулятив:**эш тәртибен аңлап уку эшчәнлегеноештыра белү  **Танып белү:**дәреслектәориентлашабелү  **Коммуникатив**:әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый белү  **Шәхси:** чисталыктәрбияләү | **Бәйләнеш- ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 дек. |  |
| 10 | | **Яңа ел бәйрәме.**  **Б.с.т.ү.** | Дәреслек белән эш.  Дәфтәрдә эш.  Рәсемнәр буенча әңгәмә кору. | Яңа сүзләр өйрәнүне дәвам итү.  Бәйрәм белән котлау. | **Регулятив:** укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсен куя белү  **Танып белү:** сүзлекләр белән эшләү, кирәкле мәгълүматны эзләп табу  **Коммуникатив:** телдән һәм язма сөйләмне төзи белү  **Шәхси:** эстетик тәрбия бирү | **Бәйләнеш-ле сөйләм үстерү.** | 21-25 дек. |  |
| 11 | | [с] авазы һәм Сс хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә кору | [ с ] авазы һәм Сс хәрефе турында төшенчә бирү. Сс хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** яңа сүзләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив**: төрле ситуациләрдә диалогта катнаша белү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 21-25 дек. |  |
| 12 | | **Сүзлек диктанты.** | Сүзлек өстендә эш.  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап уку эшчәнлегеноештыра белү;  **Танып белү:** эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** парларда эшләү  **Шәхси:** мөстәкыйльлек һәм чисталык тәрбияләү | **Сүзлек диктанты.** | 21-25 дек. **28дек.-10 янв.кышкы каникул** |  |
| 13 | | **Хаталар өстендә эш**.[гъ][г] авазы һәм Гг хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ялгышларны күрә һәм төзәтә белү | **Регулятив:** укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсен куя белү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** диалогта катнашу  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү |  | 11-15 янв. |  |
| 14 | | [къ][к] авазы һәм Кк хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау, истә калдыру | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** төрле ситуациләрдә диалогта катнаша белү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 11-15 янв. |  |
| 15 | | Өс-баш һәм аяк киемнәре атамалары һәм аларның кемнеке булуын әйтү.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау, истә калдыру | **Регулятив:**эш өчен максат куя белү  **Танып белү:** сүзлекләр белән эшли белү  **Коммуникатив:** әңгәмә оештыруда катнашу  **Шәхси:** кием – салымны чиста тоту, сакчыл караш тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 11-15 янв. |  |
| 16 | | Өс-баш һәм аяк киемнәренең билгеләре һәм саны.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Өс-баш һәм аяк киемнәренең билгеләрен һәм санын дөрес әйтә белү | **Регулятив:** укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга һәм эшнең дөреслеген тикшерергә өйрәнү  **Танып белү:**  **Коммуникатив:**  **Шәхси:** | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 18-23 янв. |  |
| 17 | | Өс-баш һәм аяк киемнәре. Эш-хәрәкәтнең объекты турында хәбәр итү.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Эш-хәрәкәтнең объекты турында хәбәр итү, яңа сүзләр өйрәнүне дәвам итү | **Регулятив:**укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсен куя белү  **Танып белү:** темага кагылышлы сүзләрне аерып алу  **Коммуникатив:** иптәшләреңне тыңлый белү  **Шәхси:** туган телгә иәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 18-23 янв. |  |
| 18 | | [в][w] авазлары һәм Вв хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ в ],[w] авазы һәм Вв хәрефе турында төшенчә бирү. Вв хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:**эш өчен максат куя белү  **Танып белү:** [ в ],[w] авазларының рус теленнән аермасын белү  **Коммуникатив:** өйрәнгән авазларны сөйләмдә дөрес куллану  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 18-23 янв. |  |
| 19 | | [ф] авазы һәм Фф хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ф] авазы һәм Фф хәрефе турында төшенчә бирү. Фф хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** дәреслек белән эш итә белү  **Коммуникатив:** укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү  **Шәхси:** укуның төп эш булуын истә тоту |  | 25-29 янв. |  |
| 20 | | **Күрмә диктант. “Дусларым”.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү | **Регулятив:**үз җавабыңны яки иптәшеңнең җавабын раслау өчен кагыйдәгә таянырга мөмкин икәнен аңлау  **Танып белү:** яңа сүзләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү  **Шәхси:** дуслык тәрбиясе бирү | **Күрмә диктант.** | 25-29 янв. |  |
| 21 | | **Хаталар өстендә эш.** [б] авазы һәм Бб хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталарны таный һәм төзәтә белү | **Регулятив:** мөстәкыйль рәвештә хаталар өстендә эшләү  **Танып белү:** хаталарны таный һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** башкалар белән килешеп эшләү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 25-29 янв. |  |
| 22 | | [п] авазы һәм Пп хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүәзлек белән эш  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ п] авазы һәм Пп хәрефе турында төшенчә бирү. Пп хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:**биремнәрне үтәү, үтәлешенә үзбәя һәм үзара бәя бирү  **Танып белү:** яңа сүзләрнең тәрҗемәсен белү  **Коммуникатив:** сөйләмдә җөмләләрне дөрес төзергә тырышу  **Шәхси:** кызыксынучанлык тәрбияләү |  | 1-5 фев. |  |
| 23 | | Уеннар һәм уенчык атамалары. Кемнеке? Нинди? сораулары **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек белән эш  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Яңа сүзләрнең тәрҗемәсен белү | **Регулятив:** укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсен куя белү  **Танып белү:** яңа сүзләрнең тәрҗемәсен белү  **Коммуникатив:**өйрәнгән яңа сүзләрне сөйләмдә куллану  **Шәхси:** өлкәннәргә хөрмәт хисе тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 1-5 фев. |  |
| 24 | | Уеннар һәм уенчык атамалары. Ничә? Кайда? Нишли? сораулары.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек белән эш  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Яңа сүзләрне истә истә калдыру | **Регулятив:** эш барышында инциатива күрсәтә белү  **Танып белү:** сүзләргә сорауларны дөрес куя белү  **Коммуникатив:** яңа сүзләрне сөйләмгә кертү  **Шәхси:** шәхси әйберләргә сакчыл караш тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 1-5 фев. |  |
| 25 | | [ж] авазы һәм Жж хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ж] авазы һәм Жж хәрефе турында төшенчә бирү. Жж хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** Яңа сүзләр өйрәнү  **Коммуникатив:** Бәйләнешле сөйләм телен үстерү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 8-12 фев. |  |
| 26 | | [ш] авазы һәм Шш хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек өстендә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ш] авазы һәм Шш хәрефе турында төшенчә бирү. Шш хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** тиешле кагыйдәләрне файдалана белү  **Танып белү:** сорауларга дөрес җавап бирү  **Коммуникатив**: яңа сүзләрне сөйләмгә кертү  **Шәхси:** уку әсбапларына җаваплы карау |  | 8-12 фев. |  |
| 27 | | [җ] авазы һәм Җҗ хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек өстендә эш  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ җ] авазы һәм Җҗ хәрефе турында төшенчә бирү. Җҗ хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** татар теленә генә хас авазлар булуын аңлау  **Коммуникатив:** яңа сүзләрне сөйләмгә кертү  **Шәхси:** татар телен хөрмәт итү |  | 8-12 фев. |  |
| 28 | | [ч] авазы Чч хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек өстендә эш  Дәреслек белән эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ч] авазы һәм Чч хәрефе турында төшенчә бирү. Чч хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:**эшчәнлек өчен эш урыны әзерләү  **Танып белү:** сүзлекләрдән файдалану  **Коммуникатив:** төрле ситуацияләрдә диалогта катнашу  **Шәхси:** зирәклек тәрбияләү |  | 15-19 фев.**(15-21фев. өстәмә кани-кул)** |  |
| 29 | | [х] авазы һәм Хх хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек өстендә эш  Дәреслек белән эш.  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ х] авазы һәм Хх хәрефе турында төшенчә бирү. Хх хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** укытучы белән берлектә яңа уку мәсьәләсен куя белү  **Танып белү:** татар теленә генә хас булган [һ] авазыннан аермасын аңлау  **Коммуникатив:** татар телен, татар халкын хөрмәт итү  **Шәхси:** иптәшләрең белән дустанә мөнәсәбәтне саклау |  | 15-19 фев. |  |
| 30 | | [һ] авазы һәм Һһ хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Сүзлек өстендә эш  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ һ] авазы һәм Һһ хәрефе турында төшенчә бирү. Һһ хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** татар теленә генә хас авазлар булуын аңлау  **Коммуникатив:** татар теленә генә хас авазлар булган сүзләрне сөйләмдә дөрес әйтү  **Шәхси:** укучылардан матур язу таләп итү |  | 15-19 фев. |  |
| 31 | | [ё] авазы һәм Ёё хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш.  Сүзлек өстендә эш  Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ё] авазы һәм Ёё хәрефе турында төшенчә бирү. Ёё хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** үз эшеңне оештыра белү  **Танып белү:** хәрефләрне танып, текстны сәнгатьле итеп уку  **Коммуникатив:** башкалар сөйләмен тыңлый белү  **Шәхси:** дәреслеккә сакчыл караш тәрбияләү |  | 22-26 фев. |  |
| 32 | | [щ] авазы һәм Щщ хәрефе. | Сүзлек өстендә эшләү  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ щ] авазы һәм Щщ хәрефе турында төшенчә бирү. Щщ хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:**эш өчен максат куя белү  **Танып белү:** рус сүзләрендә генә язылуын һәм әйтелүен аңлау  **Коммуникатив:** сөйләм этикеты нормаларын үтәү  **Шәхси:** үз – үзеңне пөһтә йөртергә кирәклекне истә тоту |  | 22-26 фев. |  |
| 33 | | [ц] авазы һәм Цц хәрефе. | Сүзлек өстендә эшләү  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | [ ц] авазы һәм Цц хәрефе турында төшенчә бирү. Цц хәрефе кергән сүзләрне дөрес укырга һәм язарга өйрәнү | **Регулятив:** тиешле кагыйдәләрне файдалана белү  **Танып белү:** рус сүзләрендә генә язылуын һәм әйтелүен аңлау  **Коммуникатив:** сорауларга аңлап җавап бирү  **Шәхси:** уйлау сәләтен үстерү |  | 22-26 фев. |  |
| 34 | | Ь-ъ билгеләре.  **8 нче Март. Б.с.т.ү.** | Сүзлек өстендә эшләү  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ь-ъ билгеләренең куллану очракларын истә калдыру, бәйрәм белән котларга өйрәнү | **Регулятив:** эш барышында инциатива күрсәтә белү  **Танып белү:** Ь-ъ билгеләренең куллану очракларын истә калдыру  **Коммуникатив:**әниләрнеәбиләрне, апаларны, хатын – кызларны бәйрәм белән котлау  **Шәхси:** иҗадилык тәрбияләү, әниләрне, әбиләрне хөрмәт итү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 29 фев.-4 март |  |
| 35 | | **Диктант.”Ел фасыллары**” | Сүзлек өстендә эш  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү | **Регулятив:** тиешле кагыйдәләрне файдалана белү  **Танып белү:** эшчәнлек процессына контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** укытучыңны ишетә һәм тыңлый белү  **Шәхси:** игътибарлылык, пөхтәлек тәрбияләү | **Диктант.** | 29 фев.-4 март |  |
| 36 | | **Хаталар өстендә эш.**  Йомгаклау дәресе. | Сүзлек өстендә эш  Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ялгышларны күрә һәм төзәтә белү | **Регулятив:**мөстәкыйль рәвештә хаталар өстендә эшләү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** төркемнәрә эшли белү  **Шәхси:** укуга игътибарны көчәйтү |  | 29 фев.-4 март |  |
| **Барлыгы: Күрмә диктант-1; Сүзлек диктанты-1; Диктант-1; Бәйләнешле сөйләм телен үстерү-11.**      **3 нче триместр – 33 сәгать** | | | | | | | | |
| 1 | | Хайван, кош-кортларның исемнәре.  **Б.с.т.ү** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хайван, кош-кортларның исемнәренең тәрҗемәсен дөрес әйтү һәм тәрҗемә итү, хәтердә калдыру. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** билгеле бер төркем сүзләр төркемен аерып әйтә белү;  **Коммуникатив:** иптәшләреңне тыңлый белү;  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү. | **Бәйләнеш-ле сөйләм үстерү.** | 7-11 март |  |
| 2 | | Кабатлау. Ничә? Нинди? Нишли? сораулары.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ничә? Нинди? Нишли? сорауларына дөрес җавап бирү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** сорауларны аера белү;  **Коммуникатив:** төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү;  **Шәхси:** яңа уку материалына һәм аны үзләштерү юлларына кызыксыну белдерү. | **Бәйләнеш-ле сөйләм үстерү.** | 7-11 март |  |
| 3 | | Сөйләм.Арала- шу әдәбе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Сөйләм телен үстерү. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** эш барышында өйрәнелгән кагыйдәләрне куллана белү;  **Коммуникатив:** парларда эшли белү;  **Шәхси:** укуга уңай караш булдыру. |  | 7-11 март |  |
| 4 | | Сүз.Сүз һәм иҗек. Кеше.Эш-хәрәкәт коралы һәм үтәлү вакыты.**Б.с.т.ү**. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Сүз.Сүз һәм иҗек турында төшенчә бирү.Яңа сүзләр өйрәнүне дәвам итү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** сүзләрдә иҗекләрне бүлә белү;  **Коммуникатив:** диалогта катнашу  **Шәхси:** дуслык тәрбиясе бирү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 14-18 март |  |
| 5 | | Авазлар һәм хәрефләр. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Авазлар һәм хәрефләр турында төшенчә бирү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** аваз хәрефләрнең аермасын аңлау.  **Коммуникатив:** әңгәмәдә актив булу.  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү. |  | 14-18 март |  |
| 6 | | Алфавит. **Сүзлек диктанты**. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Татар алфавиты белән танышу, өйрәнү,истә калдыру. Белемнәрне тикшерү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** эшчәнлек процессына контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** диалогта катнашу  **Шәхси:** чисталык тәрбияләү. | **Сүзлек диктанты.** | 14-18 март**.(21-29 март)язгы каникул** |  |
| 7 | | **Хаталар өстендә эш.** Баш хәрефтән языла торган сүзләр. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталарны төзәтә белү.Баш хәрефтән языла торган сүзләр турында төшенчәне аңлау. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** башкаларга юл куя белү.  **Шәхси:** туган телгә мәхәббәт тәрбияләү. |  | 30 март-1 апр. |  |
| 8 | | Кабатлау. Күнегүләр эшләү. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Үтелгән темаларны күнегүләр ярдәмендә ныгыту. | **Регулятив:** эшкә максат куя белү;  **Танып белү:** эшләгән эшкә нәтиҗә ясый белү.  **Коммуникатив:** сорауларга җавап бирә белү.  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү. | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 30 март-1 апр. |  |
| 9 | | Кошларның атамалары.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Яңа лексик берәмлекләрне истә калдыру. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** кош исемнәрен аерып әйтә белү  **Коммуникатив:** сорауларга җавап бирә белү  **Шәхси:** табигатькә сакчыл караш тәрбияләү | **Бәйләнеш-ле сөйләм телен үстерү.** | 30 март-1 апр. |  |
| 10 | | Кошларның табигатькә, кешеләргә китергән файдасы.  **Б.с.т.ү**. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Кошларның табигатькә, кешеләргә китергән файдасын аңлау. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** кирәкле сүзләрне тизрәк эзләп табу.  **Коммуникатив:** дәрестә төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү.  **Шәхси:** кошларга ярдәм итү. | **Бәйләнеш**  **ле сөйләм телен үстерү.** | 4-8 апр. |  |
| 11 | | Сузык авазлар. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Сузык авазлар турында төшенчәне аңлау. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** сөйләмдә сузык авазларны аера белү  **Коммуникатив:** күршең белән хезмәттәшлек итү  **Шәхси:** әдәплелек тәрбияләү |  | 4-8 апр. |  |
| 12 | | Тартык авазлар. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Тартык авазлар турында төшенчәне аңлау. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** сөйләмдә тартыкларны аера белү  **Коммуникатив:** башкаларның сөйләмен тыңлый белү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 4-8 апр. |  |
| 13 | | **Күрмә диктант. “Туган телебез – татар теле.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү. Сүзләрнең дөрес язылышын истә калдыру. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** әнгәмә коруда катнашу  **Шәхси:** туган телгә мәхәббәт тәрбияләү | **Күрмә диктант.** | 11-15 апр. |  |
| 14 | | **Хаталар өстендә эш.**Сүзләрне юлдан юлга күчерү. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталарны төзәтү. Сүзләрне юлдан юлга дөрес күчерү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** сорау бирә белү  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү |  | 11-15 апр. |  |
| 15 | | Сузык һәм тартык аваз хәрефләрен дөрес уку һәм язу. Э,е хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Сузык һәм тартык аваз хәрефләрен дөрес уку һәм язу. Э,е хәрефләре кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** Сузык һәм тартык аваз хәрефләрен дөрес уку һәм язу.  **Коммуникатив:** парларда эшли белү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 11-15 апр. |  |
| 16 | | Ө,е хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ө,е хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** төркемнәрдә эшләү  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү |  | 18-22 апр. |  |
| 17 | | О, ы хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | О,ы хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** сорауларга дөрес җавап бирү  **Шәхси:** тулы җавап бирә белергә өйрәтү |  | 18-22 апр. |  |
| 18 | | Шәһәр тормышы.Кем?Нәрсә?Нинди? сораулары.**Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Шәһәр тормышы белән бәйле сүзләрне өйрәнү. Кем?Нәрсә?Нинди? сорауларына дөрес җавап бирү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** шәһәр тормышына кагылышлы күренешләрне күрә белү  **Коммуникатив:** диалог төзи белү  **Шәхси:** туган якка мәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнешле сөйләм үстерү.** | 18-22апр. |  |
| 19 | | Шәһәр тормышы. Ничә? Нишли? сораулары.  **Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Шәһәр тормышы белән бәйле сүзләрне өйрәнү. Ничә?Нишли?сорауларына дөрес җавап бирү. | **Регулятив:** эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү  **Танып белү:** шәһәр тормышына кагылышлы күренешләрне күрә белү  **Коммуникатив:** әңгәмә кору  **Шәхси:** туган якка мәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнеш**  **ле сөйләм үстерү.** | 25-29 апр. |  |
| 20 | | Шәһәр тормышы. **Б.с.т.ү.**Кайда? Кайчан? сораулары. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Шәһәр тормышы белән бәйле сүзләрне өйрәнү. Кайда?Кайчан?сорауларына дөрес җавап бирү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** шәһәр тормышына кагылышлы күренешләрне күрә белү  **Коммуникатив:** әңгәмә кору  **Шәхси:** туган якка мәхәббәт тәрбияләү | **Бәйләнеш**  **Ю…ле сөйләм үстерү.** | 25-29 апр. |  |
| 21 | | Я хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Я хәрефе кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** башкаларның сөйләмен аңлый белү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 25-29 апр. |  |
| 22 | | Ю хәрефе. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Ю хәрефе кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** үз фикереңне формалаштыру  **Шәхси:** чисталык тәрбияләү |  | 2-6 май |  |
| 23 | | Е, е хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Е, е хәрефләре кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** сорауларга җавап бирә белү  **Шәхси:** мөстәкыйльлек тәрбияләү |  | 2-6 май |  |
| 24 | | Й,в хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Й, в хәрефләре кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** әңгәмә кору  **Шәхси:** әхлак тәрбиясе бирү |  | 2-6 май |  |
| 25 | | К,г хәрефләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | К, г хәрефләре кергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр һәм төшенчәләрнең мәгънәләрен ачыклау  **Коммуникатив:** сөйләмдә авазларны дөрес куллану  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 9-13 май |  |
| 26 | | Басым. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Басым турында төшенчә белән танышу. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** сүзләрдә басымны дөрес билгеләү  **Коммуникатив:** басымны дөрес куеп сөйләшү  **Шәхси:** саф татарча сөйләшергә өйрәтү |  | 9-13май |  |
| 27 | | Предметны, аның эшен, хәрәкәтен һәм билгесен белдергән сүзләр. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Предметны, аның эшен, хәрәкәтен һәм билгесен белдергән сүзләр белән танышу. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** яңа сүзләр белән танышу  **Коммуникатив:** телдән сөйләмне төзи белү  **Шәхси:** укуга кызыксыну уяту |  | 9-13 май |  |
| 28 | | **Диктант. “Яз җитте”** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү. | Өйрәнелгән кагыйдәләрне язма эштә чагылдыру. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** эшчәнлек процессында контроль һәм бәя бирү  **Коммуникатив:** укытучыны ишетә белү  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү. | **Диктант** | 16-20 май |  |
| 29 | | **Хаталар өстендә эш.**Күнегүләр эшләү. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Хаталарны төзәтү, үтелгән темаларны күнегүләр ярдәмендә ныгыту. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** ялгышларны күрә һәм төзәтә белү  **Коммуникатив:** укытучыны ишетә һәм тыңлый белү  **Шәхси:** ярдәмчеллек тәрбияләү |  | 16- 20май |  |
| 30 | | Сүздән җөмләгә. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Сүздән җөмләгә дигән темадагы төшенчәләр белән танышу. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** сүз белән җөмләне аера белү  **Коммуникатив:** күршең белән хезмәттәшлек итү  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү |  | 16-20май |  |
| 31 | | Җөмлә ахырында куела торган тыныш билгеләре. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Җөмлә ахырында куела торган тыныш билгеләре турында төшенчәне аңлау. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** тыныш билгеләрен аера белү  **Коммуникатив:** үз фикереңне формалаштыру  **Шәхси:** игътибарлылык тәрбияләү |  | 23-27 май |  |
| 32 | | **Милли бәйрәм- Сабан туе.Б.с.т.ү.** | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | **Регулятив:** эш урынын оештыру;  **Танып белү:** бәйләнешле сөйләм телен үстерү  **Коммуникатив:** әңгәмә кора белү  **Шәхси:** укуга кызыксыну уяту | **Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.** | 23-27 май |  |
| 33 | | Йомгаклау. | Дәфтәрдә эш.  Дәреслек белән эш. Сорауларга җавап бирү  Рәсемнәр буенча әңгәмә | Булган белемнәрне ныгыту. | **Регулятив:** эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү  **Танып белү:** укытучы һәм иптәшләрең белән эшләгән эшкә нәтиҗә ясый белү.  **Коммуникатив:** сорауларга җавап бирә белү.  **Шәхси:** укуга уңай караш тәрбияләү. |  | 23-27 май |  |

**Барлыгы: Сүзлек диктанты-1; Күрмә диктант-1; Диктант-1.**

**Еллык**