**Коррекционно-развивающее занятие**

**«Угадай профессию».**

**Цель:**

Расширить кругозор подростков о многообразии профессий и их взаимосвязи.

**Задачи:**

* Формировать познавательный интерес к трудовой деятельности, людям труда и их профессиям.
* Развивать умение ориентироваться в мире профессий.
* Развивать высшие психические функции, коммуникативную культуру подростков (навыки работы в группе).

**Материально – техническое и информационное обеспечение занятия:**

* Выставка рисунков: «Профессия в лицах»;
* таблички с названиями профессий;
* реквизит для конкурсов;
* фонограммы песен;
* проектор;
* слайд-презентация;
* листы бумаги формата А4, маркеры.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент:***

*Слово педагога.*

- Сегодня мы с вами будем участвовать в увлекательной игре «Поле Чудес», посвященной различным профессиям.

- **Навыки каких профессий вы приобретаете в нашем образовательном учреждении?**

*(Ответы детей).*

В мире насчитывается более 70 тысяч профессий. Эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии уходят в прошлое, а новые появляются. Но еще и потому, что люди до сих пор не решили, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. У одной профессии множество самых различных специальностей. Например профессия - врач, а специальности - врач-хирург, врач-кардиолог, врач-терапевт и т.д.; профессия - учитель, а специальности –учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель математики и т.д.

Каждая профессия требует от человека определенных знаний, умений, навыков и каждая предъявляет определенные требования к состоянию здоровья человека.

- Что такое профессия человека?

*Дети отвечают.* Дело, работа, которой занимается человек.

**(СЛАЙД)**

**Профессия** - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования человека.

**Профессия** – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

*Слово педагога.*

- Будьте проницательны, проявите свою эрудицию, смекалку и успешно разгадывайте все замысловатые вопросы ведущего о профессиях. Следуйте несложным правилам известной игры и, буква за буквой угадывайте заветное слово. Получайте за это заслуженные призы и всевозможные поощрения.

1. **Основная часть:**

*Слово педагога.*

**- Познакомимся с первой тройкой игроков: Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Первый тур «Музыкальный конкурс».**

В первом туре игроки по отрывку из песни должны отгадать профессию, о которой в ней поётся.

**Песня «Да разве сердце позабудет…»**

**музыка А.Пахмутовой, слова Н.Добронравова.**

**(Музыкальное сопровождение - СЛАЙД)**

Над спортивной ареной капризное солнце…

И удача не каждому будет светить…

Вы на бой провожаете ваших питомцев.

Этот взгляд никогда мы не сможем забыть…

**Припев:**

Да разве сердце позабудет

Того, кто хочет нам добра,

Того, кто нас выводит в люди,

Кто нас выводит в мастера. (**Тренер)**

**Дополнительно:**

1. **Песня «Авиамарш» музыка Ю.Хайта, словаП.Германа.**

Преодолеть пространство и простор,

Нам разум дал стальные руки-крылья,

А вместо сердца – пламенный мотор.

**Припев:**

Все выше, выше и выше

Стремим мы полет наших птиц:

И в каждом пропеллере дышит

Спокойствие наших границ. **(Лётчик).**

1. **Песня «Люди в белых халатах» музыка Э.Колмановского, слова Л.Ошанина - врач.**
2. **Песня «Три танкиста»музыка Дан. Дм. Покрасова, слова Б.Ласкина.**

На границе тучи ходят хмуро.

Край суровый тишиной объят.

У высоких берегов Амура

Часовые Родины стоят.

Там врагу заслон поставлен прочный,

Там стоит, отважен и силен,

У границ земли дальневосточной

Броневой ударный батальон. **(Пограничник)**

*Слово педагога.*

**- Во время подготовки второй тройки игроков к игре, проведём конкурс среди зрителей в зале. Победители получат приз!**

**Конкурс со зрителями в зале:**

**«Профессии известных людей».**

Вам будут показаны на слайдах известные люди разных эпох. Вы должны узнать эту личность и назвать её по профессии.

**(СЛАЙД)**

Владимир Владимирович Путин – президент РФ.

**(СЛАЙД)**

Юрий Алексеевич Гагарин – летчик.

**(СЛАЙД)**

Дмитрий Анатольевич Медведев - [председатель Правительства РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8).

**(СЛАЙД)**

Нина Михайловна Вишнякова – глава г.о.Отрадный

**(СЛАЙД)**

Александр Сергеевич Пушкин – писатель.

***(Все победители получают сладкие призы).***

**Второй тур «Отгадай профессию по описанию».**

*Слово педагога.*

**- Познакомимся со второй тройкой игроков: Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- Необходимо отгадать профессию по описанию.

* К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.В.Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура… Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. **(Шахтер).**

**Дополнительно:**

* В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А во Франции, например, желающие получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена являются психологические испытания. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. **(Продавец).**
* Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждых четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. **(Доярка).**

*Слово педагога.*

**- Во время подготовки третей тройки игроков к игре, проведём конкурс среди зрителей в зале.**

**Конкурс пословиц со зрителями в зале.**

*Слово педагога.*

- О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

**(СЛАЙД)**

1. Не игла шьет, а руки.

2. Где шьют, там и порют.

3. Как скроишь, так и тачать станешь.***(Портной, швея.)***

**(СЛАЙД)**

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.

2. Куй железо, пока горячо.

3. Не огонь железо калит, а мех.***(Кузнец.)***

**(СЛАЙД)**

1. Что в котел положишь, то и вынешь.

2. Кашу маслом не испортишь.

3. Не котел варит, а стряпуха.***(Повар.)***

**(СЛАЙД)**

1. Береги землю родную, как мать любимую.

2. Жить – Родине служить.

3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. ***(Военнослужащий. Защитник Отечества.)***

***(Все победители получают сладкие призы).***

**Третий тур «Ключевые слова».**

*Слово педагога.*

**- Познакомимся с третей тройкой игроков: Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предлагаю участникам определить, к какой профессии относится группа слов.

* Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. **(Архитектор.)**

**Дополнительно:**

* Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. **(Журналист.)**
* Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. **(Агроном.)**
* Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. **(Врач, мед.работник.)**
* Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. **(Портной.)**
* Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. **(Столяр.)**

*Слово педагога.*

**- Во время подготовки победителей к финальной игре, проведём очередной конкурс среди зрителей в зале. Победители получат приз!**

**Конкурс со зрителями в зале:**

**«Аукцион».**

**(СЛАЙД)**

Назвать как можно больше слов, связанных с профессией - ***ВРАЧ*.** Слова называют по очереди, побеждает тот, кто последним назовёт слово.

*(На конкурс отводится не более 2 минут.)*

**ФИНАЛ.**

Участники финальной игры должны отгадать загадку об инструменте, который необходим людям рабочих профессий.

 Захочу, так поклонюсь,

А поленюсь, так повалюсь.

(Топор)

**СУПЕР ИГРА.**

Участник супер-игры должен по отрывку из песни отгадать профессию, о которой в ней поётся.

**Песня «ЛЭП -500» музыка А. Пахмутовой, слова Н.Добронравова –(электромонтажник).**

**IV. Заключительная часть:**

- Сегодня вы узнали много интересного о мире профессий. А что думает каждый из вас о своём выборе?

*(Ответы ребят)*

- Какие новые, редкие профессии вы узнали во время игры?

*(Ответы ребят)*

- Предлагаю закончить наше занятие-игру

**(СЛАЙД)**

- Каждый из вас должен найти сам ответы на важные вопросы, которые прозвучали в м/ф:

Где вам работать?

Чем заниматься?

- Поэтому, ребята, главное, чтобы вы определились с выбором профессии заранее и учитывали при этом свои способности, возможности, состояние здоровья и интересы.

Большое спасибо всем участникам, зрителям и гостям за работу!

- Наше занятие хочется закончить стихотворением Л.Куклина:

Любое дело выполнят,
Что им не поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи.
Мы все семьёю дружною
В одной стране живём,
И каждый честно трудится
На месте на своём.
 Л. Куклин

**Методический материал:**

1. Профориентационная работа в коррекционной школе VIII вида как средство подготовки воспитанников к самостоятельной жизни: Из опыта работы Натальи Николаевны Козиной, учителя технологии специальной (коррекционной) школы-интерната. БираОблИУУ, 2007, 36 с.
2. «Дефектология» №4, 2006., с. 46-49. «Модель профессиональной подготовкиучеников школы VIII вида».
3. «Дефектология» №5, 2006., «Система профориентационной работы в коррекционной школе VIII вида».
4. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников. – М., 2006.
5. Троцкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия. – М.: Дрофа, 2003.
6. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников.– М.: Творческий Центр, 2006.
7. Интернет-ресурс саит: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.