|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМОЛ.Н.Комарова « 28 » августа 2015 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы «Елена-Сервис»Н.Г.АхатоваПриказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

Индивидуальный образовательный план
профессионального развития, направленный на освоение и работу по новым стандартам

на 2015 – 2020 годы

 **Ф.И.О. педагога**: Исупова Светлана Рашитовна

**Место работы**: ЧОУ СОШ «Елена-Сервис» г. Казань

**Занимаемая должность**: учитель математики

**Цели:**

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.
2. Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения
3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Задачи:**

 1.  **Повышать свой теоретический, научно- методический уровень.**

 2. Совершенствовать формы и методы в процессе обучения.

3. Выявить эффективность перехода на ФГОС НОО

**Разделы программы профессионального развития:**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* усвоение учителем педагогических технологий; создание собственной методической системы; (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* участие в реализации программы развития учебного заведения, в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей математики;

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях

 **Предполагаемый результат деятельности:**

1. **Повышение теоретического уровня знаний.**
2. **Распространение собственного педагогического опыта.**

**Тема работы учителя: «Геометрия на профильном уровне обучения»**

**Сроки реализации: 2015-2020 гг.**

**Актуальность: В Федеральном государственном образовательном стандарте находят отражение настоящие и перспективные потребности личности, общества и государства в целом в сфере образования. В новых социально-экономических условиях кардинально меняется отношение к образованию, к его ценностям и приоритетам.**

**Основным механизмом повышения продуктивности образовательного процесса в нашей школе является организация эффективного управления самостоятельной познавательной деятельностью школьников. Известно, что путь личного самостоятельного познавательного опыта - самый тяжелый, но и самый продуктивный. Решающую роль при подготовке к единому государственному экзамену играет владение различными нестандартными способами и приемами при решении задач профильного уровня.**

**Основные задачи:**

* **Формирование навыков и умения при решении планиметрических задач повышенной сложности**
* **Исследование нестандартных методов решения сложных геометрических задач**
* **Разработка основных способов при решении планиметрических задач повышенной сложности**

**План самообразования**

**1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВопросывведенияФГОС | Литература,нормативныеправовыедокументы | Задачи использования литературныхисточников | Формаотчетности | Где, кем, когда заслушивается отчет о выполнении |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 года Минобрнауки России « Об утверждении и введениифедерального государственного образовательногостандарта начального общего образования | Знакомство с основополагающим документом | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Требования к результатам освоения ООП в среднем и старшем звене | Фундаментальное ядро содержания общего образова-ния : проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. —М : Просвещение, 2009. (Стандарты второгопоколения) | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов ипособий. | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Требования к результатам освоения ООП в среднем и старшем звене | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. | Изучение изменённого содержания образования по предметам | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» | Знакомство с основополагающим документом | Обсуждение | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Изучение основополагающего документа | «Конвенция о правах ребёнка»(1989) | Знакомство с основополагающим документом | Презентация | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |
| Изучение основополагающего документа | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 | Знакомство с основополагающим документом | обсуждение | Круглый стол в рамках заседания МО учителей математики |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по математике. | ежегодно | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по математике | МО учителей математики |
| Составление (выбор) комплексныхпроверочных работ | ежегодно | Методические рекомендации посодержанию и проведениюкомплексных проверочных работ | Заседание МО учителей математики в течение учебного года |
| Внедрение новой формы накопительнойоценки (портфолио учащихся) |  | Портфолио обучающихся | Заседание ШМО учителей математики «Реализация технологии ПОРТФОЛИО в образовательномпроцессе в средних и старших классах в условияхвведения ФГОС» |
| Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС | ежегодно | Открытые уроки Разработка презентаций к урокам  | Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей математики в течение года |
| Проведение открытых внеклассных мероприятий | ежегодно |  | Конспекты проведенных мероприятий и самоанализ |
| Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестов;2) развитие познавательного интереса обучающихся к математике путем внедрения нестандартных уроков;3) проекты на уроках . | В течениевсего периода |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Открытые уроки и внеурочные мероприятия |  | Урок | МО учителей математики |
| Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, ГМО, педсовете, конференции:1.Формирование УУД на уроках математики2.Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта3) «Технология подготовки учащихся к мониторингу по математике». |  | ДокладПрезентацияОбмен опытом | МО учителей математики |
| Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителяСоздание электронного портфолио учителя | В течениевсего периода | 1. Создание сайта;2. Пополнение методическими разработками |  |
| Участие в работе сетевых профессиональных сообществПрофессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет» | В течениевсего периода |  | Презентация результатов деятельности на МО |
| Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся | В течениевсего периода | Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися | МО учителей математики |
| Участие в научно-практических конференциях педагогических работников | В течениевсего периода |  |  |
| Составление авторского элективного курса по теме: «Геометрия на профильном уровне обучения» | 2016-2017 |  |  |
| Проведение творческого отчета ШМО учителей математики в среднем и старшем звене. | 2016-2020 |  |  |

**4. Участие в системе школьной методической работы**.

**Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| Заседание МО учителей математики | 1 раз в триместр | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Заседание МО математики |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение года | Создание методической копилки учителя математики | Заседание МО математики |
| Взаимное посещение уроков коллег | В течениевсего периода | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Заседание МО математики |
| Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах «Кенгуру», и др. математических викторин, конкурсов, соревнований. | В течениевсего периода | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников | Заседание МО математики |
| Совершенствовать систему развития у обучающихся навыков устных вычислений | В течениевсего периода |  | Заседание МО математики |
| Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционных олимпиадах и международных конкурсов и мероприятий  | В течениевсего периода |  |  |
| Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на муниципальном и федеральном уровнях | В течениевсего периода | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников |  |
| Ведение мониторинга саморазвития школьников | В течениевсего периода |  |  |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчёта о результатах подготовки |
| «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе» (72ч) Минаева С.С. | 2017 | Курсы в Педагогическом университете «Первое сентября» | Контрольная работа№1, №2Итоговая работа |
| «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (36ч) Галеева Н.Л. | 2017 |  Курсы в Педагогическом университете «Первое сентября» | Тест |
| Участие в вебинарах | В течениевсего периода | Доклад | Заседание МО математики |
| Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах | В течениевсего периода |  |  |
| Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания  | В течениевсего периода |  |  |
| Использование современных образовательных технологий. Использование возможностей Интернета на уроке. | В течениевсего периода |  |  |