

## Визитная карточка портфолио социального проекта

<b>Автор(ы) проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Ноздрина Т.П., Максакова Н.В., Кастрицына В.В.
Город, район	г. Рассказово
Наименование образовательной организации	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
<b>Описание проекта</b>	
Название темы социального проекта	«Мы помним – мы гордимся»
Проблема проекта	Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной Войны. Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 Мая 1945 года. Как рассказать детям об этой Великой войне? Какие найти слова, чтобы рассказать в полной мере о героических подвигах наших солдат, страдании людей, переживших то время? Как доходчиво донести суть происшедшего и вызвать у ребят чувство гордости, сострадания, патриотизма? В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми.
Социальная значимость проекта	Ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства своих граждан. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Поэтому нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше - своим детям и внукам.
Целевая аудитория	обучающиеся 6-б класса
Приблизительная продолжительность реализации проекта	10 ноября 2014г. – 13 мая 2015г.

<b>Основа проекта</b>	
Цель проекта	Формировать патриотические чувства у обучающихся, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ</li> <li>• Познакомить с историческими фактами военных лет</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать и развивать словарный запас детей</li> <li>• Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать нравственные ценности</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к празднику Победы, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам ВОВ</li> </ul>
<b>Планируемые результаты проекта</b>	
Личностные	<p>Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;</p> <p>Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;</p> <p>Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.</p> <p>Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.</p>
Социальные	<p>Повышение уровня ответственности педагогов, родителей и социальных партнёров за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</p> <p>Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.</p> <p>Взаимодействие с социальными институтами: Музей боевой славы, экскурсии к памятникам боевой славы, встречи с ветеранами великой Отечественной войны, участие в параде ко Дню Победы, акции «Бес смертный полк».</p>

	Повышение качества социального сопровождения, включенного в новую деятельность.
Экономические	Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме. Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания школьников.
<b>Возможные риски</b>	<b>Способы их преодоления</b>
Низкая заинтересованность обучающихся, родителей в реализации задач проекта	Индивидуальная работа с детьми, родителями, привлечение их к проведению мероприятий.
Низкая активность участия детей в различных видах деятельности в связи с ограниченными возможностями здоровья, скудного словарного запаса, низкого интеллекта.	Усилить работу, направленную на приобщение детей и их родителей к совместной деятельности и развитию духовно-нравственной сферы. Формировать потребность в общении, понимания своего места в социуме. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса у детей с ОВЗ.
Нарушение планов работы с соц. партнерами.	Соблюдение обязательств планов с соц. партнерами.
<b>Ресурсы, необходимые для проекта</b>	<b>Объемы и источники финансирования</b>
Материально – техническое обеспечение проекта:	Автобус для экскурсии. Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер. Материалы для продуктивной деятельности: наглядный, игровой, дидактический, изобразительный материал.
Учебно-методическое обеспечение проекта:	Детская художественная литература. Методическая литература. Дидактические игры. Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне. Мультимедийные презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне
	Спонсорская помощь
<b>Оценка эффективности проекта</b>	
	Данный проект можно реализовать в условиях большинства школьных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников

	<p>Работа над проектом продолжается и сегодня, приобщить ребенка к истории своей Отчизны, семьи - это задача взрослых. Но уже сейчас, глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память об исторических событиях и о героях Великой Отечественной войны будет жить.</p>
	<p>Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Сформирован положительный социальный опыт для нравственного воспитания, личностного развития детей с ОВЗ.</p>