

**Контрольная работа по теме:  
Повторение пройденного в 5 классе.**

**1) Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. (16 б.)**

Ровес(?)ник, тра(с/сс)а, во\_зал, пут\_шествие, ш\_ссе, ц\_рк, ц\_ган, ш\_пот, ж\_нглёр, брош\_ра, про\_ьба, руч(?)ка, в\_езд, пр\_подаватель, пол\_гать, ра\_пилить.

**2) Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

**Спишите его, исправив эту ошибку. (2 б.)**

1. Береги платье снова, а честь смолоду.
2. За что купил, за то и продаю.
3. Злому не вверяйся, добрых не чуждайся.
4. Невелика капля а камень долбит.

**3) Укажите номер предложения с двумя грамматическими основами. (1 б.)**

1. Вдруг мимо пробежал белый кролик с красными глазами.
2. В тот же миг Алиса юркнула за ним следом, не думая о том, как она будет выбираться обратно.
3. Она поднялась на цыпочки, заглянула наверх и встретилась глазами с огромной синей гусеницей.
4. А замыкали это великолепное шествие червонные король и королева.

**4) Выпишите из предложения все САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ части речи. (4 б.)**

*Из сердца не выкинешь, а в сердце не вложишь.*

**5) Выпишите слова, в которых количество букв БОЛЬШЕ, чем звуков. (2 б.)**

*Конь, сапог, сено, моя, подъём, юность, лестница.*

**6) Спишите данные слова, расставляя в них ударения. (5 б.)**

*Баловать, обеспечение, поняла, свекла, торты.*

**7) Выпишите слово, в котором есть ВСЕ морфемы. Выделите эти морфемы. (2 б.)**

*Пережил, заливать, полосатый, голос.*

**8) Подберите к каждому фразеологизму синоним, выраженный одним словом. (4 б.)**

1. Водить за нос;
2. Сесть в лужу;
3. Зарубить на носу;
4. Как собаке пятая нога.

**9) Выпишите из предложения слово, которое употреблено в переносном смысле. (1 б.)**

*В поездке с друзьями время пролетело незаметно.*

**10) Ответьте на поставленный вопрос:**

*Каким ключом нельзя открыть дверь? (1 б.)*

Максимальное количество баллов: 38.

38-37 б.="5"

36-30 б.="4"

29-19 б.="3"

>19 б.="2"