

**Контрольная работа по теме:
Повторение пройденного в 5 классе.**

1) Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. (16 б.)

Окрес(?)ность, уд_вительный, об(?)езд, ш_пот, ш_ссе, ц_фра, ц_ган, про_ьба, руч(?)ка, с(?)экономить, ко(м/мм)ентарий, раз_грать, пр_милый, бе_совестный, _делать, _дание.

2) Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

Спишите его, исправив эту ошибку. (2 б.)

1. Славен человек не словами, славен делами.
2. Бела овца, сера овца, а всё один овечий дух.
3. Терпи казак, атаманом будешь
4. Голова не для того дана, чтобы шапку носить, а чтобы ум-разум копить.

3) Укажите номер предложения с двумя грамматическими основами. (1 б.)

1. Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке.
2. Очумелов глядит в сторону и видит: из дровяного склада купца Пичугина, прыгая на трех ногах и оглядываясь, бежит собака.
3. Очумелов делает полуоборот налево и шагает к сбору.
4. В этом человеке Очумелов узнает золотых дел мастера Хрюкина.

4) Выпишите из предложения все СЛУЖЕБНЫЕ части речи. (4 б.)

В осени есть своя особая романтика: шарм и красота, понятные не каждому, но вдохновляющие многих.

5) Выпишите слова, в которых количество букв МЕНЬШЕ, чем звуков. (2 б.)

Тетрадь, счастье, якорь, язык, подъезд, приём.

6) Спишите данные слова, расставляя в них ударения. (5 б.)

Каталог, квартал, баловать, облегчить, красивее.

7) Выпишите слово, в котором есть ВСЕ морфемы. Выделите эти морфемы. (2 б.)

Примерить, загадка, временный, ненастный.

8) Подберите к каждому фразеологизму синоним, выраженный одним словом. (4 б.)

1. без году неделя;
2. бить баклуши;
3. намотать на ус;
4. рукой подать.

9) Выпишите из предложения слово, которое употреблено в переносном смысле. (1 б.)

Нас тепло приняли в новом коллективе.

10) Ответьте на поставленный вопрос:

Какая молния не сверкает в небе? (1 б.)

Максимальное количество баллов: 38.

38-37 б.="5"

36-30 б.="4"

29-19 б.="3"

>19 б.="2"