**Автор** Васильева Анна Ефимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хатын\_Арынская средняя общеобразовательная школа им. И.Е. Винокурова»,bahulayava@mail.ru

 678388 Намский улус, с.Аппаны Республика Саха(Якутия)

**Название работы**: Экспресс-курс по орфографии и пунктуации для старшеклассников.

**Краткая аннотация работы:** Экспресс курс по орфографии и пунктуации для старшеклассников направлен для организации самостоятельной подготовки старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку. С помощью данного пособия учащиеся смогут повторить и закрепить основные правила по орфографии и пунктуации.

**Ключевые понятия:** Орфография, пунктуация, правописание, тренинги, проверочные и контрольные тестирования, самостоятельная подготовка старшеклассников к ЕГЭ

**Цели и задачи:** Экспресс курс имеет цель - дать возможность старшеклассникам перед ЕГЭ самостоятельно повторить и обобщить правила по орфографии и пунктуации, закрепить навыки правописания, выполняя тренировочные упражнения и контрольные тестирования, за короткое время добиться желаемых результатов в орфографической и пунктуационной грамотности.

***Описание работы:***

***Состоит из 8 разделов.*** *Каждый раздел состоит из теоретической части, тренингов к темам и контрольных упражнений.*

***1 раздел Экспресс-курс Правописание гласных в корне.***

* 1. *Безударные гласные, проверяемые ударением*
	2. *Безударные гласные, не проверяемые ударением*

***2.разделЭкспресс-курс Чередующиеся гласные в корне***

*- написание зависит от последующей буквы*

*- написание зависит от наличия или отсутствия суффикса А*

*-написание зависит от ударения*

*- написание зависит от значения*

***3 раздел Экспресс-курс Правописание согласных***

***-*** *парные согласные( звонкие и глухие)*

*-непроизносимые согласные*

*-двойные согласные*

***4 раздел*** *Э****кспресс-курс*** *Не с разными частями речи*

*- не с именами существительными, прилагательными и наречиями на О,Е.*

*- не с причастиями.*

***5 раздел*** *Э****кспресс-курс******Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.***

***6 раздел*** *Э****кспресс-курс О и Ё после шипящих и Ц.***

***7 раздел*** *Э****кспресс-курс Правописание наречий и наречных сочетаний***

*- слитное написание наречий*

*- раздельное написание наречий и наречных сочетаний.*

***8 раздел*** *Э****кспресс-курс Пунктуация***

*- сложносочиненные предложения*

*- сложноподчиненные предложения*

**Ожидаемые результаты:** Старшеклассники без помощи учителя смогут подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Использованы справочники, пособия, учебники по русскому языку для 9-11 классов

материалы газеты «Первое сентября», приложение «Русский язык».

 **1. Экспресс-курс Правописание гласных в корне**

**Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.**

* 1. **Безударные гласные, проверяемые ударением.**

**Правило.**

Для проверки написания безударной гласной в корне нужно так изменить слово или подобрать к нему такое однокоренное слово, чтобы проверяемая гласная оказалась под ударением.

*Очаровáтельный –ча´ры, укроти´ть – кро´ткий*

**1.4. О и Е после шипящих и Ц**

**1.3. Безударные гласные, не проверяемые** ударением.

**1.2. Чередующиеся гласные**

**1.1.Безударные гласные, проверяемые ударением.**

**1.5. И и Ы после Ц**

**Правописание**

**гласных в корне слова**

**Алгоритм написания безударных гласных в корне слова**

**Ставлю ударение**

**Нахожу и выделяю корень**

**Пишу слово с той же гласной, что и в корне** проверочного слова.

**Подбираю проверочное слово, если возможно**

**Подчеркиваю орфограмму(безударную гласную в корне)**

(безударную гласную в корне)

 **Тренинг к теме: Безударные гласные, проверяемые ударением**

Выработать навыки грамотного письма помогает графика: подчеркиваем орфограмму **одной** чертой, условие выбора - **двумя** чертами, выделяем морфемы, содержащие орфограмму.

*Толковать – толк.*

Помогает формированию грамотности работа на ВНУТРЕННИХ ПОЛЯХ, на которые записываются проверочные слова.

Образец

 Внутреннее поле

*Тря´с* *Испытать потрясе´ние*

*Моро´зы Ранние за´морозки*

**Упражнение 1. Продолжите упражнение по образцу, не забывая про графику.**

**-А- -А- или –О -О-**

 *(Па´с) Пасту´х*

 *Коренно´й (Ко´рень)*

 *Тр…пинка*

 *Дог…далась*

 *Х…ровод*

 *Ст…лица*

 *Насл…ждение*

 *Зам…лчали*

 *Спл…тить*

 *Х…л…дильник*

 *Повт…рять*

 *Заст…влять*

 *Нак…лоть*

 *Похв…ляться*

*Поздр…влять*

*Дрожа´щий*

*Тр…иться*

 *С…лировать*

 *Пок…яние*

 *В…пиющий*

 *Обн…жить*

 *Упр…щенно*

 *Опл…тить*

 *Вопл…тить*

 *Д…лина*

 *Раскр…шить*

 *Убл…жить*

 *Обл…котиться*

**ОТВЕТ**

**-А- -А- или –О -О-**

 *Па´с Пастух*

 *Коренной Ко´рень*

 *Тропинка Тро´пы*

*Дога´дка Догада´лась*

 *Хоровод Хо´р*

 *Столица Сто´л*

 *Сла´дкий Наслаждение*

 *Замолчали Мо´лча*

 *Сплотить Пло´тный*

 *Холодильник Хо´лод, холо´дный*

 *Повторять Повто´р*

*Заста´вить Заставлять*

 *Наколоть ко´л*

 *Хва´лит Похваляться*

Поздра*´*вить *Поздр…влять*

*Дрожа´щий Дро´жь*

*Троиться тро´йка*

 *Солировать со´ло*

 *Покаяние ка´яться*

 *Вопиющий во´пли*

 *Обна´жить*

 *Упрощенно про´сто*

 *Оплатить пла´та*

 *Воплотить опло´т*

 *Долина до´л*

 *Раскрошить кро´шка*

 *Ублажить бла´жь*

***–И-, -Е- или –Я-?***

***-И- -Е- -Я-***

*Едини´ца*

*Затемне´ние*

 *Увяда´ние*

 *Изв…нить*

 *Сп…шить*

 *Потр…сение*

 *Скр…петь*

 *…вление*

 *Т…шина*

 *Изв…вался*

 *Тр…скучий*

 *Зм…я*

 *Гр…зноватый*

 *Взл…тать*

 *Просв…щение*

 *Загл…дение*

 **ОТВЕТ**

1. ***–И-, -Е- или –Я-?***

 ***-И- -Е- -Я-***

 *Единица Еди´ный*

*Затемнение Те´мный*

 *Увяда´ние Вя´нет*

 *Извинить безви´нный*

 *Спешить Спе´ шка*

 *Потрясение Тря´ска*

 *Скрипеть Скри´п*

 *Явление Я´вка*

 *Тишина Ти´шь*

 *Извивался Ви´ть*

 *Трескучий Тре´ск*

 *Змея Зме´и*

 *Грязноватый Гря´зно*

 *Взлетать Взлё´т*

 *Просвещение Све´т*

 *Заглядение Взгля´д*

**!!! Нельзя проверять гласную корня глаголом несовершенного вида (на – ывать/- ивать). Например, копать, но (что делать? – несов.вид) выкапывать**

**3.–А- или –О-?**

 *Внутреннее поле*

*То´пка Затопи´ть печку*

 *Запозда´лое раскаяние*

 *Утоптать дорожку*

 *Выт…чить деталь*

 *Раздв…ившаяся нить*

 *Ост…лбенел от удивления*

 *Ос…ждать крепость*

 *Приготовить уг…щение*

 *Обн…вленная природа*

 *Ост…новились на привал*

 *Ук…лолся шипом*

 *Испытывать озл…бление*

 *Талантливый препод…ватель*

 *Подб…дрить отстающего*

 ***ОТВЕТ***

1. **–А- или –О-?**

 *Внутреннее поле*

*То´пка Затопить печку*

*По´здно Запоздалое раскаяние*

*То´пчет Утоптать дорожку*

*То´чит Выточить деталь*

 *Дво´е Раздвоившаяся нить*

 *Сто´лб Остолбенел от удивления*

 *Оса´да Осаждать крепость*

 *Го´сть Приготовить угощение*

 *Но´вый Обновленная природа*

 *Вста´ть Остановились на привал*

 *Уко´л Укололся шипом*

 *Зло´ба Испытывать озлобление*

 *Да´ть Талантливый преподаватель*

 *Бо´дрый Подбодрить отстающего*

***3.–А- или –О-? -И- , -Е- или –Я-?***

*Воплощенные планы Увядать на глазах*

*Вт…чать рукава Сл…мить сопротивление*

*Уг…дить в болото Скр…пить подписями*

*Уг…дать ответ Выс…ченная из мрамора*

*Хв…лебный отзыв Скр…пящие колеса*

*Бест…лковое пр…явление З…мное прит…жение*

*При невы…сненных обстоятельствах Уд…вительное событие*

*Зал…зать рану Соблюдать ч…стоту*

*Зал…зать на мачту Ч…стота заболевания*

*Разв…ваться на ветру Прист…жной капюшон*

*Разв…вать мысль Прист…жные лошади*

***ОТВЕТ 3.–А- или –О-? -И- , -Е- или –Я-?***

*Воплощенные планы Увядать на глазах*

*Втачать рукава Сломить сопротивление*

*Угодить в болото Скрепить подписями*

*Угадать ответ Высеченная из мрамора*

*Хвалебный отзыв Скрипящие колеса*

*Бестолковое проявление Земное притяжение*

*При невыясненных обстоятельствах Удивительное событие*

*Зализать рану Соблюдать чистоту*

*Залезать на мачту Частота заболевания*

*Развеваться на ветру Пристежной капюшон*

*Развивать мысль Пристяжные лошади*

1. ***Соотнесите левую и правую части столбиков. Вставьте пропущенные буквы. Обратите внимание на значение корня!***

***-А- или –О-? -И-, -Е- или –Я-?***

*Обласка´ть**ребенок* *Посиде´ть стул*

*Полоска´ть белье Поседе´ть горе*

*Ум…лять достоинство Зал…зать забор*

*Ум…лять пощада Зал…зать рана*

*Пок…рить преступник Зап…вать хор*

*Пок…рать вершина Зап…вать вода*

*Ст…рожил город Прим…рять костюм*

*Ст…рожил дом Прим…рять друзья*

*Вып…лить сорняк Прож…вать с трудом*

*Вып…лоть ружье Прож…вать гостиница*

*Д…лина цвести Скр…пить печать*

*Д…лекий путь Скр…петь зубы*

*Нак…лоть металл Св…ла судьба*

*Нак..лить дрова Св…ла гнездышко*

*Спл…тить счет Посв…тить темнота*

*Опл…тить отряд Посв…тить книга*

*Упл…тнить срок Об…жать магазин*

*Упл…тить сполна Об…жать слабый*

*Отв…рить картофель Ув…дал птица*

*Отв…рить окно Ув…дал цветок*

*Благосл…влять герой Разр…дить морковь*

*Просл…влять подвиг Разр…дить ружье*

*Уг…дить номер Ут…шать музыка*

*Уг…дать мама Ут…хать малыш*

*Задр…жать отец Обв…вать ветерок*

*Подр…жать холод Обв…вать дерево*

***ОТВЕТ***

***-А- или –О-? -И-, -Е- или –Я-?***

*Обласка´ть**ребенок* *Посиде´ть стул*

*Полоска´ть белье Поседе´ть горе*

*Умалять достоинство Залезать забор*

*Умолять пощада Зализать рана*

*Покорить преступник Запевать хор*

*Покарать вершина Запивать вода*

*Старожил город Примерять костюм*

*Сторожил дом Примирять друзья*

*Выпалить сорняк Проживать с трудом*

*Выполоть ружье Прожевать гостиница*

*Долина цвести Скрепить печать*

*Далекий путь Скрипеть зубы*

*Наколоть металл Свела судьба*

*Накалить дрова Свила гнездышко*

*Сплотить счет Посветить темнота*

*Оплатить отряд Посвятить книга*

*Уплотнить срок Обежать магазин*

*Уплатить сполна Обижать слабый*

*Отварить картофель Увидал птица*

*Отворить окно Увядал цветок*

*Благословлять герой Разредить морковь*

*Прославлять подвиг Разрядить ружье*

*Угодить номер Утешать музыка*

*Угадать мама Утихать малыш Задрожать отец Обвевать ветерок*

*Подражать холод Обвивать дерево*

**2.Экспресс-курс Чередующиеся гласные в корне**

Корней с чередующимися гласными относительно немного. Их нужно запомнить и не путать с другими омонимичными корнями. Следите за значением ( замирать от страха – примирять врагов – примерять платье).

 Выбор безударных гласных в этих словах определяется особыми правилами.

А. **Написание зависит от последующей согласной**

Корни с чередующимися гласными

Г. **Написание зависит от значения**

В. **Написание зависит от ударения**

Б. **Написание зависит от наличия или отсутствия суффикса –а-**

**А**. **Написание зависит от последующей буквы**

**излага´ть- изложи´ть**

**растение, вы´ращенный – вы´росли**

**Исключения:** отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав.

**скакать – подскочить**

Исключения: скачок, скачу.

 **Тренинг к теме: Чередующиеся гласные в корне.**

 **А. Написание зависит от последующей буквы.**

–А- или –О-?

*Излага´ть по-своему, изложе´ние событий, предполага´емые результаты, вы´ращенный в теплице, вы´скочил из зар…слей, выр…сли в деревне, тоненький р…сточек, прил…гаемые усилия, прил…жить к письму, заблудиться в зар…слях, зар…сти грязью, резвый ск…кун. Запутаться в зар…слях, качественное прил…гательное, выл…жить из карманов, резвый ск…чок, обл…жить зверя, необл…гаемые налогами, индустриальные отр…сли, презренный р…стовщик, заманчивое предл…жение, сл…гаемые успеха, подр…стающее поколение, быстро повзр…слеть, предл…гаемые обстоятельства.*

**Ответ**  –А- или –О-?

*Изл****а****га´ть по-своему, изл****о****же´ние событий, предпол****а****га´емые результаты, вы´р****а****щенный в теплице, вы´ск****о****чил из зар****о****слей, выр****о****сли в деревне, тоненький р****о****сточек, прилагаемые усилия, прил****о****жить к письму, заблудиться в зарослях, зар****а****сти грязью, резвый ск****а****кун. Запутаться в зар****о****слях, качественное прил****а****гательное, выл****о****жить из карманов, резвый ск****а****чок, обл****о****жить зверя, необлагаемые налогами, индустриальные отрасли, презренный р****о****стовщик, заманчивое предл****о****жение, сл****а****гаемые успеха, подр****а****стающее поколение, быстро повзр****о****слеть, предл****а****гаемые обстоятельства.*

**Б. Написание зависит от наличия или отсутствия суффикса –А-.**

А- или –О-? -Е- или –И-?

**КОСНУТЬСЯ- КАСАТЬСЯ ЗАБЕРЕТ – ЗАБИРАТЬ**

 **ЗАДЕРЕТ - ЗАДИРАТЬ**

 **ЗАМЕРЕТЬ – ЗАМИРАТЬ**

 **ЗАПЕРЕТЬ- ЗАПИРАТЬ**

 **ЗАТЕРЕТЬ – ЗАТИРАТЬ**

 **РАССТЕЛИТЬ – РАССТИЛАТЬ**

 **БЛЕСТЕТЬ – БЛИСТАТЬ**

 **ВЫЖЕЧЬ- ВЫЖИГАТЬ**

 **ВЫЧЕСТЬ- ВЫЧИТАТЬ**

 Исключения: сочетать, сочетание, чета.

**Тренинг к теме: Чередующиеся гласные в корне слова**

 **Б. Написание зависит от наличия или отсутствия суффикса –А-.**

–А- или –О-? –И- или –Е-?

*Касание сетки, расстилающийся туман, замирающие шаги, бл…стающий на балу, легкое прик…сновение, разж…гать вражду, бл…стеть на солнце, зап…рать на замок, соб…рательный образ, зам…реть от страха, выч…тать из доходов, выст…лить коврами, проб…раться сквозь чащу, бл…стательное выступление, зап…рать в чулане, отт…реть пятно, легкое прик…сновение, выч…сть из зарплаты, включить заж…гание, бл…стящие на солнце, соч…тание звуков, разд…раемый противоречиями, оп…реться на друга, заж…гательная музыка.*

**ОТВЕТ –А- или –О-? –И- или –Е-?**

*Касание сетки, расстилающийся туман, замирающие шаги, бл****и****стающий на балу, легкое прик****о****сновение, разж****и****гать вражду, блестеть на солнце, зап****и****рать на замок, соб****и****рательный образ, зам****е****реть от страха, выч****и****тать из доходов, выст****е****лить коврами, проб****и****раться сквозь чащу, бл****и****стательное выступление, зап****и****рать в чулане, отт****е****реть пятно, легкое прик****о****сновение, вычесть из зарплаты, включить заж****и****гание, бл****е****стящие на солнце, соч****е****тание звуков, разд****и****раемый противоречиями, оп****е****реться на друга, заж****и****гательная музыка.*

 **В. Написание зависит от ударения.**

 В безударном положении:

 **-О- -А-**

**ЗАГОРА´ТЬ ЗАРЯ´**

**Исключение:** вы´гарки Исключение: зоря´нка

**ПОКЛОНЯ´ТЬСЯ ПОПЛАВО´К**

**ТВОРЕ´Ц** **Исключения**: пловец,пловчиха, пловцы.

**Исключение:** утварь

Тренинг к теме:  **Чередующиеся гласные в корне**

 **В.** **Написание зависит от ударения.**

*Подгоревшее жаркое, поклоняться герою, акульи плавники, внезапно заг…реться, скл…нение прил…гательных, затв…рять окна, подск…чить от неожиданности, оз…ренный догадкой, продукты г…рения, тв…рить чудеса, держаться на пл…ву, команда пл…вцов, накл…ниться над кроваткой, заск…чить на минутку, следить за попл…вком, всп…лохи зарниц, ск…чок в сознании, сг…ревшие дрова, прекл…нить голову, домашняя утв…рь, спл…влять лес, песни з…рянки, тв…рение гения.*

*ОТВЕТ*

*Подгоревшее жаркое, поклоняться герою, акульи плавники, внезапно заг****о****реться, скл****о****нение прил****а****гательных, затв****о****рять окна, подск****о****чить от неожиданности, оз****а****ренный догадкой, продукты г****о****рения, тв****о****рить чудеса, держаться на пл****а****ву, команда пл****о****вцов, накл****о****ниться над кроваткой, заск****о****чить на минутку, следить за попл****а****вком, всп****о****лохи зарниц, ск****а****чок в сознании, сг****о****ревшие дрова, прекл****о****нить голову, домашняя утв****а****рь, спл****а****влять лес, песни з****о****рянки, тв****о****рение гения.*

**Г**. **Написание зависит от значения**

**ПРОМО´КНУТЬ (**  в значении «пропускать жидкость»)

**ОБМАКНУ´ТЬ** ( в значении «погружать в жидкость»)

**ВЫРОВНЯТЬ** ( в значении « ровный, прямой, гладкий)

**СРАВНЯТЬСЯ** ( в значении « равный, одинаковый»)

**Исключения**: равнина, ровесник, поровну, уровень.

**Тренинг к теме: Чередующиеся гласные в корне слова.**

 **Г. Написание зависит от значения**

–**О- или –А-**

*Непромокаемый плащ, уравнение с двумя неизвестными, макать в молоко, ср…внительный оборот, подр…внять клумбу, ур…вновешенный человек. Вым…кнуть под дождем, выр…вненная поверхность, плоская р…внина, пор…вняться с грузовиком, пром…кнуть лоб, р…внобедренная трапеция, пром…кательная бумага, ур…внять в правах, пром…кающая палатка, не выдерживающий ср…внения, подм…чить репутацию, ср…внять с землей, пор…вняться с лидером, ур…вень шума.*

ОТВЕТ –**О- или –А-**

*Непромокаемый плащ, уравнение с двумя неизвестными, макать в молоко, ср****а****внительный оборот, подр****о****внять клумбу, ур****а****вновешенный человек. Вым****о****кнуть под дождем, выровненная поверхность, плоская р****а****внина, пор****а****вняться с грузовиком, пром****о****кнуть лоб, р****а****внобедренная трапеция, пром****о****кательная бумага, ур****а****внять в правах, пром****о****кающая палатка, не выдерживающий ср****а****внения, подм****о****чить репутацию, ср****а****внять с землей, пор****а****вняться с лидером, ур****о****вень шума*

**1.3 Экспресс-курс Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением**

 Конечно, запомнить все словарные слова невозможно. Постарайтесь запомнить наиболее часто употребляемые и постоянно наращивайте свой словарный орфографический запас. Особое внимание обратите на те слова, в которых вы часто ошибаетесь.

**Тренинг** **к теме: Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением.**

 **–А- или –О-? -и- или –Е-?**

*Багряная осень, стоять перед дилеммой, приготовить коктейль, ар…матные цветы, встретить в в…ст…бюле, …нсамбль в…ртуозов, кусты с…рени, п…рламентский р…гламент, оглушительная к…н…нада,*

*к…в…лерийская …така, тучи на г…ризонте, л…терейные билеты, указать п…р…метры, п…мпезный прием, исполнить ув…ртюру, выдвинуть г…пот…зу, лакомиться д…л…катесами, эск…лация напряженности, необходимые к…мп…ненты, читать н…тации, положить на л…донь, запутаться в п…утине, акв…м…риновое колье, т…ежный к…стер.*

**–А- или –О-? -и- или –Е-?**

*Багряная осень, стоять перед дилеммой, приготовить коктейль, ар****о****матные цветы, встретить в в****е****ст****и****бюле,* ***а****нсамбль в****и****ртуозов, кусты с****и****рени, п****а****рламентский р****е****гламент, оглушительная к****а****н****о****нада,*

*к****а****в****а****лерийская* ***а****така, тучи на г****о****ризонте, л****о****терейные билеты, указать п****а****р****а****метры, п****о****мпезный прием, исполнить ув****е****ртюру, выдвинуть г****и****пот****е****зу, лакомиться д****е****л****и****катесами, эск****а****лация напряженности, необходимые к****о****мп****о****ненты, читать н****о****тации, положить на л****а****донь, запутаться в п****а****утине, акв****о****м****а****риновое колье, т…ежный к…стер.*

 **КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ по теме:**

 **1. Правописание безударных гласных .**

ТЕСТ-1

*Уд…вительное событие, алф…витный указатель, прор…стающее зерно, заж…гающий ф…нари, г…р…дская б…льница, уд…ляющаяся м…шина, рассч…таться с д…лжниками, выск…чить из-за пов…р…та, проснуться на з…ре, насл…ждаться п…йзажем, пок…рать за содеянное, у..звленное самолюбие, пок…рить вершину, пож…лание успехов, позн…вательное чтение, р…стительный покров, упл…тить по счету, повзр…слевший юноша, первые р…стки, раст…раться п…л…тенцем, в…ланчик для б…дминтона, предл…жить ничью. Д…ржаться на пл…ву, играть в г…релки, увл…ктельное ж…знеоп…сание.*

ТЕСТ-2

 *Упл…тнить график, бл…госл…влять б…йцов, просм…лить лодку, приятно обв…вает, вопл…тить в жизнь, притв…риться б…льным, неспр...ведливое налогообл…жение, неук…снительно вып…лнять, соч…тание цв…тов, хорошая пл…вучесть, см…чить платок, проб…рались сквозь зар…сли, разв…вающие игры, сохр…нять р…вновесие, просв…тительская деят…льность, просл…влять п…бедителей, посв…щение другу, внезапное оз…рение, под…лить пор…вну, р…стущее напр…жение, усл…жнить с…туацию, разр…дить атм…сферу, бл…стательное выступление, несг…раемый сейф, ун…кальный эксп…р…мент*

**Ответы к КОНТРОЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ по теме:**

 **Правописание безударных гласных**

ТЕСТ-1

*Удивительное событие, алфавитный указатель, прорастающее зерно, зажигающий фонари, городская больница, удаляющаяся машина, рассчитаться с должниками, выскочить из-за поворота, проснуться на заре, наслаждаться пейзажем, покарать за содеянное, уязвленное самолюбие, покорить вершину, пожелание успехов, познавательное чтение, растительный покров, уплатить по счету, повзрослевший юноша, первые ростки, растираться полотенцем, воланчик для бадминтона, предложить ничью. Держаться на плаву, играть в горелки, увлекательное жизнеописание.*

ТЕСТ-2

 *Уплотнить график, благословлять бойцов, просмолить лодку, приятно обвевает, воплотить в жизнь, притвориться больным, несправедливое налогообложение, неукоснительно выполнять, сочетание цветов, хорошая плавучесть, смочить платок, пробирались сквозь заросли, развивающие игры, сохранять равновесие, просветительская деятельность, прославлять победителей, посвящение другу, внезапное озарение, поделить поровну, растущее напряжение, усложнить ситуацию, разрядить атмосферу, блистательное выступление, несгораемый сейф, уникальный эксперимент*

1. **Экспресс-курс Правописание согласных в корне**

 **ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА**

3**. Двойные согласные**

2**. Непроизносимые согласные**

1.**Парные согласные (звонкие и глухие)**

**3.1Парные согласные (звонкие и глухие)**

Для современного русского произношения характерны оглушение и озвончение парных согласных:

 б – п г – к з – с

 в – ф д – т ж – ш

Оглушение происходит:

- на конце слова (сруб – сруп, груз – грус )

- перед глухим согласным (сказка – скаска, кувшин – куфшын )

Озвончение происходит:

- перед звонким согласным (айсберг – айзбэрк, рюкзак - рʹугзак).

 **СОГЛАСНЫЕ**

 **ГЛУХИЕ**

 **ЗВОНКИЕ**

 **ОЗВОНЧЕНИЕ**

 **ОГЛУШЕНИЕ**

 **ПЕРЕД ЗВОНКИМ**

**ПЕРЕД ГЛУХИМ**

**НА КОНЦЕ СЛОВА**

 ПРАВИЛО

 Для проверки написания парной согласной в корне нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, чтобы после проверяемой согласной следовал гласный или согласные Л, М, Н, Р.

Берег – берега косьба – косить зуб – зубной

Сберег – сберегла сказка – сказочка наряд – нарядный

 АЛГОРИТМ

1. Найти орфограмму (парную согласную).
2. Определить, что орфограмма в корне слова (выделить корень).
3. Определить вид орфограммы.
4. Подобрать проверочное слово.
5. Выбрать правильное написание.

 **ТРЕНИНГ к теме: Правописание согласных**

 **А. Парные согласные(звонкие и глухие)**

* 1. Вставьте пропущенные буквы, записав проверочные слова на соответствующем внутреннем поле. Не забудьте про графику: подчеркните орфограмму одной чертой, условие выбора - двумя чертами, выделите морфемы, содержащие орфограмму (см. образец).

Внутреннее поле Внутреннее поле ОЗВОНЧЕНИЕ ОГЛУШЕНИЕ

 Мотив песни мотивы

молотить Дружная молотьба

 Завя…ка драмы

 Спосо… решения

 Промокнуть наскво…ь

 Утренняя заря…ка

 Деревянная загоро…ка

 Острые зу…ки

 Бежать вприпры…ку

 Ше…ская помощь

 Дер…кое преступление

 Монта… шин

 Увлекательная кни…кА

 Подви… разве…чика

 Серая пичу…кА

 Про…ка от бутылки

 Делать ста…ки

 Жи…кая каша

 Трудный парагра…

**ОТВЕТ**

Внутреннее поле Внутреннее поле ОЗВОНЧЕНИЕ ОГЛУШЕНИЕ

 Мотив песни мотивы

молотить Дружная молотьба

 Завя**з**ка драмы завя**з**ать

 Спосо**б** решения спосо**б**ы

 Промокнуть наскво**з**ь скво**з**ить

 Утренняя заря**д**ка заря**д**ить

 Деревянная загоро**д**ка заря**д**ить

 Острые зу**б**ки зу**б**ы

 Бежать вприпры**ж**ку пры**ж**ок

 Ше**ф**ская помощь ше**ф**ы

 Дер**з**кое преступление дер**з**ить

 Монта**ж** шин монта**ж**и

 Увлекательная кни**ж**ка кни**ж**ечка

 Подви**г** разве**д**чика подви**г**и, разве**д**ать

 Серая пичу**ж**ка пичу**ж**ечка

 Про**б**ка от бутылки про**б**очка

 Делать ста**в**ки ста**в**ить

 Жи**д**кая каша жи**д**енький

 Трудный парагра**ф**

* 1. Вставьте пропущенные буквы в слова из левого столбика, соотнеся его со словом из правого столбика.

Стог сена Тру… нелегкий Пло… сад

Сток реки Тру… огонь Пло… река

Стол… общества Ле… в бутылку Сер… наточить

Стол… телеграфный Ле… березовый Сер… Белгра

Изморо…ь на деревьях Впереме…ку краски

Изморо…ь непогода Впереме…ку с книгами

**ОТВЕТ**

Сто**г**  сена Тру**д**  нелегкий Пло**д** сад

Сто**к**  реки Тру**т**  огонь Пло**т**  река

Стол**п**  общества Ле**з**  в бутылку Сер**п**  наточить

Стол**б**  телеграфный Лес березовый Сер**б**  Белгра

Изморо**з**ь на деревьях Впереме**ш**ку краски

Изморо**с**ь непогода Впереме**ж**ку с книгами

 К этой теме относятся и слова с непроверяемыми парными согласными в корне, написание которых следует запомнить или проверить по словарю. Старайтесь постоянно наращивать свой словарный запас.

 При запоминании целесообразно четко вслух проговаривать слова по слогам, четко вслух проговаривать слова по слогам, четко произнося парные согласные так, как они пишутся, не оглушая и не озвончая парные согласные. И при проверке также четко произнесите эти слова по слогам.

**3.2.Непроизносимые согласные**

 **ПРАВИЛО**

Для проверки написания слов в непроизносимыми согласными подбирайте проверочное слово, в котором эти согласные будут звучать отчетливо.

 Местный – место опасный – опасен

 АЛГОРИТМ

1. Найти орфограмму (непроизносимую согласную).
2. Определить, что орфограмма в корне слова (выделить корень).
3. Определить вид орфограммы.
4. Подобрать проверочное слово.
5. Выбрать правильное написание.

!!! Запомните правописание следующих слов:

Свистнуть (свистеть) блеснуть (блестеть)

Агентство (агент) студенчество ( студент)

Сверстник ( верста) ровесник (ровно)

Явственно (явь) яства (есть)

Костный ( мозг, кость) косный (взгляд)

Шефствовать (шеф) шествовать ( по улицам)

**Тренинг к теме: Б**.**Непроизносимые согласные**

Внутреннее поле Внутреннее поле

**- СТН -СН-**

 Пересеченная местность

 Вкусный пирог

 Кос…ные взгляды

 Кос…ная мука

 Ровес…ник сына

 Понимание сверс…ников

 Искус…ный мастер

 Чудес…ное избавление

 Чес…ное предупреждение

 Ревнос…ный взгляд

Гиган…ский карьер, полновлас…ный хозяин, прелес…ный малыш, опас…ные виражи, гиган…ские преобразования, живопис…ные окрес…ности, ярос…ное сопротивление, отвес…ная скала, предчу…ствовать беду. Я…ственно различать, словес…ный портрет, ше…ствовать над ветеранами, уча…ствовать в состязаниях, лакомиться я…ствами, дружить со сверс…никами, встретиться с ровес…никами, поверхнос…ные выводы, праз…ничное ше…ствие, информационное аген…ство, блес…нуть на со…нце, лес…ничный проем, волейбольный ма…ч.

ОТВЕТ

Внутреннее поле Внутреннее поле

**- СТН -СН-**

ме**ст**о Пересеченная ме**стн**ость

 Вку**сн**ый пирог вку**с**ы

 Ко**сн**ые взгляды ко**с**о

ко**ст**и Ко**стн**ая мука

 Рове**сн**ик сына

 Понимание свер**стн**иков

 Иску**сн**ый мастер вку**с**ы

 Чуде**сн**ое избавление чуде**с**а

 Че**стн**ое предупреждение че**ст**и

 Ревно**стн**ый взгляд ревно**ст**и

Гига**нтск**ий карьер, полновла**стн**ый хозяин, преле**стн**ый малыш, опа**сн**ые виражи, гига**нтс**кие преобразования, живопи**сн**ые окре**стн**ости, яро**стн**ое сопротивление, отве**сн**ая скала, предчу**вств**овать беду. Я**вств**енно различать, слове**сн**ый портрет, ше**фст**вовать над ветеранами, уча**ств**овать в состязаниях, лакомиться я**ств**ами, дружить со свер**стн**иками, встретиться с рове**сн**иками, поверхно**стн**ые выводы, пра**здн**ичное ше**ств**ие, информационное аген**ств**о, бле**сн**уть на со**лнц**е, ле**стн**ичный проем, волейбольный ма**тч**.

 **3.3. Двойные согласные**

 Слова с двойными согласными относятся к непроверяемым . то есть словарным словам.

 При запоминании таких слов, как и словарных слов с парными и непроизносимыми согласными, целесообразно разделить их на слоги таким образом, чтобы двойные согласные относились к разным слогам 9и в этом случае они не сольются в один звук).

 Кроме того, целесообразно при запоминании этих слов выделить их в самостоятельную группу, структурировав следующим образом:

 **Тематический словарь ( двойные согласные)**

 -ММ- -ЛЛ- -СС-

ди-лем-ма кол-лек-тив клас-си-ка

(НО: проб-ле-ма) ил-люс-тра-ци-я ис-кус-ствен-ный

гам-ма(НО: дра-ма) ин-тел-ли-гент-ность (НО: ис-кус-ный)

грам-ма-ти-ка НО:

(НО: гра-мо-та) а-лю-ми-ний

 га-ле-ре-я

 при-ви-ле-ги-я

-НН- - ЖЖ-

ко-лон-на вож-жи

 дрож-жи

 жуж-жать

 мож-же-вель-ник

 **Тренинг к теме: В. Двойные согласные**

 Ил…юстрация к книге, цирковая труп…а, уча…ствовать в дис…кус…ии, тенистая ал…ея, картин…ая гал…ерея, пользоваться привил…егиями, незаурядный интел…ект, автор либрет…о, тер…иториальные претензии, запах мож…евельника, с…ориться с оп…онентами, интел…ектуальный марафон, групп…овые занятия.

 **Контрольные упражнения к теме:**

 **2. Правописание согласных**

**ТЕСТ№1**

Ло…кий наез…ник, парус…ный спорт, президен…ский час, зы…кая почва, ше…ствовать по площади, кос…ный ум, грам…атическое задание, во…зальный пер…он, грам…отная работа. ис…кус…твенный водоем, ис…кус…ная вышивальщица, бу…галтерский отчет, станковый рю…зак, президен…ские выборы, ужас…ное зрелище, шес…на…цатое ноября, в окрес…ностях города, праз…ничное ше…ствие, дил…тан…ский по…ход, здра…ствовать и поныне, учитель словес…ности, полет буревес…ника, гол…ан…ский пейзаж, горный лан…ша…т, праз…ничная ил…юминация.

**ТЕСТ№2**

Ас…истент режис…ера, извес…ная новел…а, пристрас…ный болельщик, гнус…ный поступок, ре…кие я…ства, бежал вприпры…ку, стрес…овая ситуация, пас…ажирский поез…, ярос…ная оп…озиция, бескомпромис…ная позиция, съес…ные припасы, выгнать на пас…бище, парус…ный спорт, неизвес…ный герой, безлес…ная мес…ность, безвкус…ный наря…, чу…ствовал усталость, уез…ный лекарь, ревнос…но исполнять, пос…ный обед, крепос…ной театр, должнос…ной оклад, кол…екция филателиста, дружес…кий шар…, открыть верниса…, а…топортрет художника, беспреце…дентный инци…дент, компромисс…ное решение.

**Ответы к контрольным упражнениям к теме:**

 **Правописание согласных**

**ТЕСТ№1**

Ловкий наездник, парусный спорт, президентский час, зыбкая почва, шевствовать по площади, косный ум, грамматическое задание, вокзальный перрон, грамотная работа. искусственный водоем, искусная вышивальщица, бухгалтерский отчет, станковый рюкзак, президентские выборы, ужасное зрелище, шестнадцатое ноября, в окрестностях города, праздничное шествие, дилетантский подход, здравствовать и поныне, учитель словесности, полет буревестника, голландский пейзаж, горный ландшафт, праздничная иллюминация.

**ТЕСТ№2**

Ассистент режиссера, известная новелла, пристрастный болельщик, гнусный поступок, редкие яства, бежал вприпрыжку, стрессовая ситуация, пассажирский поезд, яростная оппозиция, бескомпромиссная позиция, съестные припасы, выгнать на пастбище, парусный спорт, неизвестный герой, безлесная местность, безвкусный наряд, чувствовал усталость, уездный лекарь, ревностно исполнять, постный обед, крепостной театр, должностной оклад, коллекция филателиста, дружеский шарж, открыть вернисаж, автопортрет художника, беспрецедентный инцидент, компромиссное решение.

 **4. Экспресс-курс НЕ с разными частями речи**

**4.1 Не с именами существительными, прилагательными и наречиями на О-Е**

 **1. Употребляется ли слово без НЕ-?**

 **ДА НЕТ**

 **«НЕ»- приставка или часть корня**

 **( *Неожиданно, неряха, нелепый*)**

 **2.Можно ли заменить слово с –НЕ- синонимом без «НЕ»**

 **и поставить этот синоним в предложение (словосочетание)?**

 **Да Нет**

**(«НЕ»- приставка) («НЕ» - частица)**

*Вовсе* (далеко, отнюдь) не удача (= поражение)

*Никому не нужная вещь* (= бесполезная)

*Не вежливый, а грубый ответ*(=грубый)

*Не далеко, а близко* (= близко)

*Знать успех и неудачу* (= поражение)

*Невежливый ответ* (= грубый)

*Недолго говорить* (= мало)

**Запомните!**

***Не рад, не прав, не должен, не согласен;***

***Не нужно* (в безличном предложении), *не надо.***

 **4.2 НЕ с причастиями**

**Раздельно ( 3 случая) Слитно (2 случая)**

1. **Употребляется ли слово без НЕ**

 **ДА НЕТ**

 **(«НЕ» - часть корня или приставка**

 **недо- )** *ненавидящий праздность ученый*

 *недооцененное открытие*

 **2. Краткое?**

 **ДА НЕТ**

**( Не-частица) *Вопрос не изучен***

 ***Тайна не раскрыта***

**3.Есть ли противопоставление с союзом «А»?**

 **ДА НЕТ**

**( Не причастие,а…)**

*Не изученный, а только намеченный вопрос*

*Не раскрытая, а лишь обозначенная тайна*

 **4.Есть ли зависимые слова?**

**ДА НЕТ**

**( «НЕ»- частица) ( «НЕ»- приставка)**

*еще не изученный вопрос неизученный вопрос*

*не раскрытая историками тайна не раскрытая война*

**5.Экспресс-курс**

 **Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи**

**4.1.Имена прилагательные, образованные от имен существительных**

|  |  |
| --- | --- |
|  **НН** |  **Н** |
|  -ОНН- -ЁНН- (-ЕНН-) …Н + Н |  -ИН-, -АН- (- ЯН- )    |
|  Исключения: |
|  *Ветре****н****ый день/человек* | *Стекл****янн****ый, олов****янн****ый, дерев****янн****ый* |

Обратите внимание на слова:

*Старинный, подлинный, истинный, безветренный, гостиный, серебряный*

- **Запомните**: *румя****н****ый, юный, единый, сви****н****ой, зеле****н****ый, багря****н****ый, пря****н****ый*

- **Различайте**: *масляная краска – масленый блин*

 *Ветреный день – ветряная мельница*

*-* **Имейте в виду**: в кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полных. *Даль туманна. Листы зелены.*

**4.2. Страдательные причастия прошедшего времени**

|  |  |
| --- | --- |
|  **НН** |  **Н** |
|  **Полные** *решенная задача* |  **Краткие** *задача решена* |

**- Имейте в виду:** в кратких причастиях пишется одна буква **Н:**

 *Нагружена –нагружены, вписана – вписаны.*

 ***4.3.Отглагольные прилагательные***

|  |  |
| --- | --- |
|  **НН** |  **Н** |
|  **От глаголов с суффиксами** **- ова (-ева)***Асфальтирова****нн****ый**Организова****нн****ый**Размежева****нн****ый***Обратите внимание:***Жева****н****ый. Кова****н****ый* | **От глаголов совершенного вида, без приставок, без зависимых слов.***Краше****н****ые стены* |
|  **Различайте** |
| *Закова****нн****ый**Кова****нн****ый мастером (* **причастие)** |  *кова****н****ый* |
|  **Запомните исключения:** |
| *Виде****нн****ый, вида****нн****ый, дела****нн****ый, жела****нн****ый, медле****нн****ый, невида****нн****ый, негада****нн****ый, нежда****нн****ый, нечая****нн****ый, окая****нн****ый, свяще****нн****ый (несов.вид), назва****н****ый брат (сов).* |
|  **Обратите внимание на слова:** |
| *Броше****нн****ый, купле****нн****ый, обиже****нн****ый* | *Непроше****н****ый, незва****н****ый, смышле****н****ый,беше****н****ый,лома****н****ый, студе****н****ый.* |

**Имейте в виду:** в кратких прилагательных пишется столько же н сколько и в полных:

 *Девочки сдержа****нн****ы и дисциплинирова****нн****ы*

* 1. **Наречия и существительные, образованные от прилагательных и причастий**

В наречиях и существительных пишется столько же Н, сколько в словах, от которых они образованы:

*пута****н****ый –путаю, пута****н****ик*

*запута****нн****ый – запута****нн****ость*

*подли****нн****ый – подли****нн****о, подли****нн****ик*

*торфя****н****ой –торфя****н****ик*

*собстве****нн****ый –собстве****нн****о, собстве****нн****ик*

*гости****н****ая комната – гости****н****ая*

**- Различайте***: Грязевые потоки сдержа****н****ы плотиной*

 *( плотина сдержала)*

 *Девочки сдержа****нн****ы*

*Содержа****нн****ее – сравн.степень прилагательного)*

 *Говорил сдержа****нн****о*

**6. Экспресс-курс**

 **О и Ё после шипящих и Ц**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ё** подобрать родственное слово или поставить в другую форму*беч****ё****вки – бечева´**печ****ё****нка – пе´чень**ш****ё****пот – шепта´ть**Помни: шов* не проверяетсяглаголом *зашивать* **О**В иноязычных словах Нельзяподобрать***жо****кей*  проверочное слово***жо****нглер*  или поставить в*ма****жо****рдом*  другую форму**шо**кировать ***шо****в****шо****колад* ***шо****рох****шо****ссе кры****жо****вник****шо****тландский****шо****фер* *Различайте:**О****жо****г спины – о****жё****г спину* **сущ. Глагол** **О Ё** | **Имена существительные****Имена прилагательные** **О´***суч****о****´к врач****о****´м**парч****о****´вый больш****о****´го**свинц****о****´вый**конц****о****´м* **Е** *овра´ж****е****к ро´щ****е****й**ключ****е****во´й хоро´ш****е****го гля´нц****е****вый та´нц****е****м*Исключение: суффикс **–ёр***стаж****ё´р*** *ретуш****ё´р*****Наречия** **О´** *хорош****о´*** **Е** *певу´ч****е****ПОМНИТЕ: ещ****ё*** *с* ***ё!******Глаголы, причастия, отглагольные прилагательные, отглагольные существительные.*** **Ё***реш****ё****нный береж****ё****шь**туш****ё****ный**ноч****ё****вка* |

**7.Экспресс-курс**

**Правописание наречий и наречных сочетаний.**

 **Слитное написание наречия**

**Слитно пишутся наречия, образованные:**

 **от существительных**

1.от прилага 2. Потерявших 3. Изменивших 4. Имеющих зна 5. С первой

 тельных, самостоятельное свое значение в чение места или частью впол

 местоимений, значение составе наречия времени

 наречий.

 *Впустую вдребезги пройти навылет сначала вполлица*

 *Попусту врасплох понять наконец навеки вполсилы*

 *Вничью взаперти рубить сплеча вблизи вполголоса*

 *Досюда напрямик знать назубок наверх вполоборота*

 *Искл.*

 *На боковую*

 *на мировую*

 *на попятную*

**Дополнение**. Пишутся слитно наречия, образованные от собирательных числительных, если числительное меняет свое значение - **втрое** или не употребляется без предлога-приставки- **втроем.**

**Но**! от темна до темна, от мала до велика.

**Тренинг**

1. Определите , от каких частей речи образованы данные наречия и распределите по колонкам.

 От прилагательных от местоимений от наречий

 дочиста вовсе задаром

Дочиста, вовсе, задаром, напрямую, на боковую, дотуда, затем, вчистую, вслепую, поныне, подольше, начисто, сгоряча, врукопашную, вовсю, позавчера, напополам, посейчас, на мировую, на попятную.

 От прилагательных от местоимений от наречий

 дочиста вовсе задаром

**ОТВЕТ**

Дочиста, вовсе, задаром, напрямую, на боковую, дотуда, затем, вчистую, вслепую, поныне, подольше, начисто, сгоряча, врукопашную, вовсю, позавчера, напополам, посейчас, на мировую, на попятную.

 От прилагательных от местоимений от наречий

 дочиста вовсе задаром

 напрямую затем дотуда

 на боковую вовсю поныне

 вчистую начисто

 вслепую позавчера

 подольше напополам

 сгоряча посейчас

 врукопашную

 на мировую

 на попятную

*Спросонок, сродни, вверху, ввечеру, начистоту, наутёк, вначале, во´время, напоследок, ввысь, вширь, вразнобой, наутро, набекрень, позади, вплавь, наперерыв, исподлобья, исподтишка, запанибрата, напролом, вмиг, впотьмах, доднесь, доколь.*

1. **Раскройте скобки, напишите слова слитно или раздельно в зависимости от того , какой частью речи они являются: наречие-слитно, существительное с предлогом- раздельно.**

Например. (В)дали виден Парус скрылся (в)дали голубой

лес. Виден где? **Вдали**  В какой дали? В голубой дали=**в дали**

Дым поднимается (в)высь- птицы взлетели (в)высь небесную. Мечтать (в)тайне - держать договор (в)тайне.Работу отложить (на)утро - (на)утро отправились в путь. Встречу перенести (на)завтра-(на)завтра началась война. Прийти (во)время – (во)время сеанса. Костюм оказался (в)пору – жить (в)пору реформ. Надеть(на)голову – разбить противника (на)голову- быть (на)голову выше. Носить пиджак (в)накидку- одета (в)накидку из бархата. Подняться (на)верх-взобраться (на)верх горы. (На) лицо были ошибки - (на)лицо упали капли дождя. (От) роду такого не видал - пяти лет (от)роду. Жить (в)век электроники - (в)век тебя не забуду.

**ОТВЕТ**

**наречия**  **существительные**

подниматься ввысь взлетели в высь небесную

мечтать втайне держать в тайне

наутро отправились отложить на утро

назавтра началась перенести на завтра

прийти вовремя во время сеанса

костюм впору в пору реформ

разбить наголову надеть на голову

носить внакидку в накидку из бархата

подняться наверх на верх горы

налицо были ошибки на лицо упали

отроду не видал пяти лет от роду

 ввек не забуду

**Контрольный тест**

Какие слова пишутся слитно?

1. 1. Сделать (в)ручную 2. (во)все 3.(в)даль туманную 4.(в)просак

5.(по)новому

 2. 1. Прийти (на)выручку 2. (на)тощак 3.(по)долгу

 4.сыграть(в)ничью 5.(на)мировую

 3. 1. (на)отмашь 2.(во)время матча 3.разбежаться (в)рассыпную

 4. лёжа(на)боку 5.отправиться (на)боковую.

 4. 1.(от)роду такого не слышал 2.(по)наслышке 3.идти(по)одному сказать(на)прямую 4.(честь)честью

 5. 1.драться(в)рукопашную 2.отложить(на)утро 3.(на)изусть 4.(во)время заметить 5.(в)насмешку

 6.1.(от)части прав 2.хранить(в)тайне 3.(на)взничь 4.(в)пятером

 5.(где)нигде

7.1.(на)миг 2.(в)миг 3.(по)одиночке 4.(в)брод 5(на)взрыд

8.1.(во)очию 2.(в)конец расстроиться 3.идти(в)развалку 4.(на)голову выше 5.десяти лет(от)роду.

9.1.сказать(на)чистоту 2.забыть(на)чисто 3.(по)одаль 4.выдать(на)гора 5.(по)преимуществу

10. 1.(на)смарку 2.(в)волю 3.(в)полцены 4.(в)троём 5.(на)верху

Ответы. 1.-1,2,4

 2- 2,3,4;

 3- 1,3;

 4- 1,2,4;

 5.- 1,3,4;

 6.- 1,3.4;

 7.- 2,3,4,5;

 8.- 1,2,3;

 9- 1,2.3;

 10- 1,2,3.4,5;

**Слитно пишутся наречия с пространственным и временным значением, образованные от существительных с таким же значением: *вблизи, ввек, навек, навеки, вверх, вверху, доверху, кверху, сверху, ввысь, вглубь, вдаль, вдали, издали, вначале, назад, сзади, сначала, поначалу, вниз, внизу, книзу, вширь.***

*Смотреть сверху, наверх*. *Подкинуть вверх. Заглянуть вглубь. Самолет стрелой взмыл вверх.*

*Раздаться вширь (располнеть). Узнать вначале, сначала. Развиваться вначале медленно.Бабушка хорошо видела вблизи.*

*Смотреть вдаль.*

*Ср. также: Вверху страницы было подчеркнуто слово (предлог). Он был наверху блаженства.(предлог).*

*Наличие в предложении пояснительного слова или условия контекста предопределяют раздельное написание, указывая на то. Что перед нами не наречие, а существительное с предлогом.*

*Например, Нырнуть в прохладную глубь реки.Нырнуть в глубь реки. Вглядываться в даль леса. Молния ударила в верх крыши. Перенести фамилию в низ списка.*

*В начале (в конце) спектакля представили артистов.В начале пути; с начала учебного года.*

*Герои Тургенева уже в начале произведения характеризуются прямо и однозначно.*

*По началу работы можно судить о её результатах.*

*И берег был таким, каким видел его Свияжников все эти годы из дали.*

*Ср. также: Отцу выписали очки для близи (дали)(профес.)*

*При глаголах вслушиваться, всматриваться взглядываться употребляется только существительное спредлогом: в даль. При них не может быть наречия вдаль, т.к. эти глаголы требуют после себя объекта, по отношению к которому совершается действие.*

*Всматриваться, вслушиваться можно во что –либо, но не куда-либо.*

*Приподнявшись на цепких ногах, стоял Метелица, зорко вглядываясь вслушиваясь в даль.*

**Раздельное написание наречий и наречных сочетаний.**

 **Наречия и наречные сочетания пишутся раздельно:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.На стыке частей наречия есть согл.+гласн.** | **2.ИС с предлогами****Без,до,за,для,под** | **3.ИС с предлогами****с+Р.п.на-у;****на+П.п.на -у** | **4.ИС сохраняет значение в других случаях** | **5.ИС употр-ся в разл-х падежных формах** | **6.При повторе одного слова+предлог или предлоги** |
| **В упор****С опаской****Без умолку** | **Без спросу****До упаду****Под шумок** | **С перепугу****С лёту****На скаку****На ходу** | **В срок****На смех****По дешевке** | **На совесть****По совести****На цыпочки****На цыпочках** | **Слово в слово****Один на один****Так на так****С часу на час.** |

**Исключения: дотла, замуж, замужем, точь-в-точь.**

**Дополнения:**

1. **Пишутся раздельно наречия, образованные от собирательных числительных, которые употребляются, которые употребляются в такой форме и без предлога: на двоих, по двое.**
2. **Пишутся раздельно до, на с неизменяемыми словами в роли существительных: на авось, на нет, на отлично, на абордаж и др.**

**Тренинг**

**Запоминайте написание!**

 В ударе, до свидания, без спроса, за полцены, в насмешку, за пазуху, за пазухой, на дню, на днях, слово за слово. В ряд, до неузнаваемости, на здоровье, на досуге, с размаху, до зарезу, до отказа, без умолку, за троих, в конце концов, без утайки, на лету, на троих, под ручку, под вечер, для вида, на плаву, на поводу, в общем, час от часу, под спудом, на поруки, на поруках, на нет, на хорошо, на бис, на потом.

**Упр.1. Определите, какие наречия пишутся слитно, какие раздельно.**

 Двигаться (на) ощупь, определить (на)глаз, исчезнуть (на) глазах, жить (за)границей, пойти (за)кулисы, взять (на)поруки, держать камень (за)пазухой, положить (под)спуд, сказать(в)сердцах, быть(на)побегушках, сгореть(до)тла, свести(на)нет,читать все (под)ряд, выйти(за)муж, смотреть (в)полглаза, дом(на)двоих, жить(в)двоём, сидеть (в)потьмах, невеста (под)стать жениху.

**ОТВЕТ**

 **СЛИТНО РАЗДЕЛЬНО**

 дотла двигаться на ощупь

 подряд определить на глаз

 замуж исчезнуть на глазах,

 вполглаза жить за границей,

 вдвоём пойти за кулисы

 впотьмах держать камень за пазухой

 взять на поруки

 сказать в сердцах

 положить под спуд

 быть на побегушках

 свести на нет

 дом на двоих

 невеста под стать жениху.

**Упр.2.Найдите наречия в данных примерах и исправьте ошибки в их написании, если они есть…**

1.Птицы в одиночку низко носятся над равниной, и мерные движения их крыльев нагоняют дремоту.2. Солнце грело по летнему, ласковое небо манило в даль. 3. Письмо содержало признание в любви, оно было нежно, почтительно и слово в слово взято из немецкого журнала.4. Лиза час от часу более нравилась Алексею.5. Уединенный путь в дали теряется угрюмой.6. В тот же день царица злая, доброй вести ожидая, в тайне зеркальце взяла и вопрос свой задала.7. Верный сторожу…кричит:»Кири-ку-ку.Царствуй ,лёжа на боку!»8. Старушка (я стократ видал точь в точь в картинках Рембрандта такие лица) носила чепчик и очки.(.Протопи ты мне баньку по белому.11.Степа тихо вздохнул, повалился на бок, головою стукнулся о нагретый камень мола.

ОТВЕТ

1.Птицы в одиночку низко носятся над равниной, и мерные движения их крыльев нагоняют дремоту.2. Солнце грело по- летнему, ласковое небо манило вдаль. 3. Письмо содержало признание в любви, оно было нежно, почтительно и слово в слово взято из немецкого журнала.4. Лиза час от часу более нравилась Алексею.5. Уединенный путь в дали теряется угрюмой.6. В тот же день царица злая, доброй вести ожидая, втайне зеркальце взяла и вопрос свой задала.7. Верный сторожу…кричит:»Кири-ку-ку.Царствуй ,лёжа на боку!»8. Старушка (я стократ видал точь- в- точь в картинках Рембрандта такие лица) носила чепчик и очки.(.Протопи ты мне баньку по - белому.11.Степа тихо вздохнул, повалился на бок, головою стукнулся о нагретый камень мола.

Иправленные наречия:

 1.по-летнему 2.вдаль 6.втайне 8.точь-в-точь 9.по-белому.

**Контрольный тест**

**Какие слова пишутся раздельно?**

1. 1.(бок)(бок) 2.(в)попыхах 3.(точь)(в)точь 4. (под)стать 5.(в)обнимку
2. 1.(без)спросу 2.(по)трое 3. (в)насмешку 4.(на)перевес 5.(испод)тишка
3. 1.(в)одиночку 2.(в)доволь 3.(Слово)(в)слово 4. (до)упаду 5.(с)просонок
4. 1.(под)ряд 2.(с)ходу 3.(по)дешевле 4.(так)(на)так 5.(испод)лобья
5. 1.(на)совесть 2.(на)угад 3.(до)тла 4.(за)неимением 5.(до)смерти
6. 1.(без)умолку 2.(на)лету 3.(со)страху 4.(на)кануне 5.(тютелька)(в)тютельку
7. 1. (по)всюду 2. (в)обмен 3.(час)(от)часу 4.(из)вне 5.(в)крутую
8. 1.(без)обиняков 2.(нога)(в)ногу, 3.(на)цыпочки 4.(на)скаку 5.(под)час
9. 1.(до)неузнаваемости 2.(в)первые 3. (под)конец 4.(с)размаху 5(для)вида
10. 1.держать(в)тайне 2. (без)устали 3. один(на)один 4.(на)нет 5.(на)смарку

Ответ. 1.-1,4.5;

2.- 1.2.3;

3.- 1.3,4;

4.- 2,3,44

5.- 1.4.5;

6.- 1,2,3,5;

7.-2,3;

8- 1,2,3,4;

9.- 1,3,4,5;

10.- 1,2,3,4.

***8.******Экспресс-курс*** **- ПУНКТУАЦИЯ**

**Знаки препинания между частями сложного союзного предложения.**

**А. Предложения, состоящие из нескольких простых, называются сложными.**

 **Основные виды сложных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Союзные** |  **Бессоюзные** |
| **Сложносочиненные** | **Сложноподчиненные** | У собак есть рыцарское правило: собаку лежачую или на привязи не трогают. (Куприн).[ ] : [ ] |
| Ночь грозою бушевала, и молнии озаряли гряду отдаленных холмов. (Блок)[ ],и [ ]  | Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелее голова. (Паустовский)[ ] , что [ ] |

 **АЛГОРИТМ**

1. **Найти и подчеркнуть грамматические основы.**
2. **Определить границы простых предложений.**
3. **Определить способы связи простых предложений в составе сложного:**

**- сочинительная**

**- подчинительная**

**- бессоюзная**

 **4. Расставить необходимые знаки препинания.**

 **Сложносочиненные предложения**

 **Правило**

**Сложносочиненные предложения состоят из простых равноправных предложений, которые соединены сочинительными союзами и обычно отделяются друг от друга запятыми.**

1. Расставьте необходимые знаки препинания. Графически объясните свой выбор, используя внутреннее поле ( по образцу)

внутреннее поле

[ ], и [ ] [*Слушайте тишину], и [тогда осень лесная покажет*

 *все богатства]. (Песков)*

1. *Рыжие листья засыпали рыжики но я нашёл немного и рыжиков, и подосиновиков, и подберезовиков. (Пришвин)*
2. *Холодно и за весь май черемуха не успелаотцвести. (Пришвин)*
3. *Жизнь даётся один раз и хочется прожить еёбодро, осмысленно, красиво.(Чехов)*
4. *Среди дня прошёп крупный дождик и теперь обмытые листья тополей и каштанов блестели точно по-праздничному. (Куприн)*
5. *Берёзы за одну ночь пожелтели до самых верхушек и листья сыпались с них частым и печальным дождём.(Паустовский)*
6. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река (Лермонтов)*
7. *После обеда опять явилось солнце и до вечера было прекрасно. (Пришвин)*
8. *Темнело и сбоку несло резким воздухом. (Бунин)*
9. *Дни стоят тихие и ясные а ночи прохладные и росистые. (Чехов)*
10. *Круто остановилась лошадь у самого костраи, уцепившись за гриву, проворно спрыгнул с неё Павлуша. (Тургенев)*

**Правило**

**Запятая не ставится, если есть**

**- общий второстепенный член**

**- общее придаточное предложение**

**- общее вводное слово**

**2.** Расставьте знаки препинания. Графически объясните свой выбор, используя внутреннее поле ( по образцу)

 ,И  *На солнцепеке было совсем тепло и пахло грозой.*

 *(Л.Н. Толстой)*

 *1. За телегой шёл взвод солдат и бежали густые толпы*

 *солдат (Короленко)*

 *2.У нас выпал снег и начался санный путь (Чехов)*

 *3.Всю ночь не сходил месяц с неба и, казалось, готовился*

 *настоящий мороз .(Пришвин)*

 *4.Блеск моря, и скрип причала, и пляжей дневных теснота-*

 *всё это внезапно пропало и сразу пришла темнота.*

 *(Ваншенкин)*

 *5.В это время в непроглядной тени оврага блеснуло*

 *несколько вспышек и раскатились выстрелы.*

 *(Л.Н.Толстой)*

 *6.А в саду теперь темно меж деревьев и в беседку ни один*

 *человек не решился бы пойти в полночь, да ещё и дождь.*

 *(Короленко)*

 *7.Когда прозвенел звонок ученики разошлись по классам*

 *и начались занятия.*

 *8.Едва закончился дождь засияло солнце и ребятишки*

 *Выбежали на улицу.*

 *9.Кажется не осталось в руках силы и топор затупился.*

 *10.Может бытьснова грянут морозыи затрещат окоче*

 *невшие стволы.*

 **Сложноподчиненные предложения**

**Сложноподчиненные предложения состоят из простых предложений, но они не равноправны. Придаточные предложения присоединяются к главному или к другому придаточному подчинительными союзами и союзными словами**. Придаточные предложения обычно отделяются от главного запятыми.

 Постарайтесь запомнить союзы и союзные слова, перед которыми, как правило, ставится запятая:

 ЧТО, КТО, КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, КУДА,ОТКУДА.ЕСЛИ,БУДТО,КАК БУДТО, ЧТОБЫ, ПОКА,ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК и др.

 Они должны стать для вас своеобразным сигналом: «Внимание! Запятая!». Но вы должны относиться к этому формально, так как запятая не обязательно стоит непосредственно перед союзом или союзным словом:

 *Один из людей, стройный силуэт которого вырисовывался в ночи, взглянул на арку ворот. (Фадеев)*

1. Расставьте знаки препинания. Графическм объясните свой выбор, используя внутреннее поле.( по образцу)

*И все трое посмотрели в окно на коляску, в которую садилась знаменитость в большой медвежьей шубе. (Чехов)*

1. *Берег в виду которого шли мы зарылся в туманах (Гончаров)*
2. *Стояла глубокая ночь тишину которой прерывали только звуки дальних и ближних боёв. (Фадеев).*
3. *Там где мчалсь весенние потоки теперь везде потоки цветов.(Пришвин).*
4. *Когда Грушницкий открыл рот чтобы поблагодарить её она была уже далеко (Лермонтов).*
5. *Берегитесь всего того что не одобряется твоей совестью. (Л.Н. Толстой).*
6. *Вдохновенье- такая гостья которая не любит посещать ленивых. (П. Чайковский).*
7. *Море тянет к себе и пугает пока не привыкнешь к нему. (Гончаров)*
8. *После чая когда, по моему расчету, охота на уток должна была кончиться я спустился на мельницу.(Пришвин)*
9. *Как весел грохот летних бурь когда, взметая прах летучий, гроза, нахлынувшая тучей, смутит небесную лазурь.(Тютчев)*
10. *Когда мы подошли к большим папа, к великой нашей радости, объявил что. По просьбе матушки, поездка отложена до завтрашнего дня. (Л.Толстой).*