"Защитники Отечества"

**Внеклассное мероприятие**

Цель: воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений; воспитание и сохранение чувства гордости за свою страну и её Вооруженные силы.

Задачи:

• способствовать патриотическому воспитанию обучающихся, готовности к защите Родины;

• вызвать чувство гордости за людей, живших и живущих среди нас, их доблесть и мужество.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент*. Эмоциональный настрой.***

-Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и так хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать всю теплоту и доброту!

Дети: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

«Подари улыбку»

– Как вы думаете, что ничего не стоит, но много даёт?

Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будите нравиться людям, а в нашем классе станет немного светлее от ваших улыбок.

-И так, мы начинаем.

***1 слайд***

**Вступительная часть.**

*1 уч-ся:*

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.

*2 уч-ся:*

Поднимаясь мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

***Учитель:***

- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.

Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.

Это земля, где мы родились, живем, где жили наши предки и будут жить наши дети.

- А что можно назвать Родиной?

(Родина – это лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

***Вывод:*** Родина – это место, где мы родились и живём, страна, в которой мы живем; это город или село; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

**Ученики 2 класса**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды –

Звезды мира над Кремлем.

**Песня о Родине. ( 2 класс)**

***Ученик:***

Родина для Миши это мама,  
Старый дом и вишня у забора.  
А для Вани – речка и пригорок,  
На травинке Божья коровка.

***Учитель:***

И страна, где мы живем все вместе,  
Самая цветущая, красивая,  
Самая прекрасная на свете,  
**Это наша Родина – … (ответы детей)Россия.**

**Видеоролик (Моя любимая Родина –Россия)**

***Учитель:***

-Ребята, вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. И мы гордимся нашей великой Родиной.

***Ученики 3 класса***

Люблю тебя, моя Россия  
За ясный свет твоих очей  
За ум, за подвиги святые  
За голос звонкий, как ручей!

У моей России – длинные косички.

У моей России – светлые реснички.

У моей России – голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

Для меня Россия – дивные берёзы.

Для меня Россия – утренние росы.

Для меня Россия – ты всего дороже.

До чего на маму ты мою похожа.

Недаром говорят Россия – матушка.

Наша Россия большая и богатая страна.

- Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Смелых и сильных людей много, а героев своих каждый народ знает по имени, хранит о них память веками. Таковы защитники земли Русской.

***Ученик-1:***

Защитник Отечества – мир на Земле,

Вода в роднике, свежий хлеб на столе,

Надежда, уверенность в завтрашнем дне,

Стабильность и счастье в огромной стране

**Учитель:**

-Кто такой защитник Отечества?

Каждый представитель сильной половины человечества, будь то школьник, студент, курсант, военный, гражданский, водитель, врач, спортсмен, ученый, брат, племянник, отец, дед, сосед по площадке, просто прохожий - каждый из них является защитником своей семьи, своих друзей, защитником Отечества, защитником России.

- Какими качествами он должен обладать? (защитник должен быть смелым и сильным, отважным и самоотверженным, добрым и любящим, умным, терпеливым и т.д.).

-Защитниками рождаются или становятся?

-***- А вы знаете, что значит быть защитником?***.

Защитниками были - наши предки, русские воины, полководцы, офицеры, которые участвовали в различных войнах. Они оберегали нашу Родину.

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

**Видеоролик «Всем защитникам Отечества посвящается»**

(чтение исторической справки)

День защитника Отечества

***Слайд 2***

День защитников Отечества возник в 1918 году как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями.

***Слайд 3.***

Но особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войны 1941 -1945 г.г. С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

***Слайд 4.***

10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон "О днях воинской славы России", в котором этот день назван так: "23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г . - День защитника Отечества".

***Слайд 5.***

-Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину Великой Победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин. Защитников в широком смысле этого слова.

***Слайд 6.***

Этот праздник олицетворяет собой всё то,

Что женщины ценят в мужчинах: мужество, силу,

заботу и ответственность.

***Слайд 7.***

В этот день мы по традиции поздравляем тех, кто с оружием в руках сражался за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, кто сейчас несет военную службу, кто завтра будет стоять на защите Отчизны.

***Слайд 8.***

Мы славим тех, кто не плакал

От боли своей,

Но слёз не скрывал

На могилах друзей,

Тех, кто мужчиной был

Не на словах,

Труса не праздновал,

Сидя в кустах,

Тех лучших сынов человечества,

Тех, кто на страже Отечества!

***Слайд 9.***

***Видеоролик «Защитники Отечества»***

***Учитель:***

- Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

(Сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения.)

***Презентация на тему: «Виды вооружённых сил рода войск.***

***Учитель:***

- А какие военные профессии вы знаете?

Дети перечисляют: летчик, связист, танкист, военный врач, моряк, машинист, водитель, пограничник, спецназ, ракетчики.

***Ученик:***

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было войны.

***Учитель:***

- А кто нужнее в Армии?

- На этот вопрос ответить невозможно.

- Какой палец нужнее?

- Все нужны.

- Одним пальцем не ударишь-

- Нужно все пальцы сжать в кулак,

- И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.

-А только ли оружием сильна армия? (Нет, она сильна храбростью и стойкостью своих солдат)

**Учитель:** Ребята, давайте представим , что мы солдаты и покажем, как мы будем  служить.

Как я буду служить? (Вот так: вверх большой палец)

Как дружить я буду? ( Вот так: Руки в замок)

Как по цели я буду стрелять? ( Вот так: имитируют стреляющего )

Как кашу я буду есть? ( Вот так: …)

Как по дому буду скучать? ( Вот так: обнять себя)

Как по плацу буду маршировать? (Вот так: маршируют)

**Учитель:** Молодцы ! Сразу видно — хорошие бойцы подрастают.

***Песня «Бравые солдаты» (4 класс)***

**Учитель:**

 Молодцы ребята!   На 23 февраля

Мальчишкам скажем мы : « Ура!»

Ведь вы большие молодцы

Гордятся вами мамы и отцы!

***- Спасибо всем за работу!***

***Дополнительный материал.***

-А сейчас мы посмотрим, как вы знаете военную технику. Я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут.

( Танк)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?                                ( Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …                ( Вертолет)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.                          (Подводная лодка)

Чудо — птица , алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …                           (Ракету)

Дополни пословицу:

– “Родина любимая, что мать ……………….родимая”.

– “Если дружба велика, будет Родина……………….. крепка”.

– “Жить – Родине………………………………….. служить”.

– “Человек без Родины, что соловей………………. без песни”,

– “Родина – мать, умей за неё…………………………….. постоять”,

– “Нет в мире краше………………………………… Родины нашей”.

-«Тяжело в учении, легко………………………………….. в бою».

-«Русскую заповедь знай – в бою………………………………………. не зевай».

-«За правое дело………………………………………………………………… стой смело».

-«Кто Родине верен, тот в бою………………………………………… примерен».