|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**Руководитель МО Бурылов А.В.Протокол № 1от «29» августа 2015 г. | **«Согласовано»**Зам. директора по УРМБОУ «СОШ № 65»Ф.М.Заббарова«29» августа 2015 г. | **«Утверждено»**Директор МБОУ«СОШ № 65»/Ф.Х. ХазиахметоваПриказ № 146 от«29» августа 2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета – основы безопасности жизнедеятельности**

**11А класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная татарско-русская

школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»

Московского района города Казани

Хасанов Рустем Махмудович., преподаватель-организатор ОБЖ

 Рассмотрено на заседании

 Педагогического совета

 Протокол №1

от «29» августа 2015

2015-2015 учебный год

 **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по курсу ОБЖ в МБОУ СОШ № 65 составлена в соответствии** с Государственным стандартом общего образования и программой общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова, 2-е издание Москва «Просвещение» 2007 г.

 На занятиях используется учебник **–** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классов, под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение» 2008 г.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 11 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

 Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса( федеральный компонент общеобразовательных программ)и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Основными целями изучения курса ОБЖ являются:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

**В состав курса «ОБЖ» в 11 классах входят разделы:**

**Раздел «Основы военной службы».**

Этот раздел введен в программу для учащихся 11 классов в соответствии с ФЗ «О военной обязанности и военной службе» и письмом министра образования РФ от 14.07.98 г. №1133/14-12. В ходе изучения раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность»учащиеся получат сведения по обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, основных воинских обязанностях. Раздел «Основы обороны государства и военная обязанность» направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в армии, выполнению конституционного долга по защите отечества.

**Раздел «Основы ме­дицинских знаний и здорового образа жизни»**

В результате изучения данного раздела учащимися приобретаются следующие практические навыки и умения:

-умение использовать медицинские средства и способы защиты от поражающих факторов;

-оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, ожогах;

-воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в чрезвычайных ситуациях;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Знания и умения учащихся оцениваются** на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

 **Учебно – тематическое планирование уроков**

 по «Основам безопасности жизнедеятельности»

 Класс :**11 «А»**

 Преподаватель- организатор ОБЖ : **Хасанов Рустем Махмудович**

 Количество часов :

 Всего **34** часа ; в неделю : **1 (один)** час.

 Плановых контрольных уроков- 4 ; тестирование – 7. .

**Планирование составлено на основе :** программы общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова, 2-е издание Москва «Просвещение» 2007 г.

 **Учебник**–«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов, под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение» 2008 г.

**Дополнительная литература :**

 - Методическое пособие «Преподавание ОБЖ в школе», Н.И.Хромов, Москва 2008 г.;

 - «Основы военной службы»,учебное пособие. Казань. РИЦ «Школа»,2002 г.;

 - Дидактические материалы по ОБЖ «Дрофа» 2001 г.

 - «Основы медицинских знаний»,учебно-практическое пособие : 8-10 класс, автор В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова . М.:Астрель,2005 г.

- «Основы военной службы», учебное пособие/А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, 2-е издание – М. : Дрофа, 2007 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **Кол. Час.** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды****контроля,****измерители** | **Планируемые результаты****освоения материала** | **Домашнее**  **задание**  | Дата проведения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **План** | **выполнен**  |
| 1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Комбини­рованный | Воинская обязанность, оп­ределение воинской обя­занности и ее основные составляю­щие. |  | **Знать**об обязанностях граждан по защите госу­дарства; о воинской обя­занности. ***Использовать*** *полученные знания* для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | § 3.1 Учебное пособие,Стр.56 |  |  |
| 2 | Организа­ция воин­ского учета и его пред­назначение | 1 | Комбини­рованный | Организация воинского учета. Обязанности граж­дан по воинскому учету | **Тестирование по теме** «Воинская обязанность»(15 мин.) | ***Знать***об организации во­инского учета, об обязан­ностях граждан по воин­скому учету.***Использоват****ь полученные знания* для осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе | § 3.2 Учебное пособие,Стр.57 |  |  |
| 3 | Первона­чальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Комбини­рованный | Первоначальная постанов­ка граждан на воинский учет.Организация медицинского освидетельствования граж­дан при первоначальной постановке на воинский учет | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** о первоначальной постановке граждан на во­инский учет.***Использовать*** *полученные знания* для осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе |  |  |  |
| 4 | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе | 1 | Комбини­рованный | Основное содержание обя­зательной подготовки граж­данина к военной службе | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***о содержании обяза­тельной подготовки граж­дан к военной службе. ***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | § 3.3 Учебное пособие,Стр.56 |  |  |
| 5 | Основные требования к индивиду­ально-психо­логическим и профес­сиональ­ным каче­ствам молодежи | 1 | Комбини­рованный | Основные требования к индивидуально-психо­логическим и профессио­нальным качествам моло­дежи призывного возраста для комплектования различ­ных воинских должностей. | Индиви­дуальный опрос | ***Называть***требования, предъявляемые к мораль­ным, индивидуально-психо­логическим и профессио­нальным качествам гражда­нина.***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 6 | Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе | 1 | Комбини­рованный | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-приклад­ными видами спорта.  | Индиви­дуальный опрос | *З****нать***об основных на­правлениях добровольной подготовки граждан к во­енной службе. ***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | § 3.4 Учебное пособие,Стр.73 |  |  |
| 7 | Организация медицинского освидетель­ствования и медицин­ского обсле­дования граж­дан при по­становке на первоначальный воинский учет | 1 | Комбини­рованный | Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при первоначальной поста­новке граждан на воинский учет | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***об организации ме­дицинского освидетельст­вования при первоначаль­ной постановке на воин­ский учет.***Использовать*** *полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет | § 3.5 Учебное пособие,Стр.76 |  |  |
| 8 | Категории годности к военной службе | 1 | Комбини­рованный | Предназначение медицин­ского освидетельствования и медицинского обследо­вания граждан при поста­новке на воинский учет. Категории годности к во­енной службе | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***о категориях годно­сти к военной службе. ***Использовать*** *полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| резерв | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | 1 | Комбини­рованный | Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** об основах военной службы.*Иметь представление* об основных правах и обя­занностях во время пребы­вания в запасе. ***Использовать*** *полученные знания* для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | §3.6Учебное пособие,Стр.83 |  |  |
| 9 | Организация профессио­нально-психо­логического отбора граж­дан | 1 | Учетно-повторительный урок  | Организация профессио­нально-психологического отбора граждан при перво­начальной постановке их на воинский учет | **Контрольная работа** по теме №1 1-го раздела | ***Знать***об организации профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной поста­новке их на воинский учет. ***Использовать*** *полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 10 | Правовые основы военной службы | 1 | Комбини­рованный | Военная служба - особый вид федеральной государ­ственной службы. Консти­туция Российской Федера­ции и вопросы военной службы. Законы Россий­ской Федерации, опреде­ляющие правовую основу военной службы.  | **Прове­рочная работа**по теме «Воинская обязан­ность» (20 мин) | ***Знать***основные положе­ния законодательства Рос­сийской Федерации об обороне государства и во­инской обязанности, воен­ной службе граждан. ***Использовать*** *полученные знания* для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | § 4.1 Учебное пособие,Стр.88 |  |  |
| 11 | Общевоин­ские уставы Вооружен­ных сил-закон воин­ской жизни | 1 | Комбини­рованный | Общевоинские уставы - нормативно-правовые ак­ты, регламентирующиежизнь и быт военнослужа­щих. | **Тестиро­вание** **(20 мин)** | **Знать** о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. **Называть** нормативно- правовые акты, регламен­тирующих жизнь и быт военнослужащих. **Использовать** приобретен­ные знания для осуществ­ления осознанного самооп­ределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | § 4.2 Учебное пособие,Стр.102 |  |  |
| 12 | Военная присяга- клятва воина на верность Родине – России. | 1 | Комбини­рованный | Военная присяга - познакомить учащихся с историей возникновения Во­енной присяги на Руси, традициями её принятия. | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***о традициях ВС РФ. ***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | § 4.3 Учебное пособие,Стр.104 |  |  |
| 13 | Призыв на военную службу, вре­мя и органи­зация призыва | 1 | Комбини­рованный | Призыв на военную служ­бу. Время призыва на во­енную службу, организа­ция призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление от­срочек | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** о призыве на воен­ную службу, времени и ор­ганизации призыва, о по­рядке освобождения граж­дан от военной службы и предоставлении отсрочек***Использовать*** *полученные знания* при постановке на воинский учет. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовлен­ности к военной службе | § 4.4 Учебное пособие,Стр.107 |  |  |
| 14 | Прохожде­ние военной службы по призыву | 1 | Комбини­рованный | Общие, должностные и спе­циальные обязанности во­еннослужащих. Время во­енной службы, организа­ция проводов военнослу­жащих, уволенных в запас.. Военная форма одежды | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***об общих, должно­стных и специальных обя­занностях военнослужа­щих; порядок прохождения военной службы по призы­ву; ***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | § 4.4 Учебное пособие,Стр.107 |  |  |
| 15 | Прохожде­ния военной службы по контракту | I | Комбини­рованный | Основные условия прохож­дения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на воен­ную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.Права и льготы, предостав­ляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Тестиро­вание (15 мин)** | ***Знать***основные условия прохождения военной службы по контракту; ***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе; оценки уровня своей под­готовленности к ней. | §4.5Учебное пособие,Стр.117 |  |  |
|  16 | Праваи ответствен­ность воен­нослужащих | 1 | Комбини­рованный | Общие права военнослу­жащих.Общие обязанности военно­служащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***общие права и обя­занности военнослужащих; виды ответственности, значении во­инской дисциплины:об уголов­ной ответственности за пре­ступления против военной службы.***Владеть*** *навыками* оценки уровня своей подготовлен­ности и осознанного само­определения по отноше­нию к военной службе | § 4.6 Учебное пособие,Стр.124 |  |  |
| 17 | Альтерна­тивная граж­данская служба | 1 | Комбини­рованный | ФЗ «Об аль­тернативной гражданской службе». АГС как осо­бый вид трудовой деятель­ности в интересах общества и государства. Сроки альтернативной граж­данской службы для разных категорий граждан.  | **Тестиро­вание (15 мин**) | ***Знать***особенности прохож­дения альтернативной граж­данской службы. ***Владеть*** *навыками* оценки уровня своей подготовлен­ности к военной службе | §4.7Учебное пособие,Стр.130 |  |  |
| 18 | Военнослу­жащий-патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества | 1 | Учетно-повторительный урок  | Основные качества воен­нослужащего, позволяю­щие ему с честью и досто­инством носить свое воин­ское звание - защитника Отечества; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. | **Контрольная работа** по теме «Особен­ности военной службы» (20 мин) | ***Знать***об основных качест­вах военнослужащего. ***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §5.1Учебное пособие,Стр.134 |  |  |
| 19 | Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Комбини­рованный | Необходимость глубоких знаний устройства и бое­вых возможностей вверен­ного вооружения и военной техники, способов их ис­пользования в бою; Потребность постоянно повышать военно-профес­сиональные знания. | Индиви­дуальный опрос | ***Характеризовать***основ­ные качества военнослу­жащего.***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §5.2Учебное пособие,Стр.139 |  |  |
| 20 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и про­фессиональ­ным качест­вам гражда­нина | **1** | Комбини­рованный | Виды воинской деятельно­сти и их особенности. Основные элементы воин­ской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВСи родах войск.  | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** об основных видах военно-профессиональной деятельности.***Уметь***оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.  | §5.3Учебное пособие,Стр.152 |  |  |
| 21 | Военнослу­жащий -подчинен­ный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, при­казы коман­диров и на­чальников. | 1 | Комбини­рованный | Единоначалие - принцип строительства Вооружен­ных сил Российской Феде­рации. Важность соблюде­ния основного требования, относящегося ко всем во­еннослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину. | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** о принципе единона­чалия в Вооруженных си­лах РФ; ***Использовать*** *приобретен­ные знания* для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | §5.4Учебное пособие,Стр.159 |  |  |
| 22 | Как стать офицером Российской армии? | 1 | Комбини­рованный | Основные виды военных образовательных учрежде­ний профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессио­нального образования | Индиви­дуальный опрос | ***Знать***об основных видах военных образовательных учреждений профессио­нального образования; ***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | §5.5Учебное пособие,Стр.164 |  |  |
| 23 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Россий­ской Федера­ции | 1 | Комбини­рованный | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Россий­ской Федерации. | Индиви­дуальный опрос | ***Знать*** об организации под­готовки офицерских кадров для ВС РФ.***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе |  |  |  |
| 24 | Международ­ная (миро­творческая) деятельность Вооруженных сил Россий­ской Федера­ции | 1 | Комбини­рованный | Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операци­ях как средство обеспече­ния национальной безопас­ности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.  | **Тестиро­вание** **(20 мин)** | ***Анализировать***миротвор­ческую деятельность Во­оруженных сил Российской Федерации.***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | §5.6Учебное пособие,Стр.172 |  |  |
| 25 | Порядок прохождения гражданами военных сборов или освобождение от них. | 1  | Учетно-повторительный урок  | Понятие «военные сборы», необходимость их прохождения, условия освобождения от их прохождения. | **Контрольная работа** по теме**«**Военнослу-жащий - защитник своего Отечества». | **Знать** особенности и правила про­хождения военных сборов.***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 26 | Конституция Российской Федерации о военной службе.  | 1  | Комбини­рованный | Знакомство учащихся с основными положениями Конституции РФ о военной службе. | Индиви­дуальный опрос | **Знать**  основные нормативно-правовые доку­менты.***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 27 | Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны в Российской Федерации. | 1  | Урок-беседа | Знакомство учащихся с основными положениями за­кона «Об обороне» и задачами по обороне России. | Индиви­дуальный опрос | **Знать** основные положения Феде­рального закона «Об обороне»***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 28 | Федеральный закон«О статусе военнослужащих» | 1  | Урок-беседа | Познакомить учащихся с основными положениями Фе­дерального закона «О статусе военнослужащих». | Индивидуальный опрос | **Знать**-права, свободы, обязанно­сти и ответственность военнослужащих.***Владеть*** *навыками* осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 29 | Общевоин­ские уставы Вооружен­ных сил-закон воин­ской жизни | 1 | Комбини­рованный | Общевоинские уставы - нормативно-правовые ак­ты, регламентирующиежизнь и быт военнослужа­щих. | **Тестиро­вание** **(20 мин)** | **Знать** о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. **Называть** нормативно- правовые акты, регламен­тирующих жизнь и быт военнослужащих. **Использовать** приобретен­ные знания для осуществ­ления осознанного самооп­ределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |
| 30 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровье человека и общества. | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | Понятие репродуктивного здоровья, здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. | Семинар | ***Иметь*** *представление* о репродуктивном здоровье**Использовать** приобретен­ные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Изучитьзаписи в рабочей тетради |  |  |
| 31 | Перваямедицинскаяпомощьпри остройсердечнойнедостаточ­ности и ин­сульте | 1 | Урок ком­плексногопримене­ния ЗУНучащимися | Сердечная недостаточность,основные понятия и опре­деления. Инсульт, его воз­можные причины и возникновение.Первая медицинская по­мощь при остройсердеч­ной недостаточности и ин­сульте |  | **Знать**правила оказанияпервой медицинской по­мощи при сердечной не­достаточности и инсульте.***Владеть*** навыками оказа­ния первой медицинскойпомощи при острой сер­дечной недостаточности иинсульте | §2.1Учебное пособие,Стр.33 |  |  |
| 32 | Первая ме­дицинскаяпомощь приранени­ях | 1 | Урок ком­плексногопримене­ния ЗУНучащимися | Виды ран и общие правила оказания первой медицин­ской помощи. СпособыОстановки кровотечений Правила наложения давя­щей повязки. Правила на­ложения жгута. Борьба с болью | **Тестиро­вание** **(20 мин)** | **Знать** виды ран и правилаоказания первой медицин­ской помощи при ранении,правила наложения жгутаи давящей повязки.***Владеть*** навыками оказа­ния первой медицинскойпомощи при кровотечениях | §2.2Учебное пособие,Стр.38 |  |  |
| 33 | Первая ме­дицинская помощь при травмах | 1 | Урокком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | Первая медицинская по­мощь при травмах опорно- двигательного аппарата. Профилактика травм опор­но-двигательного аппарата. Первая медицинская по­мощь при черепно-мозго­вой травме. Первая меди­цинская помощь при трав­мах груди, живота, в об­ласти таза, при поврежде­нии позвоночника | **Контрольная работа** по теме 3-го раздела | **Знать** правила оказания первой медицинской по­мощи при травмах. **Владеть** навыками оказа­ния первой медицинской помощи при травмах, рас­тяжениях | §2.3Учебное пособие,Стр.45 |  |  |
| 34 | Первая ме­дицинская помощь приостанов­ке сердца | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | Понятие клинической смерти и реанимации. Воз­можные причины клиниче­ской смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и ис­кусственной вентиляции легких. Правила сердечно- легочной реанимации |  | **Знать** о возможных при­чинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и не­прямого массажа сердца. **Владеть** навыками прове­дения искусственной вен­тиляции легких и непрямо­го массажа сердца | §2.4Учебное пособие,Стр.50 |  |  |