**Эссе « Я - воспитатель»**

На свете есть много различных профессий,  
И в каждой есть прелесть своя.  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!

Шолоховский – мой родной поселок, в котором я родилась и выросла, здесь же окончила среднюю школу. Я с благодарностью вспоминаю своих чутких и внимательных учителей. Еще тогда, будучи маленькой девочкой, меня восхищало их умение правильно говорить, слушать, « беседовать по душам» и в глубине души мечталось хоть чуточку быть похожей на них. Детские впечатления об учительской профессии сыграли определенную роль в моей дальнейшей жизни.   
 Окончив Ростовский на – Дону Государственный пединститут и получив профессию педагога, я пришла работать в школу- интернат воспитателем. До сих пор помню любопытные взгляды ребятишек, которые с любопытством смотрели на « новенькую», а увидев мое расположение к ним, стали охотно о себе рассказывать. Так началась моя трудовая карьера и школа стала вторым домом: подъемы, самоподготовки, классные мероприятия…   
В профессии воспитателя служу уже более 30 лет и хочу рассказать о личностных качествах, которыми должны обладать мы, воспитатели. Остановлюсь на тех, которые мне представляются самыми главными.  
 Во- первых, мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть. Надо одинаково любить и шалуна, и послушного, и сообразительного, и тугодума, и ленивого, и прилежного. И еще надо, чтобы нашу доброту души мы делили поровну между своими воспитанниками, однако в тех формах, которые будут необходимы в каждом конкретном случае. Доброта и любовь к детям должны быть главным мотивом, стимулом нашей педагогической деятельности.  
 Во- вторых, мы должны уметь понимать детей. Понимать детей - значит стать на их позицию, ценить их чувства, принимать их заботы и дела как серьезные и считаться с ними. К этим заботам и делам нужно проявлять не снисхождение, а уважение, заинтересованное отношение. Понимать детей – значит овладеть высочайшим мастерством воспитания.   
 В – третьих, нам необходимо быть оптимистами. Мы должны, обязаны верить в свою педагогику, верить в преобразующую силу воспитания. Пессимизм в воспитании равносилен тому, чтобы заживо похоронить возможное радостное будущее ребенка; лишь наш оптимизм воодушевляет ребенка, будит дремлющие силы в нем.  
 В – четвертых, наша профессия не терпит шаблона, отставания от требований времени. Человек, посвятивший ей жизнь, должен двигаться вперед, находить что- то новое, развивать свои творческие способности, обладать всеми теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. В нас должно пленять все : и улыбка, и строгость, и сдержанность, и скромность, и одежда, и знания, и чуткость, и искренность, и интеллигентность, и общительность, и любовь к жизни. Нам должно быть присуще все наилучшее, что людям нравится в человеке.  
 Поэтому, я стараюсь совершенствовать свое педагогическое мастерство и уверена, что чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, тем большее удовольствие доставляет ему жизнь.  
 Лампа над круглым столиком…  
 Ветки стучат в окно…  
 Дети не тема только -  
 Жизни моей тепло!