Местная религиозная организация

православный Приход храма Святой Троицы

пгт. Пойковский Нефтеюганского района

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

**ПРОЕКТ**

***«Александровская слобода»***

***Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей***

***на основе православных традиций русского народа***

**Срок реализации 2 года**

**Разработала:**

**Директор Воскресной**

**учебно-воспитательной группы**

**Галкина Ольга Петровна**

Оглавление

Паспорт проекта…………………………………………………………………………..3

Введение………………………………………………………………………………………… 4

Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «Александровская слобода» …………………………………………………………..5

Цели и задачи………………. ……………………………………………………………7

Ожидаемые результаты………………………………………………………………………………..7

Принципы реализации проекта …………. .…………………………………………..8

Этапы реализации проекта…………………………………………………………….. 9

Механизм реализации проекта…………………………………………………………10

Мероприятия проекта……………………………………………………………………10

Схема управления проектом…………………………………………………………….15

Оценка эффективности работы………………………………………………………….15

Кадровое обеспечение…………………………………………………………………...15

Материальное обеспечение……………………………………………………………...17

План мероприятий по реализации проекта……………………………………………..18

Список литературы ………………………………………………………………………19

Приложения

Приложение1. План воспитательно-образовательной работы на 2013-2014 у.г…….21

 План воспитательно-образовательной работы на 2014-2015 у.г

Приложение 2.Диагностика эмоционально-психологического климата …………….28

Приложение 3.Диагностическая программа изучения уровней проявления

 воспитанности младшего школьника …………………………………30

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

*«Александровская слобода»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид проекта** | социальный |
|  | **Продолжительность** | Долгосрочный, 2 года. |
|  | **Участники проекта**: | * Дети и подростки храма Святой Троицы пгт. Пойковский
* Педагоги Воскресной учебно-воспитательной группы
* Родители
 |
|  | **Общая характеристика проекта** | Проект направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков на основе православной христианской религии. Огромный духовно-нравственный потенциал православия используется для формирования в детях внутренних побудительных мотивов к активной умственной и прикладной деятельности, совестливости, коллективистской ориентированности и социальной адаптации. В целом, это означает возможность воспитания гармоничной личности и профилактики многих негативных тенденций, ставших, к сожалению, характерными для современного общества.  |

**Введение**

Воскресная учебно-воспитательная группа «Александровская слобода» при Приходе храма Святой Троицы пгт. Пойковский существует с 1996 года. Занимает 2 этаж здания церковного причта.

Имеются : учебные классы – 2,

 кабинеты для кружковой работы- 2,

 танцевальный зал -1

Образовательный процесс традиционно состоит из учебной деятельности и воспитательной, которые тесно взаимосвязаны друг с другом. История развития Воскресной группы от одного разновозрастного класса, в котором дети знакомились с Законом Божиим и ручным трудом до настоящего времени, когда в состав Воскресной учебно-воспитательной группы входят:

* Дошкольная ступень - 12 чел
* Начальная ступень (7-11 лет) *16 чел*
* основная ступень (12-16 лет ) *22 чел* ; старше 16 лет -*8чел.*

В школе работают 9 педагогов – четверо преподают вероучительные дисциплины, пятеро – занимаются кружковой работой.

Воскресная группа существует на пожертвования физических и юридических лиц, и за счет субсидий, получаемых в результате конкурсов.

В 2014 г Программа развития Воскресной учебно-воспитательной группы «Под покровом Любви» стала победителем педагогического конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Организация духовно-нравственного воспитания в образовательном» учреждении. Педагоги Воскресной учебно-воспитательной группы

Большое внимание уделяют патриотическому воспитанию детей, в результате чего появился новый проект – «Александровская слобода»

**Актуальность и концептуальная обоснованность**

**проекта «Александровская слобода»**

Мы не мыслим себя без России.

Мы живём с ней судьбою одной.

И вдыхаем и веру, и силу,

От земли, нам навеки родной.

**Л. Глебов**

 В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

 Базой патриотического воспитания юных россиян является духовно-нравственная культура народа, основанная на православной христианской религии. В Российской Федерации православие является основной традиционной религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой выражают большинство россиян. В научном сообществе православная религия характеризуется, как ***культурообразующая*** в отношении исторически сложившейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку она оказала определяющее воздействие на формирование российской ***национально-культурной идентичности***, ***специфику культуры нашей страны*** в пространстве мировой цивилизации. При этом важно, что огромный духовно-нравственный потенциал православной религии используется для формирования в детях внутренних побудительных мотивов к активной умственной и прикладной деятельности, коллективистской ориентированности и социальной адаптации, совестливости. Воспитание христианина подразумевает и воспитание патриота. «Патриотизм имеет достоинство с христианской точки зрения и получает церковный смысл тогда и только тогда, когда любовь к родине является деятельным осуществлением по отношению к ней заповедей Божиих»(1). Для православного христианина патриотизм есть не просто гражданская добродетель, но и явление религиозного характера, исполнение двуединой заповеди о любви к Богу и ближним. «Христианин-патриот любит свое отечество как место, где пребывает и сохраняется его Православная Церковь, где осуществляется его духовное приготовление к Отечеству Небесному», - как об этом говорил святой праведный Иоанн Кронштадтский: «Помните, что Отечество земное с его Церковью есть преддверие Отечества небесного, *потому любите его горячо и будьте готовы душу свою за него положить*» (2). Патриотизм абсолютно исключает всякую нелюбовь, ненависть, ксенофобию, превозношение своей нации перед другими и т.п. Однако исполнение заповедей Божиих невозможно рассматривать в отрыве от конкретных людей, живущих рядом с нами, ибо что «вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф 25, 40).

 ***Именно это побудило педагогов Воскресной воспитательной группы при Приходе храма Святой Троицы пгт. Пойковский разработать систему духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.***

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к жертвенного служению Богу и Отчизне .

**Задачи:**

* воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;
* формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение, милосердие и др;
* формирование духовной и нравственной ответственности ;
* изучение, сохранение и развитие национальных, культурно-исторических

традиций;

* воспитание способности к благотворительности, милосердию и

состраданию;

* воспитание творческой активности и жертвенного служения Богу и Отчизне

**Ожидаемые результаты**

* осознание себя православным христианином, чадом Русской Православной Церкви;
* наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, прилежание в учебе, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.;
* наличие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, о достоинстве, свободе и правах человека;
* доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживания чувствам других людей;
* наличие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния ему; здоровый образ жизни;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Принципы реализации проекта**

* **Принцип «Соединения с Богом».** «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный» (Мф.5,48). В этой истине христианства заключено признание и оправдание бесконечного достоинства каждой человеческой личности. Вечный идеал воспитания, дарованный Христом: каждый христианин должен, с учётом врожденных способностей, стараться уподобиться Христу, то есть победить в себе своекорыстную природу и образовать из себя свободную личность, стоящую в сознательных и разумных отношениях к Богу, людям и природе.
* **Принцип системности** заключается в создание условий для целе­направленного систематического развития ребенка как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности
* **Принцип целесообразности**. Проявляется в отборе содержания, форм и методов воспитательной работы с учетом уровня личностной компетентности ребенка.
* **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей**.  Поскольку в мероприятиях часто участвуют дети разных возрастов, необходимо наполнять их (мероприятия) содержанием с одной стороны доступным детям младшего возраста и нескучным для детей, более старшего возраста. При всем при этом, мероприятия должны оказывать воспитательное воздействие, независимо от возраста детей.
* **Принцип соборности. У**частие в организации воспитательного процесса духовника Прихода, самих воспитанников, их родителей, педагогов.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 этап Организационный | * Изучение состояния воспитательной работы в Воскресной воспитательной группе. Выявление проблем.
* Изучение опыта работы в других приходах, Воскресных школах, Православных гимназиях.
* Подбор методического материала
 | Сентябрь-октябрь 2013г | Директор Воскресной УВГ |
| 2 этап | Планирование работы  | Сентябрь 2013г | -Помощник Настоятеля-Директор Воскресной УВГ |
| 3 этап | Реализация проекта | Октябрь 2013-июль 2014 | Педагоги Воскресной УВГ |
| 4 этап | Реализация проекта. Корректировка планов. Разработка программы детского лагеря «Александровская слобода» | Сентябрь 2014- июль 2015г | -Помощник Настоятеля-Директор Воскресной УВГ |
| 5 этап | Презентация системы воспитательной работы в воскресной воспитательной группе «Александровская слобода» | Сентябрь 2015г. | Директор Воскресной УВГ |

**Механизм реализации проекта**

1. Воспитательная работа проводится со следующими детьми:

* посещающими, воскресную учебно-воспитательную группу (до 80%),
* дети прихожан, не посещающие воскресную воспитательную группу;
* дети и подростки городского поселения, родители, которых не являются прихожанами храма.

2. Воспитательная работа проводится на основе Плана воспитательно-образовательной работы, утвержденной директором воскресной учебно-воспитательной группы и Духовником воскресной учебно-воспитательной группы.

3. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

* духовно-нравственное направление (участие в Таинствах, посещение престарелых и инвалидов, участие в благотворительных акциях и т.д);
* патриотическое направление (Участие в Фестивале военно-патриотической песни Димитриевская суббота; участие в митингах и Днях скорби и памяти; поздравление ветеранов; праздничные мероприятии в дни государственных праздников и т.д ).
* трудовое направление (трудовые послушания)
* творческое ( посещение творческих кружков, участие в концертах, выставках, фестивалях)

**Мероприятия проекта**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в Воскресной учебно-воспитательной группе осуществляется на основе православных традиций русского народа. Учебный год Воскресной группы начинается 14 сентября – день церковного Новолетия и заканчивается 25 мая - день памяти учителей славянских Кирилла и Мефодия.

Традиционно учебный год начинается с Молебна, в котором дети, педагоги и родители обращаются за помощью Божьей в учении и всех благих делах.

План воспитательно-образовательной деятельности строится с учетом годового календарного цикла православных и государственных праздников. Так, в ноябре мы празднуем День народного единения, и День иконы Казанской Божьей Матери, и рассказываем детям, как взаимосвязаны эти праздники. Отмечаются так же День Защитников Отечества, День Победы, День России, День памяти и скорби (22 июня).

Дети вместе со взрослыми прихожанами посещают молебен, а потом колонной отправляются на митинг, готовят концерты и работы для выставки.

Россия - православная страна, поэтому все народные традиции и обычаи, пронизаны верой. К великому сожалею, во многих семьях эти традиции потеряны и взамен появляются «неоязыческие» традиции - так, к примеру, «колядовщики» заменили «христославов» и в Рождество и в Новый год, и даже на Пасху. А вместо того, чтобы прославлять Христа - дети попрошайничают.

В воскресной группе дети знакомятся с православными народными традициями. Участвуют в Рождественских и Пасхальных концертах. Поздравляют жителей поселка с Великими праздниками. Посещают больных в больнице и детей-инвалидов в реабилитационном центре. В процессе общения у них воспитывается милосердие, любовь к людям.

Посещая богослужения и изучая закон Божий, дети приобщаются к литургической жизни, участвуют в Таинствах исповеди и Причащения.

В воскресной группе организована насыщенная деятельность детей – у них есть возможность заниматься бисероплетением, рисованием, ручным трудом, обязательным предметом является пение. Ребята участвуют в выставках как поселковых, так окружных. В 2013 г педагог изодеятельности Павлючик М.В. шестеро учащихся заняли призовые места в 1 окружном Рождественском Фестивале, а руководитель хора Федосеенко К.А. и коллектив ребят были отмечены дипломами на фестивале «Пасха Красная».

Организация отдыха детей в период каникул является прекрасной возможностью для воспитательной работы.

02 июня летний православный лагерь «Александровская слобода» открыл двери для своих жителей, - мальчишек и девчонок, воспитанников воскресной группы и детей не посещающих Воскресную группу, всего 34 человека.

В этом году проведение лагерной смены было посвящено 700-летию со дня рождения святого преподобного Сергия Радонежского.

 По заведенной традиции лагерь разделен на два отряда – мальчиков «Победоносцы» и девочек «Россияночки». А каждый отряд – на возрастные звенья, старшие опекают младших. Такая «опека» создает контакт, объединяет старших и младших ребят, что помогает воспитателям поддерживать дисциплину в отряде. Введена в лагере и система поощрений. Все дела, совершаемые во Славу Божию, поощряются *«слободской валютой»*,- за повседневную работу ребята поощряются *александринками*, а за более ответственные поручения, поступки и особые достижения - *золотой александровкой*, равной десяти *александринкам*.

 Первая неделя лагеря была посвящена подготовке к престольному празднику, дню Святой Троицы. Очень эмоциональной и напряженной была подготовка. Время было ограничено, а хотелось порадовать прихожан и гостей. Вожатые и воспитанники активно готовили номера для выступления в праздничном концерте, рисунки для выставки «Преподобный Сергий Радонежский». А еще дети готовились к исповеди для того, чтобы на Божественной литургии причаститься Христовых Тайн.

 08 июня, на Божественной литургии, пропуская младших, с волнением подходили ребята к Чаше. В день Святой Троицы 23 воспитанника лагеря приняли святое Причастие.

 Весело и задорно выступали ребята перед аудиторией гостей на праздничном концерте в Доме причта со стихами, песнями и танцами, в завершении показали подготовленную к празднику сценку «Обыкновенное чудо».

 Торжественный праздничный день в лагере – День России, 12 июня. На праздник приглашены гости, - духовник лагеря иерей Евгений Митряковский, члены семей воспитанников. Праздник начинается на торжественной ноте с исполнения Гимна России. Затем директор лагеря О.П. Галкина провела экскурс в историю России с показом слайдовой презентации. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, что такое флаг, герб, гимн государства. В исполнении воспитанников лагеря прозвучали стихи и песни о Родине, был исполнен русский танец «Березка».

 Несмотря на прохладную погоду в июне, настроение ребят не было омрачено, ни одно запланированное мероприятие не было пропущено. Состоялось и самое любимое событие – рыбалка. На совете Слободы было решено, что в связи с погодными условиями, на зорьке на рыбалку отправятся только взрослые ребята. В 6 утра 12 слободчан уже были на территории лагеря, помолившись, с рыбацкими снастями отправились к реке. К сожалению ребят, рыбка убежала от рыбаков, сорвавшись с крючка.

 Даже холодная погода и срывавшийся дождь не омрачили настроения детей, ведь их воспитатели позаботились о проведении замечательного пикника на природе. Был установлен шатер, закрывший ребят от непогоды, приготовлена уха, на углях румянились кусочки форели, а в костре запекалась вкуснейшая картошечка. Праздник удался на славу!

 Большое внимание и достаточное время в лагере уделяется трудовому воспитанию. Воспитанники лагеря без возражений, а чаще, напоминая взрослым, с удовольствием шли дежурить в трапезную, убирали отрядные комнаты и помещение воскресной школы, выходили на уборку территории храма.

 19 июня был самым теплым днем лагеря. В этот день проводилась Зарница. Замечательная игра, которая поставила перед ребятами массу задач, выполняя которые надо было быть сильными, собранными, ловкими, дружными. Во главе игры – духовный наставник ребят, отец Евгений. По условиям игры перед командной эстафетой украден флаг лагеря. Ребята нашли сообщение, которое вдохновило и поддержало юных христиан: «Нет выше любви, чем положить душу за други своя». Пройдены благополучно все этапы игры. И вот, победа! Найден флаг лагеря ,глаза ребят искрятся от радости.

 Каждый день православного лагеря начинался традиционно с молебна в храме Святой Троицы. Отвечая на вопрос «Чем вам запомнился лагерь?», ребята рассказывали о замечательных встречах-беседах с духовником лагеря, иереем Евгением Митряковским. Это были и серьезные беседы на духовные темы о Боге, традициях Церкви и её святых угодниках, о церковных Таинствах, были и ответы на вопросы ребят, и веселые рассказы из жизни священника.

 Закрытие лагеря состоялось 20 июня. На закрытии присутствовал настоятель Прихода иерей Виктор Мурзаков. Ребята исполнили Гимн лагеря, свои отрядные песни. Вожатые подготовили награды и благодарственные письма наиболее отличившимся воспитанникам, каждый из ребят получил подарок на память. Был приготовлен и сюрприз, в лагерь для ребят привезли пони и все желающие могли пообщаться с весёлым Вжиком, покормить его травкой и даже прокатиться вокруг воскресной школы верхом на маленьком коне!

 Организаторы лагеря искренне надеются, что за время пребывания в православном лагере «Александровская слобода» воспитанники лагеря набрались физического и духовного здоровья, пополнили багаж своих знаний о православной культуре, выполняя трудовые послушания научились уважать чужой труд, научились дружить, быть единым коллективом юных христиан - слободчанами.

 С детьми до 14 лет в Воскресной группе налажена система воспитательной работы.

 На данный момент существует острая необходимость организации работы с детьми 14-16 лет.

 Планируется привлечение специалистов и организация кружковой работы для девочек старших классов по знакомству с традиционными видами рукоделия: вязание, лоскутное, шитье.

 Для всех желающих детей планируется открыть театральный кружок.

**Схема управления проектом**

Координатором проекта является директор Воскресной учебно-воспитательной группы, который руководит деятельности педагогов в воспитательной работе и обеспечивает создание единого образовательного пространства (семья – воскресная учебно-воспитательная группа), и в свою очередь, подчиняется настоятелю храма.

Коллегиальным органом для планирования работы является педагогический совет, в котором активное участие принимает помощник настоятеля.

**Оценка эффективности работы**

Эффективность работы, отслеживается следующим образом:

* диагностика эмоционально-психологического климата в воскресной воспитательной группе;
* определение уровня воспитанности учащихся
* участие в Таинствах Церкви (исповедь, причастие)
* участие в Приходских и поселковых мероприятиях (поздравление прихожан и жителей поселка с православными и государственными праздниками: Рождество, Пасха, День народного Единения, День Победы и т.д;
* участие в фестивалях и конкурсах.

**Кадровые обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия имя отчество | Предмет | Кв. категория | ПедагогическоеОбразование(Учебное учреждение,специальность |
| 1. | БилецкаяГалина Дмитреевна | Закон Божий | 1 категория | Тобольская социально-педагогическая академия им.МенделееваУчитель начальных классов |
| 2 | Галкина Ольга Петровна | Введение в Закон Божий | высшая | Московский государственный открытый педагогический университет.Методист в дошк. образов. учреждении. Практ. психолог |
| 3. | Голендухина АленаВладимировна | Закон Божий | высшая | Уральский государственный Педагогический университетУчитель начальных классов |
| 4. | Савина Елена Николаевна | Закон Божий | 1 категория | Филиал Киргосуниверситетаг.Караколучитель начальных классов |
| 5. | ГоловкоНаталья Владимировна | Кружок бисероплетения | высшая | Сургутский государственный педагогический университет.Педагог-организатор |
| 6 | ПавлючикМарина Владимировна  | Кружок изодеятельности | высшая | Ижевский государственный педагогический университет.Преподаватель изодеятельности |
| 7. | Пыльчикова Наталья Алексевна | Кружок «Умелые руки» | высшая | Уральский государственный Педагогический университетУчитель начальных классов.Педагог-психолог |
| 8 | Федосеенко Кристина Алексаендровна |  Хоровое пение | - | Кыргызстан. г.КараколМузыкальное училище.Хормейстер. |
| 9 | Дортман Ольга Васильевна | Хореография | - | Тобольский государственный университет. Учитель физкультуры. |

**Материальное обеспечение**

1. Помещения:
* Учебные классы - 2
* Кабинеты для кружковой работы- 2
* Танцевальный зал -1
1. Оргтехника:
* Компьютер – 3
* Принтер - 2
* Проекторы – 2
1. Магнитофон -1
2. Микрофоны – 6шт.
3. Методическая литература
4. Видиофильмы духовно-нравственной тематики
5. Танцевальные костюмы
* Сарафаны народные стилизованные -10 шт.
* Платья (для танца цветов) - 6 шт.
* Платья (для танца ангелов) - 4 шт

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Молебен на начало учебного года | 31 августа, ежегодно | Настоятель храма |
| 2. | Организация и проведение мероприятий соответственно Плану воспитательной работы | ежегодно | Директор, педагоги |
| 3. | Организация поездки на фестиваль «Пасха Красная» | апрель | Помощник настоятеля |
| 4. | Подбор педагогов и добровольцев для проведения лагеря  | апрель-май | Помощник настоятеля, директор |
| 5 | Оснащение летнего лагеря | май 2014г | Помощник настоятеля, директор |
| 6 | Проведение летнего лагеря  | июнь | Директор |
| 7 | Ремонт и реконструкция помещений воскресной школы | Июль, август 2014 | Настоятель храма, помощник настоятеля, директор |
| 8 | Оснащение нового класса | Август-сентябрь | Настоятель храма, помощник настоятеля, директор |
| 9 | Приобретение наглядности | Июль, август  | Настоятель храма, помощник настоятеля, директор |
| 10 | Замена мебели в классах | Июль, август  | Настоятель храма, помощник настоятеля, директор |
| 11 | Привлечение новых специалистов | Июль, август  | Настоятель храма, помощник настоятеля, директор |
| 12 | Организация кружков для старшеклассниц «Вязание», «Лоскутное шитье» | Сентябрь - октябрь | Директор, педагоги |
| 13 | Организация театрального кружка  |  В течение года | Помощник настоятеля, директор |
| 14 | Презентация системы воспитательной работы в воскресной воспитательной группе «Александровская слобода» | Сентябрь 2015г | Директор |

**Список литературы**

1. Алексий II. Духовное образование и духовное воспитание // Православное слово. – 2001. - № 11. – С.1.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
3. Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
4. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации /М.: Самшит-издат, 2002.
5. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
6. «Д.С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т.И - М.: 1997.
7. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе:
8. Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж.
9. «Воспитание школьников», № 2 -2012.
10. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.
11. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина //Ж. Воспитание школьников. –№ 8- 2010.
12. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Ж.Воспитание школьников. – № 7- 2010.
13. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Ж.Воспитание школьников. –№ 3-2010.
14. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Ж. Воспитание школьников. –№ 5-2009.
15. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – № 1-2010.
16. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011
17. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности /-Е.В. Чердынцева./ Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№6-2011.
18. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках окружающего мира /Т.В. Гусева / Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№4-2011.
19. Праздник вручения паспортов / И. Е. Магомедова //Ж. Воспитание школьников. – № 6-2010.
20. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»: вечер, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана / Т. Е. Вежевич // Ж.Воспитание школьников. - № 1-2010.
21. Защитник земли русской: вечер памяти Александра Невского / Т. Ю. Маврина // Ж.Воспитание школьников. – № 9-2009.
22. Родина моя – Россия: праздник для учащихся начальных классов / С. Чернышова // Ж. Воспитание школьников.– № 10-2006.
23. День защитника Отечества: праздник для детей младшего школьного возраста / Я. Леонова // Ж.Воспитание школьников. - № 1-2006.
24. День Победы: конкурс для учащихся среднего школьного возраста / Т. Андреева // Ж.Воспитание школьников. -№ 3-2008.
25. Литературно-музыкальный час, посвященный Великой Отечественной войне и военной поэзии А. Т. Твардовского: урок памяти для учащихся 5 – 6 классов / И. Л. Новикова, М. М. Марюхина // Ж. Воспитание школьников. –– № 3-2010.
26. Полководцы Победы Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский: интеллектуальная игра для учащихся старшего школьного возраста / О. В. Путенко //Ж. Воспитание школьников. –№ 4-2010.