**Бюджетное образовательное учреждение**

 **Кабаньевская основная общеобразовательная школа**

**Калачинского район**

**Омской области**

**Индивидуальный план**

**профессионального развития учителя**

**на 2014 – 2017 г**

 **Составила**

 **учитель математики первой**

 **квалификационной категории**

 **Умарова Гульнара Кайроллаевна**

**Цели профессионального развития**

Цель 1: формирование представления об идеологии ФГОС нового поколения ознакомление с основными положениями базовых документов стандарта.

Цель 2: определение мотивационной готовности к реализации новых образовательных стандартов; обеспечение рефлексии своего педагогического опыта с позиции целевых ориентаций стандарта.

Цель 3: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

**Сроки реализации – 2014-2017 г.**

**1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации**

**ФГОС нового поколения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВопросывведенияФГОС | Литература,нормативныеправовыедокументы | Задачи использования литературныхисточников | Сроки | Формаотчетности | Где, кем, когда заслушиваетсяотчет о выполнении |
| начало | окончание |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 года Минобрнауки России « Об утверждении и введениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  | Знакомство с основополагающим документом (целевой государственный ориентир в достижении образовательных результатов на всех ступенях образования) | 2014 г.август | 2014 г.октябрь | Доклад | Совещание  |
| Требования к результатам освоения ООП в основной школе | Фундаментальное ядро содержания общего образования (под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова) | нормативное сопровождение стандартов | 2014г. | 2015г | Доклад | Круглый стол  |
|  | Примерная ООП ОУ. Основная школа. Составитель Е.С.Савинов.М. | Ознакомление со структурой и содержанием примерной ООП ООО как основой для составления программы развития своего ОУ. | Август 2015 | Декабрь 2015 | Доклад  | Круглый стол |
|  | 1.Чтение научно-методической литературы. 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям. | Изучение психолого-педагогической, методической литературы  | Системати-чески  |  | Конспеты Памятки Рекомендации  |  |
|  | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.2. Поиск материала и составление пакета материалов в электронном виде.  |  Изучение информационно-коммуникационных технологий.  | В течение  года |  | Конспекты  уроков. Методико-дидактические материалы. |  |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочих программ предметам начальных классов.  | В течение года | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. |  |
| Составление (выбор) комплексныхпроверочных работ | В течение года | Методические рекомендации посодержанию и проведениюкомплексных проверочных работ |  |
| Внедрение новой формы накопительнойоценки (портфолио учащихся) | 2014-2015 г. | Портфолио обучающихся  |  |
| Разработка сценариев уроков всоответствии с требованием ФГОС | Ежедневно | Открытые уроки | Самоанализ и анализ открытыхуроков втечение года |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, задачи  | Сроки | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы  |
| Публикация конспекта урока по теме «Тригонометрические формулы» 10 класс | Сентябрь, 2014 г. | Методический материал | Публикация материала на сайте kopilkaurokov.ru(Свидетельство) |
| Публикация рабочей программы по математике 5 класс | Сентябрь, 2014 г | Методический материал | Публикация материала на сайте kopilkaurokov.ru(Свидетельство) |
| Конспект урока и презентация по математике по теме: «Логарифмические уравнения» | Сентябрь, 2014г | Методический материал | Публикация материала на сайте videouroki.net(Свидетельство) |
| Урок математики по теме: «Деление дробей» 6 класс | Сентябрь, 2014г  | Методический материал | Публикация методического материала на дистанционном образовательном портале «Продленка».(Свидетельство) |
| Создание в социальной сети работников образования nsportal.ru своего персонального сайта | Сентябрь, 2014г | Создание сайта | Адрес сайта:<http://nsportal.ru/umarova-gulnara-kayrollaevna>(Свидетельство) |
| Размещение в социальной сети работников образования nsportal.ru свего электронного портфолио | Сентябрь, 2014г | Портфолио | Адрес портфолио:<http://nsportal.ru/umarova-gulnara-kayrollaevna>(Свидетельство)  |
|  |  |  |  |
| Открытый урок по теме «Деление с остатком» 5 класс | Ноябрь, 2014г | Урок  |  Учителя |
| Представление своего опыта по теме « Использование проблемных ситуаций на уроках математики для развития творческого мышления школьников» | Ноябрь,2014г | Описание опыта | Публикация на сайте aktalant.ru (Сертификат) |
| Конспект и презентация по теме «Уравнение» 5 класс | Ноябрь, 2014г | Участие в конкурсе | Муниципальный конкурс «Работаем по ФГОС» (Сертификат) |
| Сайт учителя математики | Ноябрь, 2014г | Участие в конкурсе | Мир творчества «Конкурсов сайтов» (Диплом 1 место) |
| Блиц-олимпиада «Педагогические технологии» | Январь, 2015 г |  Участие в олимпиаде | Всероссийский конкурс «Вопросита»(Диплом 2 место) |
| Создание своего персонального сайта  | Январь, 2015г | Создание сайта | Адрес сайта:http://multiurok.ru/gulnaraumarova/ |
| Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»  | Ноябрь, 2015г | Участие в олимпиаде | Всероссийский конкурс «Умната» (Диплом 2 место) |
| Блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования» | Ноябрь, 2015г | Участие в олимпиаде | Всероссийский конкурс «Умната» (Диплом 2 место) |
| «Моя педагогическая философия» | Ноябрь, 2015г | Конкурс эссе | Конкурс на сайте prosholu.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Участие в системе школьной методической работы.**

Указывается, в каких методических мероприятиях школы, осуществляемых в рамках введения ФГОС, предполагает участвовать учитель, какова конкретно будет его роль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи илисодержаниедеятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где и кем и когдазаслушиваетсяотчет о выполнении работы |
| начало | окончание |
| Конференция школьников | ежегоднофевраль-март |  | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции | Участие учеников в конференции |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение года |  | Создание методической копилки учителя математики |  |
| Международные и Всероссийские конкурсы и олимпиады по математике  | В течение года |  | Подбор и проведение конкурсов | Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (Сертификаты и дипломы) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темыкурсов | Местопрохождениякурсов | Сроки | Форма отчетао результатахподготовки |
| начало | окончание |
| «Олигофренопедагогика» | БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» | 2011 | 2012 | Выпускная квалификационная работа(Диплом) |
| «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи»» | 17.10.2011 | 18.11.2011 | Зачётная работа (Cвидетельство) |
| «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» | Центр онлайн- обучения «Фоксфорд» | Май, 2015г | Сентябрь, 2015г | Контрольная работа |
| «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике». | Центр онлайн- обучения «Фоксфорд» | Июнь, 2015г | Ноябрь, 2015г | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Руководство повышением квалификации других учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационныеформы работыс учителями школы | Тематика мероприятийили перечень задач по подготовке кадров | Сроки | Количествоучителей |
| начало | окончание |
| Консультации | Оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности | В течение года |  |  |
| Открытые уроки | Представление опыта конструирования уроков в соответствии с требованием ФГОС | В течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Работа в составе органов управления школой и рабочей группы проекта введения ФГОС.**

Указываются органы, в составе которых работает учитель, виды выполняемых им работ, сроки их выполнения и результаты. Отчетом служат продукты, выполненные в рамках проекта введения ФГОС: программы, КИМы, рекомендации и др., обеспечивающие работу всей команды учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы разработкии реализации проекта | Виды выполняемых работ | Сроки | Результаты |
| начало | окончание |
| Учителя школы | Экспертиза основных образовательных программ основного общего образования  | Ежегодно |  | Основные образовательные программы |
| Учителя школы | Представление рабочей программы | Ежегодно |  | Рабочая программа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Оценка результатов подготовленности учителя к реализации ФГОС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи илисодержаниедеятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где и кем и когдазаслушиваетсяотчет о выполнении работы |
| 111Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Белоснежка и гномы» | Ноябрь, 2014 | Участие в олимпиаде | Пегасина Ульяна, 5 класс(Диплом призера) |
| Всероссийский конкурс по математике «Эврика-2014» | Декабрь, 2014  | Участие в конкурсе | 5 уч-ся (сертификат), Пегасина Ульяна 5 класс (Диплом 1 место) |
| Международный блиц –турнир по математике для 5-11 классаов «Считай, решай, узнай» | Декабрь, 2014 | Участие в турнире | Устименко Анастасия, 7 класс(Диплом 2 место) |
| Международная дистанционная олимпиада по математике videourok.net | Декабрь, 2014 | Участие в олимпиаде | Турбанова Надежда, 7 класс (Диплом 2 место) |
| Интернет- карусель 7 класс | Январь,2015 | Участие  | 5 уч-ся |
| Инетнет-карусель 8 класс | Январь, 2015 | Участие  | 6 уч-ся |
| Международный конкурс по математике «Арифметические и логические головоломки» | Февраль, 2015 | Участие в конкурсе | Лаубган Ангелина, 6 класс (Диплом 1 место) |
| Международный конкурс по математике «Весёлая математика» | Февраль, 2015 | Участие в конкурсе | Губина Оксана, 5 класс(Сертификат) |
| Международный конкурс по математике «Мир задач» | Февраль, 2015 | Участие в конкурсе | Турбанова Надежда, 7 класс (сертификат) |
| Международный конкурс по математике «Лисёнок» | Февраль, 2015 | Участие в конкурсе | Губина Оксана, 5 класс (Диплом 2 место), Устименко Никита, 6 класс ( диплом 2 место) |
| Международный математический конкурс- игра «Кенгуру» | Март, 2015 | Участие в конкурсе | 7 уч-ся (сертификат) |
| Международный мониторинговый дистанционный конкурс по математике «ПУМА: грани математики» | Апрель, 2015 | Участие  | 28 уч-ся(сертификат) |
| Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ: математика» | Апрель, 2015 | Участие  | 5 уч-ся (сертификат) |
| Международная олимпиада «Фоксфорда»  | Сентябрь, 2015 | Участие в олимпиаде | 4 уч-ся(грамота за участие), Губина Оксана,6 класс(Диплом 3 степени) |
| Международный конкурс «Я энциклопедия» | Сентябрь, 2015 | Участие в конкурсе | Пегасина Ульяна,6 класс(диплом 3 степени), Губина Оксана, 6 класс(диплом 2 степени) |
| Ребус–международный математический конкурс | Сентябрь, 2015 | Участие в конкурсе | Пегасина Ульяна,6 класс(диплом 2 степени), Губина Оксана, 6 класс(диплом 2 степени), Афонина Татьяна, 8 класс(Диплом 2 степени) |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | Октябрь, 2015 | Участие в олимпиаде | 30 участников |
| Международный конкурс по математике «Лисёнок | Октябрь, 2015 | Участие в конкурсе | 5 уч-ся |
| Всероссийский конкурс по математике «Эврика-2015» | Ноябрь, 2015 | Участие в конкурсе | 14 уч-ся |
| Международная олимпиада по математике «Молодежное движение» | Ноябрь, 2015 | Участие в олимпиаде | Кипреев Максим, 6 класс |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Ноябрь, 2015 | Участие в олимпиаде | Губина Оксана, 6 класс(призер 3 место), Кузнецов Андрей, 8 класс(призер 3 место) |
| Олимпиада школьников по математике для 5 классов «Путь к Олимпу» | Ноябрь, 2015 | Участие в олимпиаде | Шиахметова Ариана, 5 класс |
| 5 Всероссийские предметные конкурсы 2015-2016 учебного года ООО «Форум содействия одаренной молодежи» | Ноябрь, 2015 | Участие в конкурсе | 10 уч-ся |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |